|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №1 от 2020г.  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_ /Черентаева Л.С./ | Согласовано  Председатель МС МБОУ Холмогорской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гашкова Т.А.  Протокол №1 от 2020. | Утверждаю  Директор МБОУ  Холмогорской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кузнецов С.В.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  0т 01.09.2020г. |

**Рабочая программа**

**по технологии**

**для 2 класса**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы  Роговцева Н.И.,  Анащенкова С.В.  «Технология» для 1 – 4 классов, изложенной в Сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М. «Издательство «Просвещение», 2011.

**Место курса «Технология» в учебном плане:**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 34 ч - во 2 классе (34 учебные недели в классе).

**Содержание и планируемые результаты освоения программы по технологии 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Количество часов | Планируемые результаты обучения |
| **Художественная мастерская**  Зачем художнику знать о цвете, форме и размера. Какова роль цвета в композиции. Какие бывают цветочные композиции. Что такое симметрия. Как получить симметричные детали. Как можно сгибать картон. Как плоское превратить в объемное. Как согнуть картон по кривой линии. | **10 ч.** | **Личностные УУД**  Имеют желание учиться, адекватное представление о поведении в процессе учебной деятельности.  **Регулятивные УУД**  Выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; отделять известное от неизвестного, контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике.  **Познавательные УУД**  Наблюдать связи человека с природой и предметным миром, понимают общие правила создания предметов рукотворного мира.  **Коммуникативные УУД**  Вести небольшой познавательный диалог по теме урока.  **Предметные**  Познакомятся со средствами художественной выразительности — цветом, цветовым кругом и его назначением; расширят представление о роли цвета в картинах художников; научатся составлять композиции, план предстоящей работы, самостоятельно организовывать рабочее место; размечать детали по шаблону и с помощью линейки. |
| **Чертежная мастерская**  Что такое технологические операции и способы. Что такое линейка и что она умеет. Что такое чертеж и как его прочитать. Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников. Как разметить прямоугольник по угольнику, круг без шаблона. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. | **7 ч.** | **Личностные УУД**  Проявляют устойчивый интерес к творческой деятельности, понимают исторические традиции ремесел, положительно относятся к труду людей ремесленных профессий **Регулятивные УУД**  Принимать и сохранять учебную задачу; понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале определять успешность выполнения задания, планировать свою деятельность.  **Познавательные УУД**  Находить необходимую информацию в учебных пособиях, наблюдать, анализировать, сравнивать изделия и их чертежи, делать выводы.  **Коммуникативные УУД**  Анализировать изделие, слушать учителя и одноклассников.  **Предметные**  Получат представление о понятии «технологическая операция», основных операциях ручной обработки материалов. Научатся самостоятельно использовать ранее приобретенные знания и умения в практической работе (разметка, резание ножницами, складывание, наклеивание и др.); называть инструменты и материалы. |
| **Конструкторская мастерская**  Общее представление о мире техники (транспорт, машины, механизмы). Конструирование из готовых форм (упаковки). Получение объёмных форм сгибанием. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (на болтах и винтах, ниточный механизм). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия  Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов, транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу. | **9 ч.** | **Личностные УУД**  Адекватное представление о поведении в процессе учебной деятельности.  **Регулятивные УУД**  Принимать и сохранять учебную задачу; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания.  **Познавательные УУД**  Наблюдают, извлекают информацию из прослушанного объяснения учителя, осознанно рассматривают иллюстрации с целью освоения нового знания, анализируют информацию, делают выводы, выполняют пробные поисковые действия.  **Коммуникативные УУД**  Рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, работать в группе  **Предметные**  Получат представление о неподвижном и подвижном способе соединения деталей. Научатся сравнивать конструктивные особенности схожих изделий, классифицировать изделия (по конструкции), применять приемы работы с шилом, выполнять подвижное соединение деталей |
| **Рукодельная мастерская**  Знакомство с тканями, нитками. Строчка косого стежка. Как ткань превращается в изделие. Лекало. | **8 ч.** | **Личностные УУД**  Проявляют устойчивый интерес к творческой деятельности; испытывают чувство уверенности в себе  **Регулятивные УУД**  Принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану.  **Познавательные УУД**  Находить необходимую информацию в учебных пособиях, наблюдать, анализировать информацию, сравнивать материалы, самостоятельно делать выводы.  **Коммуникативные УУД**  Рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вести познавательный диалог по теме урока.  **Предметные**  Узнают о новых материалах, их изготовлении и использовании. Познакомятся с профессиями швеи и вязальщицы, термином «биговка». Научатся различать и называть материалы и инструменты, выполнять разметку, составлять план работы, работать по технологической карте, подбирать самостоятельно материалы и инструменты для работы, оценивать результаты выполненной работы |

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Технология. 2 класс»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | **Тема урока** | Дата | |
|  |  | **«Художественная мастерская» 10 часов** | план. | факт. |
| 1 | 1 | Что ты уже знаешь? | 03.09 |  |
| 2 | 2 | Зачем художнику знать о цвете, форме и размере. | 10.09 |  |
| 3 | 3 | Какова роль цвета в композиции? | 17.09 |  |
| 4 | 4 | Какие бывают цветочные композиции? | 24.09 |  |
| 5 | 5 | Как увидеть белое изображение на белом фоне? | 01.10 |  |
| 6 | 6 | Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Композиция-симметрия. | 08.10 |  |
| 7 | 7 | Можно ли сгибать картон? Как?  Проект «Африканская саванна». | 15.10 |  |
| 8 | 8 | Как плоское превратить в объёмное? Изготовление игрушки «Говорящий попугай» | 22.10 |  |
| 9 | 9 | Как согнуть картон по кривой линии? Конструирование «Змей Горыныч» | 29.10 |  |
| 10 | 10 | Проверка знаний и умений по разделу | 12.11 |  |
|  |  | **«Чертежная мастерская» 7 часов** |  |  |
| 11 | 1 | Что такое технологические операции и способы? Изготовление игрушки с пружинками | 19.11 |  |
| 12 | 2 | Что такое линейка и что она умеет? | 26.11 |  |
| 13 | 3 | Что такое чертёж и как его прочитать? Изготовление открытки-сюрприза | 03.12 |  |
| 14 | 4 | Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? | 10.12 |  |
| 15 | 5 | Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изготовление блокнотика для записей | 17.12 |  |
| 16 | 6 | Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изготовление блокнотика для записей | 24.12 |  |
| 17 | 7 | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Изготовление игрушки из конусов. | 14.01 |  |
|  |  | **«Конструкторская мастерская» 9 часов** |  |  |
| 18 | 1 | Какой секрет у подвижных игрушек? Изготовление игрушки-качалки | 21.01 |  |
| 19 | 2 | Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?  Изготовление подвижной игрушки «Мышка» | 28.01 |  |
| 20 | 3 | Ещё один способ сделать игрушку подвижной. Изготовление игрушки «Зайчик» | 04.02 |  |
| 21 | 4 | Что заставляет вращаться винт-пропеллер?  Изготовление пропеллера. | 11.02 |  |
| 22 | 5 | Можно ли соединить детали без соединительных материалов?  Изготовление самолёта. | 18.02 |  |
| 23 | 6 | День Защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?  Изготовление поздравительной открытки. | 25.02 |  |
| 24 | 7 | Поздравляем женщин и девочек.  Изготовление открытки к 8 Марта. | 04.03 |  |
| 25 | 8 | Что интересного в работе архитектора?  Наш проект.  Макет села. | 11.03 |  |
| 26 | 9 | Как машины помогают человеку?  Изготовление макета автомобиля. | 18.03 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **«Рукодельная мастерская» 8часов** |  |  |
| 27 | 1 | Какие бывают ткани?  Изготовление изделий из нетканых материалов  «Одуванчик». | 08.04 |  |
| 28 | 2 | Какие бывают нитки. Как они используются?  Птичка из помпона. | 15.04 |  |
| 29 | 3 | Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?  Подставка. | 22.04 |  |
| 30, | 4, | Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?  Мешочек с сюрпризом. | 29.04 |  |
| 31 | 5 | Промежуточная аттестация | 06.05 |  |
| 32, 33 | 6,7 | Как ткань превращается в изделие? Лекало.  Футляр для мобильного телефона. **2ч** | 13.05  20.05 |  |
| 34 | 8 | Что узнали, чему научились.  **Проверка знаний и умений за 2 класс.** | 27.05 |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Книгопечатная  продукция**.

Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2013.

«Технология». **2 класс.** Учебник для общеобразовательных учреждений. В 1 ч./ (Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева). – М.: Просвещение, 2019 г.

**Методические пособия для учителя:**

Электронное приложение к учебнику «Технология»1 класс  (Диск CD-ROM)**,** авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева,

Лутцева Е.А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2013.