|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО  Протокол № \_ от\_\_\_2020 г.  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Бугаева О.В. | Согласовано с председателем МС  Протокол № \_ от\_\_\_2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Гашкова Т.А. | Утверждено приказом директора №\_\_\_от \_\_\_2020г  Директор МБОУ Холмогорской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Кузнецов С.В. |

Рабочая программа

по технологии (индустриальные технологии)

8 классы

Составитель Семченков Александр Анатольевич

с. Холмогорское

2020-2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с программой «Технология». 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций, «Технология»; В.Д. Симоненко, А.А. Алектов, Б.А.Гончаров. – М.: Вентана-Граф, 2018.-160 с.

**Автор учебно-методического комплекта..**

Учебник *Технология.* 8 класс. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций./ В.Д. Симоненко, А.А. Алектов, Б.А.Гончаров. – М.: Вентана-Граф, 2018 год - 160страниц.

Количество учебных часов – 34, по 1 часу в неделю

Количество учебных часов для выполнения:

Контрольных работ – 2 часа

Проектных работ – 11 часов

Практических работ – 8 часов

Учебно-методический комплект:

Учебник *Технология.* 8 класс. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций./ В.Д. Симоненко, А.А. Алектов, Б.А.Гончаров. – М.: Вентана-Граф, 2018 год - 160страниц.

**Планируемые результаты освоения предмета Технология 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** | **Планируемые результаты обучения** |
| **Творческий проект 1 час** | Общие рекомендации по выполнению проектных работ. Основные этапы проектирования изделия.  Основные методы поиска информации.  Ознакомление с содержанием учебника на предстоящий год, планирование проектной работы. Основные теоретические сведения Алгоритм проектной деятельности. Анализ моделей из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию Практические работы Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.  Защищать творческий проект Объекты труда. Тема проекта | * Проявление познавательных интересов и активности в проектной, созидательной деятельности. * Планирование процесса познавательно-трудовой   деятельности.   * Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. |
| **Бюджет семьи**  **4 часа** | ознакомить учащихся с экономической жизнью семьи, с правилами введения хозяйства, семейным бюджетом, источником доходов и расходов средств семьи. Основные теоретические сведения Рациональные и ложные потребности семьи. Анализ необходимости покупок. Технология семейных покупок. Практические работы Исследование потребительских свойств товара | * Проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки. * Уметь составлять потребительский портрет товаров. * Выполнять анализ доходов и расходов. |
| **Технология домашнего хозяйства**  **2 часа** | Ознакомить учащихся с основными коммуникациями жилых помещений. Основные теоретические сведения Инженерные коммуникации. Отопление в доме. Газоснабжение и энергоснобжение. Кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации. Системы безопасности жилища.система канализации и водоснобжения. Практические работы Изучение конструкции элементов водоснобжения и канализации.  . | * осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением работ. * уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью * уметь различать системы коммуникаций |
| **Электротехника**  **13 часов** | Изучить основные навыки по электротехнике. Освоить правила безопасности при работе с электрическими инструментами. Основные теоретические сведения Электрический ток и его использование. Источники электрической энергии. Диэлектрики и изоляторы. Сила тока. Электрическая цепь. Монтажная электрическая схема. Потребители и источники электроэнергии. Мощность электрического тока. Устройства защиты электрических цепей. Электроизмерительные приборы. Бытовые электроприборы. Практические работы Организация рабочего места для электромонтажных работ. Изучение домашнего электросчетчика в работе. | * Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. * Соблюдение норм и * правил безопасности при работе с электроприборами. * Планирование технологического процесса. * Подбор материалов с учетом характера объекта труда. * Овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. |
| **Современное производство и профессиональное самоопределение**  **7 часов** | Самоопределение личности. Пути освоения профессии. Основные теоретические сведения Система профессиональной подготовки кадров.Ситуация выбора профессии.алгоритм выбора профессии. Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии.Условия труда. Требования к профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Роль темпераметра и характера в профессиональном самоопределении. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Практические работы Составление профессиограммы.  Определения уровня своей самооценки.  Определение своих склонностей. | * Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию * Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности |
| **Творческий проект**  **«Мой профессиональный выбор»**  **8 часов** | Основные теоретические сведения Понятие «творческий проект». Выявление проблемы. Технология выявления конкретной потребности. Определение конкретной задачи и её формулировка. Технология выявления основных параметров. Анализ деятельности. Выработка идей, вариантов, альтернативы. Определение требований к профессиональной деятельности. Анализ и синтез идей. Изучение содержания будущей профессии. Практические работы Выполнение проекта по теме | **1.Познавательные:** работа с информацией, работа с учебными моделями, выполнения логических операций: сравнения, анализа, обобщения, структурирование знания, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.  **2.Регулятивные:**  Управление своей деятельностью, планирование, контроль и коррекция, оценка, принимать и сохранять учебную задачу,  планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.  **3**.**Коммуникативные:** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, уметь задавать вопросы,речевая деятельность, навыки сотрудничества |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| ***1 четверть (9 часов)*** | | | | | | |
| 1 | **Введение**  **Творческий проект**  **1 час** | 1 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности | 1 | 2.09 |  |
| 2 | **Бюджет семьи**  **4 часа** | 2.1 | Способы выявления потребностей семьи | 1 | 9.09 |  |
| 2.2 | Технология построения семейного бюджета | 1 | 16.09 |  |
| 2.3 | Технология совершения покупок | 1 | 23.09 |  |
| 2.4 | Технология ведения бизнеса | 1 | 30.09 |  |
| 3 | **Технология домашнего хозяйства**  **2 часа** | 3.1 | Инженерные коммуникации в доме | 1 | 7.10 |  |
| 3.2 | Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы | 1 | 14.10 |  |
| 4 | **Электротехника**  **13 часов** | 4.1 | Электрический ток и его использование | 1 | 21.10 |  |
| 4.2 | Электрические цепи | 1 | 28.10 |  |
|  |  | ***2 четверть (7 часов)*** | | | | |
|  |  | 4.3 | Потребители и источники энергии | 1 | 11.11 |  |
|  |  | 4.4 | Электроизмерительные приборы | 1 | 18.11 |  |
|  |  | 4.5 | Организация рабочего места для электромонтажных работ | 1 | 25.11 |  |
|  |  | 4.6 | Электрические провода | 1 | 2.12 |  |
|  |  | 4.7 | Монтаж электрической цепи | 1 | 9.12 |  |
|  |  | 4.8 | Электроосветительные приборы | 1 | 16.12 |  |
|  |  | 4.9 | Бытовые электронагревательные приборы | 1 | 23.12 |  |
|  |  | ***3 четверть (10 часов)*** | | | | |
|  |  | 4.10 | Цифровые приборы | 1 | 13.01 |  |
|  |  | 4.11 | Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности» | 1 | 20.01 |  |
|  |  | 4.12 | Творческий проект «Дом будущего» | 1 | 27.01 |  |
|  |  | 4.13 | Защита проектов | 1 | 3.02 |  |
| 5 | **Современное производство и профессиональное самоопределение**  **7 часов** | 5.1 | Профессиональное образование | 1 | 10.02 |  |
| 5.2 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение | 1 | 17.02 |  |
| 5.3 | Роль темпераметра и характера в профессиональном самоопределении | 1 | 24.02 |  |
| 5.4 | Психические процессы, важные для профессионального самоопределения | 1 | 3.03 |  |
| 5.5 | Мотивы выбора профессии | 1 | 10.03 |  |
| 5.6 | Профессиональная пригодность | 1 | 17.03 |  |
| ***4 четверть (8 часов)*** | | | | |
| 5.7 | Профессиональная проба | 1 | 7.04 |  |
| 6 | **Творческий проект**  **«Мой профессиональный выбор»**  **Количество часов:**  **8 часов** | 6.1 | Подготовительный этап. Поиск информации. | 1 | 14.04 |  |
| 6.2 | Составление пояснительной записки | 1 | 21.04 |  |
| 6.3 | Исследовательская деятельность | 1 | 28.04 |  |
| 6.4 | Технологическая часть | 1 | 5.05 |  |
| 6.5 | **Промежуточная аттестация** | 1 | 12.05 |  |
| 6.6 | Заключительный этап. Выполнение рекламы. Выполнение презентации | 1 | 19.05 |  |
| 6.7 | Защита проектов | 1 | 26.05 |  |
|  | **Всего:** | | | **34** |  | |

**УМК**

1. Учебник *Технология.* 8 класс. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций./ В.Д. Симоненко, А.А. Алектов, Б.А.Гончаров. – М.: Вентана-Граф, 2018 год - 160страниц.

**Литература для учителя**

1. Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений подготовлена в соответствии с ФГОС ООО (2010 г.) и требованиями к уровню подготовки учащихся общеобразовательных учреждений.

**Литература для учащихся**

1. 1. Учебник *Технология.* 8 класс. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций./ В.Д. Симоненко, А.А. Алектов, Б.А.Гончаров. – М.: Вентана-Граф, 2018 год - 160страниц.