

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Холмогорской СОШ
протокол от 16 апреля 2022 года №5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Холмогорской СОШ
Кузнецов С.В.
7 апреля 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Холмогорской
средней общеобразовательной школы за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогорская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Холмогорская СОШ)
Руководитель	Кузнецов Сергей Владимирович
Адрес организации	662328, Красноярский край, Шарьповский район, с. Холмогорское, ул. Центральная, д. 16 стр.1, 662328, Красноярский край, Шарьповский район, с. Холмогорское, ул. Центральная, д. 16/1
Телефон, факс	(39153)39-2-82, 39-9-81
Адрес электронной почты	holm749@mail.ru
Учредитель и орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя	Муниципальное образование Шарьповский муниципальный округ Красноярского края. Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя образовательной организации – Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Шарьповского муниципального округа»
Дата создания	31.08.2009г.
Лицензия	Серия-А №0000122 от 25.04.2011г., бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия-24А01 №0000150 от 07.04.2015г., сроком до 07.04.2027г.
Режим работы	с8.00 до 18.00

МБОУ Холмогорская СОШ (далее - Школа) расположена в селе Холмогорское, которое является центральной усадьбой Холмогорского сельского поселения. На территории села расположены:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Шарьповского муниципального округа детско-юношеский центр,
- Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа Шарьповского муниципального округа»,
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека» Шарьповского муниципального округа,
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школ» Шарьповского муниципального округа
- Окружной Дом культуры с. Холмогорское
- Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Шарьповский»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Молодёжный многопрофильный центр «Сибиряк»

Шарыповского района.

В Школе обучаются учащиеся сел Холмогорское, Береш, Усть-Парная, Линёво, Темра, Гляден. 73,9% проживают рядом со школой, 26 % – в близлежащих сёлах, т.е. находятся на подвозе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта;

дополнительные общеразвивающие программы.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет родителей школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Методический совет	Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива МБОУ Холмогорской СОШ в целях осуществления руководства методической деятельностью. Предметом деятельности методического совета является организационно-педагогическая, методическая, экспериментальная и исследовательская деятельность педагогического коллектива ОУ. Совет является консультационным

	органом по вопросам методического обеспечения образовательного процесса в ОУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	<p>Координация и контроль деятельности классных ученических коллективов.</p> <p>Представление интересов учащихся в коллегиальных органах управления школой.</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Организация внеклассных и внешкольных мероприятий.</p> <p>Реализация инициатив учащихся во внеурочной деятельности.</p> <p>Разрешение конфликтных ситуаций с участием учащихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов спортивно-технологических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 ч.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	126
Основная образовательная программа основного общего образования	150
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 286 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта;
дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Холмогорская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Шарыповского района и г. Шарыпово. Так, Школа: закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся; разместила на сайте МБОУ Холмогорской СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://холмогорская-школа.рф ,	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://холмогорская-школа.рф ,	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://холмогорская-школа.рф ,	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://холмогорская-школа.рф ,	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О	http://холмогорская-школа.рф ,	

рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://холмогорская-школа.рф ,	
Основные образовательные программы	http://холмогорская-школа.рф ,	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://холмогорская-школа.рф ,	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://холмогорская-школа.рф ,	
Приказ об организации работы МБОУ Холмогорской СОШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://холмогорская-школа.рф ,	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://холмогорская-школа.рф ,	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования,

утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ Холмогорская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 90% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Холмогорская СОШ на 2021 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, пользующийся наибольшей популярностью у обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2021 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	0	0
Универсальный	Все предметы изучаются на базовом уровне	6	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
с тяжелыми нарушениями речи – 11 (3,8%),
с задержкой психического развития - 6 (2,10)

с нарушением интеллекта – 7 (2,4%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН; общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования; составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021 года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся

-

Воспитательная работа

В Школе разработана и реализуется рабочая программа воспитания. Программа состоит из четырех основных разделов «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Цель и задачи воспитания», «Виды, формы и содержание деятельности», «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Раздел РПВ «Виды, формы и содержание деятельности» состоит из 11 модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»

- «Школьные и социальные медиа»
- «Работа с родителями»

Воспитательная работа по каждому из модулей отражена в планах работы классных руководителей, при этом формы, приемы работы каждый классный руководитель выбирает в соответствии с возможностями и особенностями своего классного коллектива. Анализ работы показывает, что классные руководители стараются найти новые формы работы, все больше используя сетевое взаимодействие.

Приоритетные направления воспитательной работы школы.

Воспитательная работа была нацелена на создание условий для успешного развития творческой личности через систему дополнительного образования, через участие школьников в осуществлении социально значимых проектов, направленных на позитивные изменения в жизни общества.

1) Школьное самоуправление:

К органам ученического самоуправления относятся:

- Парламент Школьной республики «Холмогория»;
- Президент Школьной республики «Холмогория»;
- Местное самоуправление – органы самоуправления в классах.

№ п/п	Форма ученического самоуправления	Количественный состав	Руководитель (из взрослых)	Возраст участников
1	Ученический Совет – школьный парламент	30	Зам по ВР педагог-организатор	10-17 лет

Органы ученического самоуправления действуют на основе нравственных ценностей, принимают и реализуют решения, исходя из интересов учеников. Принимаемые меры ответственности и наказания гуманны и не унижают достоинство учащихся. Ученическое самоуправление позволяет школьникам самостоятельно решать вопросы школьной жизни, исходя из своих интересов.

Самоуправление призвано обеспечить наиболее полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников. А также их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни.

Взаимоотношения между органами школьного самоуправления и администрацией школы, педагогическим советом, Управляющим советом и другими органами, предусмотренными Уставом школы, строятся на основе принципов взаимоуважения и сотрудничества.

2) Трудовое воспитание:

Осуществляется через различные трудовые мероприятия: акции «Чистое село», через организацию самообслуживания в школе (дежурство, уход за цветами и т.д.), субботники.

3) Гражданско-патриотическое воспитание:

Осуществляется через воспитательные мероприятия: смотры строя и песни, участие в муниципальных соревнованиях допризывной молодёжи. Реализуется программа деятельности объединений «Юнармия» и «Шарыповский полк». В кабинете истории установлена Парта Героя, посвящённая выпускнику школы Алексею Карнаухову, погибшему во время выполнения воинского долга в бою с бандформированиями в Республике Чечня.

4) Нравственно –эстетическое воспитание:

Осуществляется через систему воспитательных мероприятий на классном и школьном уровнях, через деятельность добровольческого волонтерского отряда «Доброе сердце», через систему совместных с родителями обучающихся мероприятий. Большую роль в этом направлении играет эстетическое оформление школьного двора, школы, мероприятий. Оформлен музей изобразительного искусства Шарыповского района, в котором экспонируются работы обучающихся школы.

Результат: сформированное поведение, основанное на эстетическом восприятии действительности, на моральных ценностях и понимании границ добра и зла.

5) Пропаганда здорового образа жизни:

Осуществляется через беседы с приглашёнными специалистами медицинских учреждений, тренинги, конкурсы плакатов, спортивные мероприятия и т.п., проведение работы по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).

В рамках деятельности физкультурно-спортивного клуба - ФСК «Энергия» обучающиеся и педагоги принимали участие в соревнованиях разного уровня по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, шашкам, шахматам, шорт-треку и ТЭГ-регби.

Всего:

- внутришкольные соревнования - 20
- муниципальные соревнования – 19
- региональные соревнования – 8

В секциях ФСК в 2021 уч. году занимались 75 ребят и 24 взрослых, посещавших «группу здоровья».

6) Экологическое воспитание:

Осуществляется через беседы на классных часах, участие в акциях «Зеленая Россия», «Зеленая волна», «Сад памяти», «Батарейка-зло». В деятельности волонтерского отряда «Доброе сердце» волонтеры высаживают саженцы деревьев в Алексеевском парке села Холмогорское.

7) Воспитание толерантности:

Осуществляется через беседы на темы «Самоуважение», «Справедливое отношение к тем, кто отличается от других»; классные часы на тему «Урок толерантности, или учимся сочувствовать», интерактивные мероприятия, акции.

8) Правовое воспитание:

Осуществляется через воспитательные мероприятия, беседы с представителями ГИБДД, КДН, ПДН. Информационные стенды «Закон и подросток», «Памятка для родителей». Классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися и родителями по теме «Ответственное гражданское поведение детей», просмотр обучающих видеороликов.

9) Работа детской общественной организации:

Осуществляется через деятельность «Школьной республики «Холмогория», в которой есть должности Президента, Парламент, Правительство.

Результат: возросшая активность детей, принимающих самостоятельные решения в части организации внешкольной жизни.

10) Профориентация школьников:

Осуществляется через план профориентации, анкетирование, встречи с представителями профессиональных учебных заведений, участие выпускников основной ступени в федеральных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» и «Открытые уроки». В этом направлении работают лаборатории технопарка «ИнжинириУм» по робототехнике, прототипированию, беспилотным летательным аппаратам.

Результат: участие обучающихся профильного класса инженерной направленности в интеллектуальной игре «Электроплан» по теме развития электроэнергетики России. Сборная команда обучающихся 8-9 классов приняла участие в открытом зональном фестивале технического творчества «Прорыв» в номинации «Инженерный квест» и заняла 3 место. На базе легкоатлетического манежа «Рекорд» в г. Ачинске команда объединения дополнительного образования Холмогорской школы приняла участие в региональных соревнованиях по управлению беспилотными летательными аппаратами «Восток» в рамках Всероссийского аэрокосмического фестиваля-2021.

11) Организация общешкольных коллективных творческих дел:

Общешкольные коллективные творческие дела организуются в соответствии с планом работы органов самоуправления, посредством деятельности ученического совета.

Активисты школьной республики «Холмогория» помогали в организации и проведении общешкольных мероприятий: «День Здоровья», «День Учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта». На «День учителя» активисты провели День самоуправления в качестве администрации и педагогического коллектива школы. Помогали в проведении общешкольных акций социальной направленности, спортивно – массовых мероприятий. Несмотря на участие актива школьной республики «Холмогория» в проведении школьных мероприятий, по-прежнему недостаточно развитыми остаются такие качества участников школьного актива, как инициативность, ответственность при принятии решений, творчество в осуществлении поставленных задач.

12) Система дополнительного образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное.

№ п/п	ФИО педагога, количество часов	Название объединения	Кол-во детей
1	Гашков Никита Сергеевич / 4,5	БПЛА (квадрокоптеры)	12
2	Гашков Никита Сергеевич / 4,5	Программирование	14
3	Семченков Александр / 9 Анатольевич	Робототехника	28
4	Грищенко Павел Васильевич / 4,5	«Трёхмерная печать»	13
5	Андреева Татьяна Викторовна / 4,5	«Нетрадиционное рисование»	13
6	Бугаева Олеся Валерьевна / 4,5	«Кондитерские баталии»	14
7	Бугаева Олеся Валерьевна / 4,5	«Мастерская текстильной куклы»	13
8	Колодко Кирилл Сергеевич / 4,5	«Футбол»	13
9	Куклин Игорь Геннадьевич / 18	«Шорт – трек»	50
10	Полянская Людмила Михайловна /4,5	«В мире музыки»	12
11	Ботвинкина Татьяна Юрьевна /18	«Развивайка» (Темра)	7

Дополнительная образовательная программа школы:

Показатели	2019	2020	2021
Количество ставок ПДО в штатном расписании школы	4	4	4
Количество объединений ДО, финансируемых из ФОТ школы	13	10	10
Количество детей в объединениях ДО школы	136	149	170
Количество объединений ДО, финансируемых из ФОТ учреждений ДО, проводимых в здании школы по договору	1	3	3
Количество детей в них	21	65	48
Количество объединений ДО, финансируемых из ФОТ учреждений ДО, проводимых в здании учреждений ДО села	5	7	7
Количество детей в них	66	79	70
Количество детей (%), получающих ДО в школе и в учреждениях ДО села.	202 – 70%	268 – 94%	288- 96%

В 2021 году работали объединения дополнительного образования:

«Трёхмерная печать», «БПЛА», «Робототехника», «Программирование», «Нетрадиционное рисование», «Кондитерские баталии», «Мастерская текстильной куклы», «Фантазии из акрила и фоамирана», «Юный журналист» «В мире музыки», «Прекрасное своими руками», «Английский язык», «Знаю. Умею. Могу», а также спортивные секции по волейболу, мини-футболу, баскетболу, теннису, шорт-треку.

14) Организация занятости обучающихся школы в каникулярный период:

Осуществляется по плану ВР классных руководителей. Направления – спортивные соревнования, походы выходного дня, экскурсии, посещения театра, работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Работает ежегодная летняя оздоровительная площадка, на которой отдыхают порядка сотни детей.

15) Краеведческая работа:

Осуществляется через научное общество обучающихся и участие школьников в туристско-краеведческих мероприятиях; продолжает работу музей изобразительного искусства МБОУ Холмогорской СОШ с постоянно действующей экспозицией «Наскальная живопись горы Кедровой и горы Каратаг».

Результат: увеличение числа проведенных в музее уроков по окружающему миру.

16) Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в их отношении (предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, мероприятия, направленные на организацию занятости несовершеннолетних, мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних, профилактика семейного «неблагополучия», информационно-методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в их отношении проводилась по плану социального педагога была усилена индивидуальная работа с детьми и родителями,

привлечены к системной работе все субъекты воспитательного воздействия. В году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий. Книжные выставки «Я выбираю жизнь». Владимирова Полина-проф. учет ПДН, Захаров Сергей-проф. учет ПДН, улучшили свое поведение, в первом квартале 2021года были сняты с профилактического учёта. На конец четвертого квартала 2021 года на проф. учете ПДН – состоит один обучающийся - Чепрасов Роман, на внутришкольном учете состоит 5 обучающихся.

17) Участие и результаты в районных, зональных, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, школьных КТД.

- «Молодёжь выбирает жизнь»
- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- «Огни Памяти»
- «Окна Победы»
- «Живая память»
- «Рисуем победу на окне»
- «Бессмертный полк онлайн»
- «Мой флаг, моя герб»
- «Знать, чтобы помнить»
- «Новогодние окна»
- «Наших видно» (безопасное поведение несовершеннолетних на дорогах)
- «Красная лента»
- «Я как мама»
- «Голубь мира»
- «Георгиевская лента»
- «Письмо и посылка солдату»

18) Волонтерское движение.

В 2021 г. в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России — 2021» волонтерами "Доброе сердце" был оформлен стенд и распространены листовки "Присоединяйся! Мы за Здоровый Образ Жизни!!!" также отряд волонтеров "Доброе сердце" посетил приют для бездомных животных "Лохматое счастье" и принял участие в акции «Неделя добра».

19) Работа с родителями:

Традиционными формами взаимодействия школы с семьей являются индивидуальные и групповые.

Групповые: родительские собрания, родительские комитеты.

Индивидуальные: индивидуальные консультации, беседы, домашнее визирование.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

20) Работа с педагогами.

При работе с классными руководителями используются различные формы работы: собеседование, изучение документации классного руководителя, наблюдения, посещение мероприятий. Данные наблюдения помогают выявить затруднения в работе классных руководителей и своевременно оказать им методическую, психологическую помощь.

21) Взаимодействие с социумом

Сотрудничество в воспитательной работе осуществляется с ДЮСШ, ДЮЦ, МБУК «Холмогорская ЦКС», Холмогорской межпоселенческой библиотекой. С Советом ветеранов проводилась совместная работа по организации адресной помощи ветеранам войны и труда.

Вывод: За 2021 год наиболее важными воспитательными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

-ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Исходя из самоанализа воспитательной работы, можно считать, что, в целом, поставленные задачи воспитательной работы - решенными, цели- достигнутыми. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей и были направлены на реализацию поставленных задач.

Однако, нельзя отрицать и ряд проблем, имеющих место в воспитательной работе.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда.

Следовательно, одной из главнейших задач воспитательной работы школы должна стать работа как с детьми, так и родителями, прежде всего по нравственному воспитанию.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Развивать систему работы с родителями и общественностью;
2. Активизировать участие школьников в конкурсах, фестивалях, проектах разного уровня;
3. Активизировать работу школьного самоуправления;
4. Усилить работу по волонтерскому движению;
5. Развивать деятельность Российского движения школьников.

IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	291	307	286
	– начальная школа	137	135	126
	– основная школа	139	159	150
	– средняя школа	15	13	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	4	-	2
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	0
	– среднем общем образовании	–	-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-		
	– в основной школе	–	-	0
	– средней школе	–	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохранилась, есть только обучающиеся начальной школы, оставленные на повторное обучение (1класс) по объективным причинам. Отмечается стабильный рост количества обучающихся Школы.

В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Год	«Второй иностранный язык: немецкий»	«Родной язык: русский»	«Родная литература: русская»
2019	5 классы	1,5 классы	1,5 классы
2020	5,6 классы	1,2,5,6 классы	1,2,5,6 классы
2021	5,6,7 классы	1,2,3,5,6,7, 10 классы	1,2,5,6,7,11 классы

В 2020 -2021 учебном году в школе введено предпрофильное обучение инженерно-технологического направления, открыты классы (7А, 8А, 9А) с углубленным изучением алгебры и информатики на базе школьного технопарка «ИжинириУМ»: Школа реализует рабочие программы «Алгебра» (углубленное изучение), информатика (двухчасовой курс с использованием образовательной платформы «Яндекс Класс»).

Большое внимание в Школе уделяется социально - психологическому сопровождению детей - сирот, опекаемых детей, детей, находящихся на индивидуальном обучении, детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс данных категорий детей строится, исходя из индивидуальных особенностей ребенка. Программы адаптированы к учебным возможностям каждого ребенка.

В школе реализуются 19 адаптированных основных общеобразовательных программы: 3 для детей с ТНР, 6 для детей с ЗПР (в том числе 1 программа обучения на дому), 10 для детей с НИ (в том числе 2 программы обучения на дому).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было:

- ЗПР- 1 класс-3 человека,
3 класс-3 человека.
- ТНР- 1 класс-1 человек.
2 класс-2 человека.
- Нарушение интеллекта(НИ) - 2 человека- 1 класс,
1 человека- 4 класс
2 человека – 5 класс
2 человека- 6 класс
2 человека - 7 класс
1 человек - 9класс

Количество учащихся:	2019-2020	2020 - 2021	на конец 2021
сирот	5	5	5
опекаемых	17	17	13
инвалидов	2	2	3
находящихся на обучении на дому	2	3	3

При работе с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется:

- > проведение социальных опросов, диагностических обследований;
- > изучение его интересов, потребностей;
- > представление и защита интересов детей с ограниченными возможностями и их семей в органах законодательной и исполнительной власти;
- > представление и защита детей с ограниченными возможностями, их семей во взаимоотношениях с различными общественными инстанциями и структурами.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	25	21	84	-	-	-	-	2	8	-	-	2	8
2	34	34	100	14	41,2	3	8,8	-	-	-	-	-	-
3	36	36	100	13	36,1	6	16,7	-	-	-	-	-	-
4	27	27	100	7	25,9	2	7,4	-	-	-	-	-	-
Итого	122	118	96,7	34	27,9	11	9,0	2	1,6	-	-	2	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5» уменьшился с 40% до 38,9%. Снизилось и количество окончивших на «5» с 13% до 9%. Зато по сравнению с 2020 годом уменьшилось число неуспевающих: только 2 обучающихся первого класса оставлены на повторное обучение. (2020 год - 4 человека).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	40	40	100	16	40	1	2,5	-	-	-	-	-	-
6	38	38	100	11	28,9	0	0	-	-	-	-	-	-
7	25	25	100	7	28	-	-	-	-	-	-	-	-
8	25	25	100	8	32	-	-	-	-	-	-	-	-
9	32	32	100	11	34,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	160	160	100	53	33,1	1	0,6	0	-	0	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,8% (в 2021 был 37,9%), количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», тоже снизилось на 0,8% (в 2020 году было 1,4).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	4	66,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	7	7	100	2	28,6	2	28,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	13	13	100	6	46,1	2	15,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 5,95 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40,15%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2020 был равен 6,6, а в 2020 – 15,4%, качество обучения по средней школе - 61,5%.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение как допуск к итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2021 году ОГЭ сдавали только по обязательным предметам (русский язык и математика), в соответствии с решением Минпросвещения и Рособрудзора были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по выбору обучающихся. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е	11-е
Общее количество выпускников	31	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/	31	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	7

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Холмогорской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	29	3,3	100	32,2	3,4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
Обществознание	13	61,5	3,8	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	10	80	4	100
Литература	0	0	0	0
Физика	1	100	4	100
География	7	57	3,6	100
Химия	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	29	100	11	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1		0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	27,5	5	45,4	11	35,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100	11	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (7 человек) успешно сдали ГИА. Из них 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получил 1 обучающийся (14,2%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл.
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до	1
Средний тестовый балл	64

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	1	64
Математика	7	0	0	43
Химия	0	0	0	0
Информатика	3	0	0	67
Биология	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	5	0	0	49
Итого:	7	0	1	55.7

В 2021 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2020 годом на 11.8%, и в целом результаты остаются низкими, так, как только один обучающийся получил высокий балл по одному предмету (92 балла – русский язык). Повысился средний тестовый балл по математике с 37 до 43, остался на прежнем уровне средний балл по обществознанию (был 48 стал 49). Снижился средний балл по русскому языку с 66 до 64. Сократился перечень сдаваемых предметов: обучающиеся сдавали только информатику и обществознание.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	62	60
2019/2020	37	66
2020/2021	43	64

В 2021 году из 7 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, все выбрали математику (профильный уровень) – (100%). 5 обучающихся (71,4%) выбрали обществознание, 3 (42,8%) – информатику. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	64	100
Математика (профильный уровень)	7	43	100
Обществознание	5	49	100
Информатика	3	67	100
Средний балл	7	55.7	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 14,2 процента от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	0	0	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Пшеницын Максим	11	Климова Галина Алексеевна

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4,3 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов, кроме обществознания, выше минимального порогового значения, по русскому языку – средний балл – 64.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (14,2%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

МЕРОПРИЯТИЕ	Количество участников	Количество победителей и призёров
Школьный этап ВОШ	162	73
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году	73	23
Всероссийский конкурс сочинений/муниципальный этап	2	1
Всероссийский конкурс сочинений/региональный этап	1	-

Краевая олимпиада по социально-бытовой ориентировке "Мир вокруг нас - 2020"	1	-
Муниципальный конкурс видеороликов "Безграничное пространство"	1	2
Региональный фестиваль PROFEST-Регион в компетенции Мобильная робототехника	2	-
РОССИЯ-2035	1	1
Исторический квест/муниципальный	6	-
«Красноярье – моя любовь и гордость»/ этап региональный	1	-
Региональный творческий конкурс "Мое финансовое будущее, старт 2020: творю копилку"	1	1
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	1	1
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	1	-
II Международная олимпиада по сольфеджио "Музыкальный снегопад"	1	1
Муниципальный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	6	1
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества "Новое поколение"	12	12
Открытый городской конкурс юных музыкантов "От техники до музыкального совершенства" /муниципальный	1	1
Школьная учебно-исследовательская конференция	12	4
Муниципальная учебно-исследовательская конференция	4	2
Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418"	1	-
Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418"	5	-
Муниципальный баттл "ROBODRIVE 2021"	6	3
Онлайн-квиз " Электроплан"/ региональный	6	-
Игра-квиз "Великая Отечественная война. 76-й годовщине Победы посвящается..." / школьный	6	6
Открытый зональный фестиваль технического творчества "Прорыв"	6	6
Всероссийский конкурс АГРОНТИ по робототехнике	4	1
Президентские спортивные игры (волейбол)/ муниципальный	48	48
Президентские спортивные игры (настольный теннис)/ муниципальный	15	15
Первенство города Шарыпово по КАРАТЭ (СЁТОКАН)	2	2
Открытый турнир Ужурского района по вольной борьбе	1	1
Первенство спортивной школы Шарыповского района по вольной борьбе	1	1
Открытое первенство спортивной школы Шарыповского района, посвященному 15-летию образованию школы по вольной борьбе	1	1
Первенство спортивной школы Шарыповского района по борьбе самбо	2	2
VI открытый турнир по вольной борьбе, посвященный памяти героя Советского Союза Г.С. Елисеева	1	1
Открытый турнир по спортивной борьбе, посвященный памяти участника боевых действий А. Карнаухова	2	2

Открытый турнир спортивной школы Шарыповского района по вольной борьбе	1	1
I открытый районный турнир по самбо на призы компании FINIKO	1	1
Президентские спортивные игры (мини-футбол)	7	-
Президентские спортивные игры (стритбол)	25	25
Региональные соревнования по управлению БПЛА "Восток" в рамках всероссийского аэрокосмического фестиваля -2021	3	-
Президентские спортивные игры (мини-футбол)	9	9
Финальные соревнования по обязательным видам среди команд общеобразовательных организаций Красноярского края "Президентские спортивные игры"	60	8
Итого:	496	256

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные составили 31,5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Востребованность выпускников

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	26	8	2	16	7	2	5	-	-
2020	15	5	1	9	8	3	4	0	1
2021	32	4	1	27	7	3	2	1	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остается стабильно низким, потому что обучающиеся не получают на итоговой аттестации высоких баллов, позволяющих им быть конкурентоспособными.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутришкольной системе оценки качества образования. Кроме того, в школе действуют положения, отражающие цели и задачи внутришкольной системы оценки качества образования: положение о мониторинге качества образования; положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

По итогам оценки качества образования в 2020-2021 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 78% процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82% процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 2 – внешних совместителя. 32 человека имеют высшее образование, 10 человек имеют среднее специальное образование. Из них высшую квалификационную категорию имеет 11 человек, 1 квалификационную категорию – 23 человека. Не имеют квалификационной категории 9 человек, из которых 4 молодых специалистов, а 5 человек ещё не отработали в данной общеобразовательной организации 2 года.

Педагоги Школы являются участниками и победителями профессиональных конкурсов, что является показателем роста их профессионального мастерства.

год	конкурс	участник	результат
2019	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Квитко Гульчачак Зуфаровна	победитель
2019	Краевой конкурс «Учитель года»	Квитко Гульчачак Зуфаровна	участник
2019	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Кузнецов Сергей Владимирович	победитель
2019	Краевой конкурс «Учитель года»	Кузнецов Сергей Владимирович	участник
2020	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Лаптева Ирина Владимировна Мазуров Иван Иванович Гашков Никита Сергеевич	участники
2021	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Куклин Игорь Геннадьевич	участник

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 38 процента педагогов начальной, 42 процента – основной, 25 процентов – средней школы и 35 процента педагогов дополнительного образования нуждались в

совершенствовании компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 21 процент педагогов начальной, 15 процентов – основной, 15 процентов – средней школы и 18 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 11 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 6 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ Холмогорскую СОШ.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронный журнал. 37% педагогов прошли обучение по курсу «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века» в объеме 72 часов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 27 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 22 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Холмогорской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Холмогорской СОШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 15 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Холмогорской СОШ на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10115 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,8 раз;
- объем учебного фонда – 7892 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7892	5149
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2115	1446
4	Справочная	108	58
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий за год - 2843 р.

Отсутствует финансирование библиотеки обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ Холмогорской СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

8 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

9 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ Холмогорской СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ Холмогорской СОШ составляет 75 процентов. Также стоит отметить отсутствие укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Для организации образовательного процесса имеется (в скобках номера кабинетов):

- 20 учебных кабинета (5, 6, 7, 14, 17, 21, 22, 23, 24, 26,27, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 30, 33, 34);
- компьютерный класс (19) - лаборатория по БПЛА на 16 рабочих мест;
- кабинет математики (18) - лаборатория по прототипированию и 10 рабочих мест;
- кабинет физики (20) - лаборатория по робототехнике и 10 рабочих мест;

- лингафонный кабинет (11) – 12 рабочих мест;
- кабинет домоводства (8);
- столярная мастерская(2);
- кабинет психолога (38);
- кабинет логопеда (28);
- кабинет ОБЖ (27);
- 2 спортивных зала (10,35);
- актовый зал (25);
- библиотека (13);
- приемная, кабинет директора (1);
- кабинет заместителей (16);
- учительская (9, 40);
- организаторская (3);
- столовая на 75 мест;
- медицинский кабинет (4);
- место для хранения лыжного спортивного инвентаря (31);
- спортплощадка;
- лаборантская (15).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Школьный двор имеет площадь – 14228,02 кв.м. имеется спортивная площадка 1242 кв.м. На территории двора школы насчитывается 155 деревьев и кустарников. Вокруг территории школы имеется металлическое ограждение.

IT-инфраструктура

Успешность процесса информатизации зависит от укрепления МТБ. За четыре года количество необходимого оборудования возросло, что можно наблюдать в таблице:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	количество	количество	количество
Компьютеры	58	100	96
Принтеры	8	8	8
Сканеры	2	2	2
МФУ (принтер/сканер/копир)	5	9	9
Копировальная техника	3	3	3
Точка доступа WiFi	10	10	9
Проектор	18	20	20
Интерактивная доска	9	11	11
ЦОР по предметам поступивших в рамках проекта ИСО	118	118	118
Лицензионное программное обеспечение по национальному проекту «Образование»	Комплект системного ПО (конт. № TR 000183487 от 13.09.2017г. АО «СофтЛайн Трейд») на 30 компьютеров	Комплект системного ПО (конт. № TR 000294359 от 09.10.2018г. АО «СофтЛайн Трейд») на 30 компьютеров	Комплект системного ПО (конт. № TR 000451541 от 13.01.2020г. АО «СофтЛайн Трейд») на 20 компьютеров

Важным техническим обеспечением в школе является локальная беспроводная сеть, охватывающая 96 компьютеров, с постоянным выходом в Интернет, у школы есть сайт в сети Интернет, адрес сайта: <http://холмогорская-школа.рф>, E-mail: holm749@mail.ru.

Оснащение образовательного учреждения учебным оборудованием, наглядными пособиями (руб.):

	Кол-во кабинетов	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учебных кабинетов		24	24	24
Оснащение кабинетов (затраты в руб.) / (%)				
Физика	1	80%	80%	80%
Химия	1	80%	80%	80%
Биология	1	80%	80%	80%
Музыка	1	50%	50%	50%
Информатика	1	100%	100%	100%
Математика	2	80%	80%	80%
ИЗО	1	70%	70%	70%
География	1	80%	80%	80%
Начальные классы	7	80%	80%	80%
История	2	90%	90%	90%
Русский язык и литература	3	90%	90%	90%
Иностранный язык	2	70%	70%	70%
Спортивный зал	2	60%	60%	60%
Мастерские	2	90%	90%	90%
ОБЖ	-	30%	30%	30%

В 2019 году в Школе был открыт Школьный технопарк «Инжинириум», основная цель деятельности которого – создание мотивирующей интерактивной образовательной среды - научной, технологической и технической базы для развития технологической компетентности, реализация инновационных проектов в 3 лабораториях: «Робототехника», «Беспилотные летающие аппараты (квадрокоптеры)», «3D-печать», мотивация детей на получение в дальнейшем среднего профессионального или высшего образования инженерных специальностей.

Технопарк Школы имеет следующее оборудование:

3D –принтеры- 4 шт.;

Радиоуправляемые квадрокоптеры- 8 шт.;

Роботы- 10 комплектов;

Интерактивный стол- 3 шт.;

Телевизор- 2 шт.;

Интерактивная доска- 2 шт.;

Проектор- 2 шт.;

Компьютер-моноблок - 40шт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ Холмогорской СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов –100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и

родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал низкий уровень оснащения комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Холмогорской СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	286
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110(35,83 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (80%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	256 (89,5%)
– регионального уровня		6 (2,09%)
– федерального уровня		6 (2,09%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (13,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (25,5%)
– первой		23 (53,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10(23,2%)
– больше 30 лет		15(34,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8(18,6%)
– от 55 лет		13(30,23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(62,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.