

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Холмогорская средняя общеобразовательная школа

Принят:  
Педагогический совет  
протокол № 6  
от 26.05.2021г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ Холмогорской СОШ  
С.В. Кузнецов

Приложение № 1  
приказ № 85 от 10.06.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации работы с обучающимися  
по индивидуальной образовательной программе

с. Холмогорское

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03. 2010 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Холмогорской средней общеобразовательной школы (далее ОУ) Настоящее Положение разработано в целях обеспечения эффективной работы по разработке индивидуальных образовательных программ (далее ИОП) интеллектуально одаренных обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Холмогорской средней общеобразовательной школы. Индивидуальная образовательная программа (далее -ИОП);
- нормативный документ, описывающий специальные образовательные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей интеллектуально одаренного ребенка в процессе обучения и воспитания. Она предполагает принятие обучающимся ответственности за собственное образование, осознание его цели, понимание особенностей его стиля учения и, исходя из этого, непосредственное проектирование образовательной деятельности и ее рефлексии.

1.2. Цель организации работы с ИОП: индивидуализация образовательного процесса, обеспечивающего самоопределение, успешную социализацию и адаптацию обучающихся в условиях современного общества.

ИОП реализуется самим обучающимся в сопровождении педагога - наставника и родителей и должна пониматься как практическое руководство по самообразованию и самореализации жизненных планов.

1.3. Функции ИОП:

- нормативная (фиксирует нагрузку обучающегося, закрепляет порядок выполнения учебного плана, организация внеурочной деятельности, дополнительного образования и выбора образовательного маршрута);
- информационная (информирует о совокупности образовательной и внеурочной деятельности обучающегося);
- мотивационная (определяет цели, ценности и результаты деятельности обучающегося); - организационная (определяет виды образовательной и внеурочной деятельности обучающегося, формы взаимодействия и диагностики);

- самоопределения (позволяет развивать потребность в самоопределении на основе реализации образовательного выбора).

1.4. Создание и реализация ИОП обучающегося является добровольным условием образовательного процесса.

1.5. ИОП разрабатывается на срок, запланированный обучающимся и его родителями (законными представителями) и имеющий возможность постоянной корректировки в связи с результатами диагностики.

## **2. СТРУКТУРА ИОП**

### **I. Целевой блок**

1.1. Долгосрочные цели

1.2. Оперативные (краткосрочные)

### **II. Содержательный блок.**

2.1. Учебный план

2.2. Индивидуальный проект

2.3. Внеурочная деятельность

2.4. Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

2.5. План внеурочной деятельности

2.6. Участие в профессиональных пробах

2.7. Публичный отчёт о выполнении ИОП

### **III. Рефлексивный блок**

Структура ИОП представлена в Приложении 1.

## **3. ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИОП**

3.1. Диагностика уровня развития и степени выраженности личностных качеств обучающегося.

3.2. Определение целей и задач.

3.3. Разработка учебно-тематического плана (*отбор тематики, определение предполагаемого конечного результата и формы его представления*).

3.4. Определение содержания.

3.5. Определение времени.

3.6. Определение роли родителей.

3.7. Интеграция с другими специалистами, организациями (сетевое взаимодействие).

3.8. Определение способов оценки успехов обучающегося.

3.9. Корректировка ИОП.

#### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН, АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИОП**

4.1. Ответственность за реализацию индивидуальной образовательной программы несет сам обучающийся, педагог - наставник и родители.

4.2. Отслеживание промежуточных результатов выполнения ИОП проводит куратор школы 1 раз в 3 месяца.

#### **5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ**

5.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, родителей (законных представителей), администрации Школы.

5.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях Педагогического совета

5.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 5,1, и утверждаются приказом руководителя Школы.

5.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.