|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО  Протокол № \_ от\_\_\_2020 г.  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / | Согласовано с председателем МС  Протокол № \_ от\_\_\_2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Гашкова Т.А. | Утверждено приказом директора №\_\_\_от \_\_\_2020г  Директор МБОУ Холмогорской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Кузнецов С.В. |

Рабочая программа

по информатике и ИКТ

7Б класс

Составитель Семченков Александр Анатольевич

с. Холмогорское

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса по информатике для 7 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по информатике (базовый уровень) и авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2013).

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в том числе:

контрольные работы- 5

практические работы –17

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, кол-во часов** | **Характеристика основных содержательных линий** | **Планируемый результат** |
| 1 | 2 | 3 |
| Человек и информация. | Информация и ее виды.  Восприятие информации человеком. Информационные процессы.  Измерение информации.  Единицы измерения информации. | Выпускник научится:  находить связь между информацией и знаниями человека;  понимать, что такое информационные процессы;  определять какие существуют носители информации;  определять функции языка, как способа представления информации;  что такое естественные и формальные языки;  понимать, как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);  понимать, что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.  Выпускник получит возможность научиться:  приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;  определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;  приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;  измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);  пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);  пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных. |
| Компьютер: устройство и программное обеспечение | Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и их характеристики.  Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.  Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс | Выпускник научится:  правилам техники безопасности и при работе на компьютере;  узнавать состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;  основным характеристикам компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);  понимать структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;  понимать типы и свойства устройств внешней памяти;  понимать типы и назначение устройств ввода/вывода;  определять сущность программного управления работой компьютера;  принципам организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;  назначение программного обеспечения и его состав.  Выпускник получит возможность научиться:  включать и выключать компьютер;  пользоваться клавиатурой;  ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;  инициализировать выполнение программ из программных файлов;  просматривать на экране директорию диска;  выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;  использовать антивирусные программы. |
| Текстовая информация и компьютер | Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.  Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.  Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними.  Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода). | Выпускник научится:  способам представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);  определять назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);  основным режимам работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).  Выпускник получит возможность научиться:  набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;  выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;  сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать. |
| Графическая информация и компьютер | Компьютерная графика: области применения, технические средства. Графические редакторы и методы работы с ними.  Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов.  Работа с объектами в векторных графических редакторах. | Выпускник научится:  способам представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;  понимать какие существуют области применения компьютерной графики;  определять назначение графических редакторов;  определять назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.  Выпускник получит возможность научиться:  строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;  сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать. |
| Мультимедиа и компьютерные презентации | Понятие мультимедиа, области применения.  Представление звука в памяти компьютера;  понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. | Выпускник научится:  что такое мультимедиа;  принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;  основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.  Выпускник получит возможность научиться:  Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст. |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | |
| План | Факт |
| ***1 четверть (9 часов)*** | | | | |
|  | Введение в предмет. ТБ и санитарные нормы работы за ПК  Информация и знания. | 1 | 2.09 |  |
| **Человек и информация (6 часов)** | | | | |
|  | Восприятие и представление информации. Информационные процессы. | 1 | 9.09 |  |
|  | Измерение информации. Единицы измерения информации. | 1 | 16.09 |  |
|  | Алфавитный подход к измерению информации. | 1 | 23.09 |  |
|  | Количество информации. Решение задач | 2 | 30.09  7.10 |  |
|  | Контрольная работа №1 по теме «Вычисление количества информации» | 1 | 14.10 |  |
| **Компьютер: устройство и программное обеспечение (5 часов)** | | | | |
|  | Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память | 1 | 21.10 |  |
|  | Как устроен ПК. Основные характеристики персонального компьютера. | 1 | 28.10 |  |
| ***2 четверть (7 часов)*** | | | | |
|  | Программное обеспечение компьютера. Системное ПО и системы программирования | 1 | 11.11 |  |
|  | Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс | 1 | 18.11 |  |
|  | Контрольная работа №2 по теме «Устройство компьютера». | 1 | 25.11 |  |
| **Текстовая информация и компьютер (8 часов)** | | | | |
|  | Тексты в компьютерной памяти. Кодирование символов. | 1 | 2.12 |  |
|  | Текстовые редакторы. Работа с текстовым редактором. | 1 | 9.12 |  |
|  | Создание текста посредством текстовых редакторов. | 1 | 16.12 |  |
|  | Работа с фрагментами текста | 1 | 23.12 |  |
| ***3 четверть (10 часов)*** | | | | |
|  | Дополнительные возможности текстовых процессоров. | 1 | 13.01 |  |
|  | Системы перевода и распознания текстов. | 1 | 20.01 |  |
|  | Планирование работы над текстом. | 1 | 27.01 |  |
|  | Контрольная работа №3 по теме «Текстовая информация и компьютер» | 1 | 3.02 |  |
| **Графическая информация и компьютер (5 часов)** | | | | |
|  | Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики. | 1 | 10.02 |  |
|  | Как кодируется изображение. Растровая и векторная графика. | 1 | 17.02 |  |
|  | Работа с графическим редактором растрового типа. | 1 | 24.02 |  |
|  | Практическая работа по теме «Создание графического объекта»*.* | 1 | 3.03 |  |
|  | Контрольная работа №4 по теме «Графическая информация и компьютер» | 1 | 10.03 |  |
| **Мультимедиа и компьютерные презентации (9 часов)** | | | | |
|  | Что такое мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук. | 1 | 17.03 |  |
| ***4 четверть (8 часов)*** | | | | |
|  | Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. | 1 | 7.04 |  |
|  | Дизайн презентации и макеты слайдов. | 1 | 14.04 |  |
|  | ***Промежуточная аттестация*** | 1 | 21.04 |  |
|  | Создание презентации. | 2 | 28.04  5.05 |  |
|  | Представление и обработка звука | 1 | 12.05 |  |
|  | Дискретизация аналогового сигнала. Запись звука | 1 | 19.05 |  |
|  | Контрольная работа №5 по теме «Создание презентаций» | 1 | 26.05 |  |
|  | Итого: | 34 |  |  |