|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО Протокол № \_ от\_\_\_2020 г.Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Бугаева О.В. | Согласовано с председателем МСПротокол № \_ от\_\_\_2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Гашкова Т.А. | Утверждено приказом директора №\_\_\_от \_\_\_2020гДиректор МБОУ Холмогорской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_ /Кузнецов С.В. |

Рабочая программа

по технологии (индустриальные технологии)

8 классы

Составитель Семченков Александр Анатольевич

с. Холмогорское

 2020-2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с программой «Технология». 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций, «Технология»; В.Д. Симоненко, А.А. Алектов, Б.А.Гончаров. – М.: Вентана-Граф, 2018.-160 с.

**Автор учебно-методического комплекта..**

Учебник *Технология.* 8 класс. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций./ В.Д. Симоненко, А.А. Алектов, Б.А.Гончаров. – М.: Вентана-Граф, 2018 год - 160страниц.

Количество учебных часов – 34, по 1 часу в неделю

Количество учебных часов для выполнения:

Контрольных работ – 2 часа

Проектных работ – 11 часов

Практических работ – 8 часов

Учебно-методический комплект:

Учебник *Технология.* 8 класс. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций./ В.Д. Симоненко, А.А. Алектов, Б.А.Гончаров. – М.: Вентана-Граф, 2018 год - 160страниц.

**Планируемые результаты освоения предмета Технология 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** | **Планируемые результаты обучения** |
| **Творческий проект 1 час** | Общие рекомендации по выполнению проектных работ. Основные этапы проектирования изделия.Основные методы поиска информации.Ознакомление с содержанием учебника на предстоящий год, планирование проектной работы.Основные теоретические сведенияАлгоритм проектной деятельности. Анализ моделей из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделиюПрактические работы Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проектОбъекты труда.Тема проекта | * Проявление познавательных интересов и активности в проектной, созидательной деятельности.
* Планирование процесса познавательно-трудовой

 деятельности.* Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов.
 |
| **Бюджет семьи****4 часа** | ознакомить учащихся с экономической жизнью семьи, с правилами введения хозяйства, семейным бюджетом, источником доходов и расходов средств семьи.Основные теоретические сведенияРациональные и ложные потребности семьи. Анализ необходимости покупок. Технология семейных покупок.Практические работы Исследование потребительских свойств товара | * Проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
* Уметь составлять потребительский портрет товаров.
* Выполнять анализ доходов и расходов.
 |
| **Технология домашнего хозяйства****2 часа** | Ознакомить учащихся с основными коммуникациями жилых помещений.Основные теоретические сведенияИнженерные коммуникации. Отопление в доме. Газоснабжение и энергоснобжение. Кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации. Системы безопасности жилища.система канализации и водоснобжения.Практические работыИзучение конструкции элементов водоснобжения и канализации.. | * осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением работ.
* уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью
* уметь различать системы коммуникаций
 |
| **Электротехника** **13 часов** | Изучить основные навыки по электротехнике. Освоить правила безопасности при работе с электрическими инструментами.Основные теоретические сведенияЭлектрический ток и его использование. Источники электрической энергии. Диэлектрики и изоляторы. Сила тока. Электрическая цепь. Монтажная электрическая схема. Потребители и источники электроэнергии. Мощность электрического тока. Устройства защиты электрических цепей. Электроизмерительные приборы. Бытовые электроприборы.Практические работыОрганизация рабочего места для электромонтажных работ. Изучение домашнего электросчетчика в работе. | * Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм.
* Соблюдение норм и
* правил безопасности при работе с электроприборами.
* Планирование технологического процесса.
* Подбор материалов с учетом характера объекта труда.
* Овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.
 |
| **Современное производство и профессиональное самоопределение****7 часов** | Самоопределение личности. Пути освоения профессии.Основные теоретические сведения Система профессиональной подготовки кадров.Ситуация выбора профессии.алгоритм выбора профессии. Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии.Условия труда. Требования к профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Роль темпераметра и характера в профессиональном самоопределении. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность.Практические работыСоставление профессиограммы.Определения уровня своей самооценки.Определение своих склонностей. | * Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
* Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности
 |
| **Творческий проект****«Мой профессиональный выбор»****8 часов** | Основные теоретические сведенияПонятие «творческий проект». Выявление проблемы. Технология выявления конкретной потребности. Определение конкретной задачи и её формулировка. Технология выявления основных параметров. Анализ деятельности. Выработка идей, вариантов, альтернативы. Определение требований к профессиональной деятельности. Анализ и синтез идей. Изучение содержания будущей профессии. Практические работыВыполнение проекта по теме | **1.Познавательные:** работа с информацией, работа с учебными моделями, выполнения логических операций: сравнения, анализа, обобщения, структурирование знания, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.**2.Регулятивные:**Управление своей деятельностью, планирование, контроль и коррекция, оценка, принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. **3**.**Коммуникативные:** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, уметь задавать вопросы,речевая деятельность, навыки сотрудничества |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| ***1 четверть (9 часов)*** |
| 1 | **Введение****Творческий проект** **1 час** | 1 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности | 1 | 2.09 |  |
| 2 | **Бюджет семьи****4 часа** | 2.1 | Способы выявления потребностей семьи | 1 | 9.09 |  |
| 2.2 | Технология построения семейного бюджета | 1 | 16.09 |  |
| 2.3 | Технология совершения покупок | 1 | 23.09 |  |
| 2.4 | Технология ведения бизнеса | 1 | 30.09 |  |
| 3 | **Технология домашнего хозяйства****2 часа** | 3.1 | Инженерные коммуникации в доме | 1 | 7.10 |  |
| 3.2 | Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы | 1 | 14.10 |  |
| 4 | **Электротехника****13 часов** | 4.1 | Электрический ток и его использование | 1 | 21.10 |  |
| 4.2 | Электрические цепи | 1 | 28.10 |  |
|  |  | ***2 четверть (7 часов)*** |
|  |  | 4.3 | Потребители и источники энергии | 1 | 11.11 |  |
|  |  | 4.4 | Электроизмерительные приборы | 1 | 18.11 |  |
|  |  | 4.5 | Организация рабочего места для электромонтажных работ | 1 | 25.11 |  |
|  |  | 4.6 | Электрические провода | 1 | 2.12 |  |
|  |  | 4.7 | Монтаж электрической цепи | 1 | 9.12 |  |
|  |  | 4.8 | Электроосветительные приборы | 1 | 16.12 |  |
|  |  | 4.9 | Бытовые электронагревательные приборы | 1 | 23.12 |  |
|  |  | ***3 четверть (10 часов)*** |
|  |  | 4.10 | Цифровые приборы | 1 | 13.01 |  |
|  |  | 4.11 | Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности» | 1 | 20.01 |  |
|  |  | 4.12 | Творческий проект «Дом будущего» | 1 | 27.01 |  |
|  |  | 4.13 | Защита проектов | 1 | 3.02 |  |
|  5 | **Современное производство и профессиональное самоопределение****7 часов** | 5.1 | Профессиональное образование | 1 | 10.02 |  |
| 5.2 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение | 1 | 17.02 |  |
| 5.3 | Роль темпераметра и характера в профессиональном самоопределении | 1 | 24.02 |  |
| 5.4 | Психические процессы, важные для профессионального самоопределения | 1 | 3.03 |  |
| 5.5 | Мотивы выбора профессии | 1 | 10.03 |  |
| 5.6 | Профессиональная пригодность | 1 | 17.03 |  |
| ***4 четверть (8 часов)*** |
| 5.7 | Профессиональная проба | 1 | 7.04 |  |
|  6 | **Творческий проект****«Мой профессиональный выбор»****Количество часов:****8 часов** | 6.1 | Подготовительный этап. Поиск информации. | 1 | 14.04 |  |
| 6.2 | Составление пояснительной записки | 1 | 21.04 |  |
| 6.3 | Исследовательская деятельность | 1 | 28.04 |  |
| 6.4 | Технологическая часть | 1 | 5.05 |  |
| 6.5 | **Промежуточная аттестация** | 1 | 12.05 |  |
| 6.6 | Заключительный этап. Выполнение рекламы. Выполнение презентации | 1 | 19.05 |  |
| 6.7 | Защита проектов | 1 | 26.05 |  |
|  |  **Всего:** | **34** |  |

**УМК**

1. Учебник *Технология.* 8 класс. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций./ В.Д. Симоненко, А.А. Алектов, Б.А.Гончаров. – М.: Вентана-Граф, 2018 год - 160страниц.

**Литература для учителя**

1. Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений подготовлена в соответствии с ФГОС ООО (2010 г.) и требованиями к уровню подготовки учащихся общеобразовательных учреждений.

**Литература для учащихся**

1. 1. Учебник *Технология.* 8 класс. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций./ В.Д. Симоненко, А.А. Алектов, Б.А.Гончаров. – М.: Вентана-Граф, 2018 год - 160страниц.