

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХОЛМОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР



А.А. Грищенко



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Холмогорской СОШ

С.В. Кузнецов

**Практика ранней профориентации для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов.**

Разработали: Проказина С.И – педагог-психолог, Шуренкова А.Н. социальный педагог

**Механизм обеспечения практики**

*Практика реализуется по следующим направлениям:*

- диагностическое;
- образовательное;
- информационно - просветительское;
- работа с родителями.

**Контроль реализации практики:**

- положительное отношение обучающихся к трудовой деятельности;
- профессиональное самоопределение, соответствующее возможностям обучающихся;
- сформированность профессионально-двигательных навыков;
- сформированность знаний об орудиях труда, о технологии производства и технике безопасности;
- анализ поступления выпускников с ОВЗ.

**1. Диагностическое направление:**

**Основными задачами данного направления являются:**

- оценка уровня информированности несовершеннолетних по вопросам профессиональной ориентации;
- выявление личностных особенностей, профессиональных предпочтений обучающихся для определения личного профессионального маршрута.

Цель: оценка осведомленности обучающихся о мире профессий посредством наблюдения во время классных и общешкольных мероприятий, рисунков.

Содержание деятельности, методы диагностики	Сроки проведения	Ответственные
Наблюдение за обучающимися для выявления интереса, склонности к определенной сфере трудовой деятельности, в дальнейшем привлечение к участию в трудовой	В течение года	Соц. пед., кл. рук.
	В течение года	Кл. рук., педагоги доп. образования, педагог-



деятельности: Групповые беседы , выставки рисунков для выявления уровня осведомленности обучающихся о мире профессий.	Март-май	психолог Классный руководитель
--	----------	-----------------------------------

## 2. Образовательное направление.

### **Основные задачи данного направления:**

- развитие профессиональных знаний, умений и навыков;
- развитие личностных качеств, способствующих профессиональному самоопределению;
- формирование знаний об орудиях труда, технике безопасности, технологии производства;
- формирование конкретных трудовых навыков;
- формирование ценностного отношения к труду;

Цель: знакомство с разнообразием мира профессий.

Содержание деятельности	Сроки Проведения	Ответственные
Классные часы, беседы, ролевые игры, направленные на формирование у обучающихся знаний о разнообразии мира профессий; Вовлечение в деятельность кружков, направленных на развитие умений и навыков для дальнейшего овладение труд. умений в среднем звене.	1 раз в мес.	Кл. рук. Кл. рук.

## Информационно – просветительское направление.

### **Основные задачи данного направления:**

- сформировать представления об учебных учреждениях г. Шарыпово

Содержание деятельности	Сроки Проведения	Ответственные
Посещение библиотеки, с целью расширение знаний о профессиях.	В течение года	Кл. рук. учителя технологии

## Работа с родителями.

### **Основные задачи данного направления:**

- Формирование у родителей представлений об особенностях обучающихся и их возможностях, склонностях и интересах;
- Формирование представлений об образовательных учреждениях г. Шарыпово

Содержание деятельности	Сроки Проведения	Ответственные
Формирование первичных представлений о возможностях дальнейшего обучения детей с ОВЗ Информирование об особенностях здоровья несовершеннолетних, определяющих выбор дальнейший трудовой деятельности.		Кл. рук., соц. пед., педагог-психолог

**юговое мероприятие Форум «Выбор за тобой»**

Содержание деятельности	Сроки Проведения	Ответственные
Организация выставки рисунков и поделок «Профессий много знаю я!» Участниками являются ученики 1-4 классов.	Апрель – май	Кл. рук., учителя доп. образования, соц. пед.