

УТВЕРЖДАЮ _____ Спевкина Н.С.
Председатель Совета родителей
МБОУ Холмогорской СОШ
«10» сентября 2021г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ Холмогорской СОШ
«Итоги работы школы за 2020-2021 учебный год»

Заслушан и утверждён на
общешкольном родительском
собрании от «10» сентября 2021г.,
протокол №10
Директор МБОУ Холмогорской СОШ
_____ С.В. Кузнецов

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

Тип МБОУ Холмогорской СОШ – общеобразовательное учреждение

Вид МБОУ Холмогорской СОШ – средняя общеобразовательная школа

Лицензия на образовательную деятельность – серия-А №0000122 от 25.04.2011г., бессрочная. В 2013 году получена лицензия на 7 программ дополнительного образования: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической, военно-патриотической, культурологической и социально-педагогической направленностей.

Свидетельство государственной аккредитации – серия-24А01 №0000150 от 07.04.2015г., сроком до 07.04.2027г.

МБОУ Холмогорская СОШ в 2020-2021 учебном году имела филиалы – Гляденская ООШ, Темринская НОШ и Линёвский досуговый центр, расположенные в д. Гляден, с. Темра, д. Линево соответственно.

Контингент обучающихся:

Данные о сохранности контингента:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся на начало учебного года	291	268	290
1 ступень	130	124	118
2 ступень	145	127	159
3 ступень	16	17	13
ГПО	-	-	-
Количество классов / классов-комплектов	19/2	19/1	19/1
Средняя наполняемость класса	14,89// в классах с НИ 2	14,5/в классах с НИ 2	15/ в классах с НИ 2
Количество учащихся на 1 учителя	9,39	7,83	8,29
Отчислены	нет	нет	нет
На конец года	289	282	297

Анализ выбытия учащихся в течение учебного года:

причина	Количество учащихся		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Смена места жительства	30	44	89
ССУЗы	0	0	0
Другие причины	0	0	0
Отчисление	нет	нет	нет
Итого:	30	44	89

Данные по первоклассникам:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего поступило в 1 класс	34	36	24
Количество неорганизованных детей	0	0	0
Общеобразовательный класс	34	36	19
ОВЗ с ТНР	1	6	1
ОВЗ ЗПР	0	2	2
ОВЗ НИ	0	0	2
Из поступивших в 1 класс на индивидуальное обучение	0	1	2

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей, учащихся школы, который претерпевает определенные изменения каждый год.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего детей в школе	281	262	298
Из них девочек:			
Мальчиков:			
<u>Категории семей учащихся:</u>			
Многодетные	36	29	53
Малообеспеченные	60	45	109
Неблагополучные	0	0	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1	1	0
Благополучные	158	160	186
Неполные семьи	85	69	35
Семьи под опекой и попечительством	15	17	14
Семьи, имеющие ребенка-инвалида.	2	2	4
<u>Учащихся «группы риска»:</u>	12	10	6
- в том числе на учете в ОДН ОВД	6	3	0
-школьный профилактический учет	6	5	4
<u>Условия проживания семьи:</u>			
- хорошие	168	158	168
- удовлетворительные	20	20	18
<u>Родители:</u>			
- руководители предприятий	10	10	12
- предприниматели	27	20	19
- служащие	128	109	88
- рабочие	164	141	180
- безработные	70	56	69
- пенсионеры	10	9	9
<u>Образование родителей:</u>			
Высшее	116	116	105
Средне-специальное	87	85	91
Среднее	73	69	54
Средне-техническое	80	77	69

Исходя из данной таблицы в 2020 - 2021:

- благополучных семей, учащихся в школе – 99,4 %;
- неблагополучных -0,5 %, из них в социально-опасном положении - 0,5%;
- учащихся «группы риска» - 2 %;
- учащихся на учете в ОДН - 0 %
- учащихся на школьном учете - 1,3%

Администрация школы

В штатном расписании МБОУ Холмогорской СОШ предусмотрены следующие административные штатные единицы:

1. Директор;
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1 ставка;
3. Заместитель директора по воспитательной работе – 1 ставка;
4. Заместитель директора по финансово-хозяйственной работе – 1 ставка;
5. Старший методист – 1 ставка.

Орган государственного-общественного управления

В МБОУ Холмогорской СОШ высшим органом управления является общее собрание коллектива:

2. Особенности образовательного процесса

Большое внимание в школе уделяется социально – психологическому сопровождению детей- сирот, опекаемых детей, детей, находящихся на индивидуальном обучении, и детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс детей данных категорий строится исходя из индивидуальных особенностей ребенка. Программы адаптированы к учебным возможностям каждого ребенка.

Количество учащихся:	2018-2019	2019-2020	2020-2021
- сирот	5(из числа опекаемых)	5 (из числа опекаемых)	8(из числа опекаемых)
- опекаемых	14	17	14
- инвалидов	1	2	4
- находящихся на индивидуальном обучении на дому	1	2	5

При работе с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется:

- проведение социальных опросов, диагностических обследований;
- изучение его интересов, потребностей;
- представление и защита интересов детей с ограниченными возможностями и их семей в органах законодательной и исполнительной власти;
- представление и защита детей с ограниченными возможностями, их семей во взаимоотношениях с различными общественными инстанциями и структурами.

В школе также работает логопедический кабинет.

Итоги работы школьного логопедического кабинета таковы:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Выявлено обучающихся с нарушениями	7	13	13
Зачислено	7	8	6
Отчислено по результатам работы	4	1	0
Положительная динамика	7	8	5
Оставлено	3	7	3

3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в одну смену, по расписанию 5-дневной учебной недели для учащихся 1 - 11 классов и 2 – 9 классов, занимающихся по коррекционным программам с задержкой психического развития и лёгкой умственной отсталостью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогорская средняя общеобразовательная школа Шарыповского района расположена в 2-этажном панельном и в 2-этажном кирпичном здании, сданные в эксплуатацию в 1987 году. Проектная наполняемость - 499 учеников.

Для организации образовательного процесса имеется (в скобках номера кабинетов):

- 21 учебных кабинета (5, 6, 7, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 30, 33, 34);
- кабинет ОБЖ (29);
- компьютерный класс (19);
- лингафонный кабинет (11);
- кабинет домоводства (8);
- столярная мастерские (2);
- кабинет психолога (38);
- кабинет логопеда (28);
- 2 спортивных зала (10,35);
- актовый зал (25);
- библиотека (13);
- приемная, кабинет директора (1);
- кабинет заместителей (16);
- учительская (9, 40);
- организаторская (3);
- столовая на 75 мест;
- медицинский кабинет (4);
- место для хранения лыжного спортивного инвентаря (31);
- спортплощадка;
- лаборантская (15).

Кадровое и материальное обеспечение предмета ОБЖ:

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Кабинет ОБЖ	Нет	Нет	Да
2	Полоса препятствий	Нет	Нет	Нет
3	Спортивный двор	Есть	Есть	Есть
4	Тир	Нет	Нет	Нет
5	Материально-техническое оснащение кабинета ОБЖ	30%	30%	30%
6	Укомплектованность преподавателями, ведущими подготовку по ОВС	Есть	Есть	Есть

Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Дополнительная образовательная программа школы.

Показатели	2018-2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год
Количество ставок ПДО в штатном расписании школы	4	4	4
Количество объединений ДО, финансируемых из ФОТ школы	13	10	10
Количество детей в объединениях ДО школы	136	149	170
Количество объединений ДО, финансируемых из ФОТ учреждений ДО, проводимых в здании школы по договору	1	3	3
Количество детей в них	21	65	48
Количество объединений ДО, финансируемых из ФОТ учреждений ДО, проводимых в здании учреждений ДО села	5	7	7
Количество детей в них	66	79	70
Количество детей (%), получающих ДО в школе и в учреждениях ДО села.	202 – 70%	268 – 94%	288-96%

В 2018-2019 учебном году работали объединения дополнительного образования: «Трёхмерная печать», «Беспилотные аппараты», «Робототехника», «Палитра», «Кондитерские баталии», баскетбол футбол туризм Прототипирование (3D принтеры) «Взимосвязь УНТ с ДПИ», «Мозаика народных ремёсел», «Юный художник» «Радуга», а также спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, теннису, спортивному туризму.

В 2019-2020 учебном году работали объединения дополнительного образования: «Трёхмерная печать», «Беспилотные аппараты», «Робототехника», «Программирование», «Кондитерские баталии», «Мастерская текстильной куклы», «Нетрадиционное рисование», «Прекрасное своими руками» «3D моделирование» «Знаю. Умею. Могу» а также спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, теннису, шорт-треку.

В 2020-2021 учебном году работали объединения дополнительного образования: «Трёхмерная печать», «БПЛА», «Робототехника», «Программирование», «Нетрадиционное рисование», «Кондитерские баталии», «Мастерская текстильной куклы», «В мире музыки», «Прекрасное своими руками», «Английский язык», «Знаю. Умею. Могу», а также спортивные секции по волейболу, мини-футболу, баскетболу, теннису, шорт-треку.

Школьная мебель.

Приобретение школьной мебели и спортивного инвентаря по годам:

	2017	2018	2019	2020
Мебель	Мебель для начальной школы – 19 комплектов	Ученическая мебель (парта+2 стула) – 43 комплекта	-	-
Спортивный инвентарь			-	-
Расход денежных средств на школьную мебель (руб.)	100000	485000	-	-
Расход денежных средств на спортивный инвентарь (руб.)	-		-	-

Весь приобретенный инвентарь сертифицирован, соответствует необходимым требованиям.

Оснащение образовательного учреждения учебным оборудованием, наглядными пособиями (руб.):

	Кол-во кабинетов	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учебных кабинетов		24	24	24
Оснащение кабинетов (затраты в руб.) / (%)				
Физика	1	80%	80%	80%
Химия	1	80%	80%	80%
Биология	1	80%	80%	80%
Музыка	1	50%	50%	50%
Информатика	1	100%	100%	100%
Математика	2	80%	80%	80%
ИЗО	1	70%	70%	60%
География	1	80%	80%	80%
Начальные классы	7	80%	80%	80%
История	2	90%	90%	90%
Русский язык и литература	3	90%	90%	90%
Иностранный язык	2	70%	40%	40%
Спортивный зал	2	60%	50%	50%
Мастерские	2	90%	70%	70%
ОБЖ	1	30%	30%	30%

Школьная библиотека.

Площадь библиотеки - зал 21 кв.м., книгохранилище – 8,5 кв.м.

Наименование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Фонд библиотеки	8898	9116	10115
В том числе кол-во учебников	6737	6893	7892
Число читателей	260	260	256
Число посещений, обращений	250	230	243
Книговыдача	2250	1980	5148/1446

Справочно-информационное обслуживание участников образовательного процесса:

Наименование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Книжные выставки	8	6	6
Тематические полки	5	5	9
Библиографические справки, запросы	50	25	29
Уроки ББЗ	18	18	10
Экскурсии в библиотеку	3	4	4

Пополнение фонда библиотеки:

Наименование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Периодические издания (руб)	4162,18	5376,30	2843,00
Учебная литература (руб)	411414,70	559264,50	579748,62
Книги, энциклопедии (руб)	-	-	-
Мультимедийные документы (руб)	-	-	-

Состав фонда школьной библиотеки по содержанию (на 01.09.2021 г.)

Методическая литература и ОПЛ	0
Естествознание	0
Техника	0
Искусство, спорт	10
Художественная литература	1787
Детская литература	368
Справочная литература	58
Учебники	7892
ИТОГО	10115

IT-инфраструктура

Успешность процесса информатизации зависит от укрепления МТБ. За четыре года количество необходимого оборудования возрастало, что можно наблюдать в таблице:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	количество	количество	количество
Компьютеры	100	96	97
Принтеры	8	8	8
Сканеры	2	2	2
МФУ (принтер/сканер/копир)	9	9	9
Копировальная техника	3	3	3
Точка доступа WiFi	10	9	9
Проектор	20	20	20
Интерактивная доска	11	11	11
ЦОР по предметам поступивших в рамках проекта ИСО	118	118	118
Лицензионное программное обеспечение по национальному проекту «Образование»	Комплект системного ПО (конт. № TR 000294359 от 09.10.2018г. АО «СофтЛайн Трейд») на 30 компьютеров	Комплект системного ПО (конт. № TR 000451541 от 13.01.2020г. АО «СофтЛайн Трейд») на 20 компьютеров	-

Важным техническим обеспечением в школе является локальная и беспроводная сеть, охватывающая 94 компьютера, с постоянным выходом в Интернет, у школы есть сайт в сети Интернет, адрес сайта: <http://холмогорская-школа.рф>, E-mail: holm749@mail.ru.

Организация охраны, медицинского обслуживания и питания

Охрана в школе осуществляется дежурным администратором, сторожами и вахтёрами, в 2010 году в школе установлены «Тревожные кнопки», которая соединяется с пультом отдела вневедомственной охраны МОВД Шарыповское. В 2012 году установлена система видеонаблюдения (4 камеры – в здании школы, 3 камеры – улица-школьный двор, парадный-центральный въезд, хозяйственный въезд)

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи:

№ п/п	Показатели	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Организация медицинского кабинета в здании ОУ	+	+	+
2	Оснащенность медицинского кабинета	90%	90%	90%
3	Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи	100%	100%	100%

Питание обучающихся.

Одним из показателей, указывающим на формирование здоровьесбережения является охват детей горячим питанием:

Наименование показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Списочный состав	356	355	298
Всего организовано питающихся детей (%)	348 (97,7%)	344 (96,9%)	292 (97,9%)
В т. ч. двухразовое (%)	191 (54,9%)	171 (49,7%)	98 (32,9%)
В т. ч. из многодетных (%)	50 (14,3%)	48 (13,9%)	23 (10,7%)
В т. ч. ОВЗ (%)	23 (6%)	28 (8%)	26 (8,7%)
В т. ч. детей из малообеспеченных семей (%)	89 (25,6%)	69 (20,1%)	125 (41,9%)

Питьевой режим.

В школе осуществляется питьевой режим в виде питьевых фонтанов (на 1 и 2 этажах школы).

Туалеты.

В школе имеется 11 туалетов. (+ 1 пищеблок, +1 мед.кабинет, + 2 в раздевалке школьного спортзала)

Освещение рабочих мест, обучающихся и педагогов.

В классах обеспечены нормируемые уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному и искусственному освещению.

Режим «свежего воздуха».

Проветривание помещений осуществляется через форточки и фрамуги во время перемен.

Школьный двор.

Школьный двор имеет площадь – 14228,02 кв.м. , имеется спортивная площадка 1242 кв.м. На территории двора школы насчитывается 155 деревьев и кустарников. Вокруг территории школы имеется металлическое ограждение.

Данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ:

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни учащихся	Нет	Нет	Нет
2	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни работников ОУ	Нет	Нет	Нет
2	Пищевые отравления в школьных столовых	Нет	Нет	Нет

Чрезвычайные ситуаций и мероприятий по их предотвращению:

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Пожары, затопления, обрушения	нет	нет	нет
2.	Отключение тепло-, электро- и водоснабжение по вине ОУ	нет	нет	нет
3.	Угрозы взрывов	нет	нет	нет
Мероприятия по предотвращению ЧС				
1.	Обрезка деревьев	Проводится весной	Проводится весной	Проводится весной
2.	Обеспечение наружного освещения школьной территории	80%	65%	65%
3.	Установка и обслуживание тревожной кнопки	есть	есть	есть
4.	Система видеонаблюдения	есть	есть	есть
4.	Повышение квалификации, обучение по ЧС (1 раз в 3 года)	2 человека	2 человека	-

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

№ п/п	Системы материально-технического обеспечения	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Система водоснабжения	Мелкие порывы, крупные порывы	Мелкие порывы, крупные порывы	Мелкие порывы, крупные порывы
2	Система канализации	Засор системы канализации проходящая по территории школы	Засор системы канализации проходящая по территории школы	Засор системы канализации проходящая по территории и в здании школы
3	Система отопления	Завоздушивание системы, мелкие порывы	Завоздушивание системы, мелкие порывы, авария внешней сети между зданиями	Завоздушивание системы, мелкие порывы.
4	Система энергоснабжения	Мелкие аварийные ситуации, установка дополнительных	Мелкие аварийные ситуации, установка дополнительных	Мелкие аварийные ситуации, установка дополнительных

		розеток питания	розеток питания, ремонт трансформаторов	розеток питания.
--	--	-----------------	---	------------------

Обеспечение ПБ:

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Средства пожаротушения	Укомплектованность учреждения на 100% (огнетушители -21 шт., лом, багор, топор, ведро- 2шт, система пож.сигнализации)	Укомплектованность учреждения на 100% (огнетушители -21 шт., лом, багор, топор, ведро- 2шт, система пож.сигнализации)	Укомплектованность учреждения на 100% (огнетушители -21 шт., лом, багор, топор, ведро- 2шт, система пож.сигнализации)
2	Уголок по пожарной безопасности	Есть	Есть	Есть
3	Оборудование системами АПС	Есть	Есть	Есть
4	Оборудование кабинетов распашными решетками	Есть	Есть	Есть
5	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	имеется	имеется	имеется

Количество вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности:

№ п/п	Название проверяющего подразделения	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Противопожарная безопасность	1	2	нет
2	Инспекция по охране труда	нет	нет	нет
3	Роспотребнадзор	нет	нет	1

Развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства:

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Конституция, Закон об образовании в РФ, Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом, типовое положение о школе, коллективный договор, программы образования	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Инструкции по технике безопасности	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	Журналы по технике безопасности	Ведутся	Ведутся	Ведутся
4.	Приказы, распоряжения УО	Ведутся	Ведутся	Ведутся
5.	Приказы, распоряжения по школе по ОТ и ТБ	№94 от 04.08.19	№67 от 23.07.20	№115 от 19.07.21

Кадровый состав.

Учебный год	Количество педагогов	Образование			Возрастной состав				
		Ср./сп	высшее	среднее	до 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	свыше 60 лет
2012-2013	44	12	31	1	5	9	14	15	1
2013-2014	35	3	25	2	2	9	9	12	3
2014-2015	40	6/5	31/27	3	6	7	9	15	3
2015-2016	36	7	27	2	7	6	8	13	2
2016-2017	36	7	28	1	5	6	11	12	2
2017-2018	38	7	28	3	7	8	10	12	1
2018-2019	38	8	28	2	8	7	8	13	2
2019-2020	36	7	28	1	5	9	9	11	2
2020-2021	38	9	29	0	8	8	9	11	2

Квалификационная категория, разряд	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая квалификационная категория	12	13	11
Первая квалификационная категория	19	16	18
Не имеют квалификационной категории	-	7	9

Имеют профессиональные награды

2012-2013	Награды всего (количество)	5
	Почетный работник общего образования	1
	Отличник народного просвещения	2
	Почетная грамота министерства образования РФ	2
2013-2014	Награды всего (количество)	6
	Почетный работник общего образования	1
	Отличник народного просвещения	1
	Почетная грамота министерства образования РФ	3
2014-2015	Награды всего (количество)	7
	Почетный работник общего образования	1
	Отличник народного просвещения	1

	Почетная грамота министерства образования РФ	4
2015-2016	Награды всего (количество)	
	Почетный работник общего образования	2
	Отличник народного просвещения	1
	Почетная грамота министерства образования РФ	5
2016-2017	Награды всего (количество)	9
	Почетный работник общего образования	2
	Отличник народного просвещения	1
	Почетная грамота министерства образования РФ	6
2017-2018	Награды всего (количество)	8
	Почетный работник общего образования	2
	Отличник народного просвещения	1
	Почетная грамота министерства образования РФ	5
2018-2019	Награды всего (количество)	8
	Почетный работник общего образования	2
	Отличник народного просвещения	1
	Почетная грамота министерства образования РФ	5
2019-2020	Награды всего (количество)	7
	Почетный работник общего образования	2
	Отличник народного просвещения	1
	Почетная грамота министерства образования РФ	4
2020-2021	Награды всего (количество)	7
	Почетный работник общего образования	2
	Отличник народного просвещения	1
	Почетная грамота министерства образования РФ	4

В течение прошлого учебного года в кадровом составе незначительные изменения по количеству состава, а также произошли изменения в сторону увеличения количества педагогов, имеющих высшее образование.

Прохождение аттестации:

квалификационную категорию	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На первую квалификационную категорию	5	8	3	3
На высшую квалификационную категорию	5	4	2	4
На соответствие занимаемой должности	3	0	0	0

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты сдачи ЕГЭ

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку:

год	Кол- во сдававших ЕГЭ	Процент выбора ЕГЭ	Процент успеваемости	Средний балл	Преодолели нижний порог
2012-2013	13	100%	100%	61,3	13-100%
2013-2014	23	100%	100%	59,8	23-100%
2014-2015	7	100%	100%	68	7-100%
2015-2016	13	100%	100%	69,7	13-100%
2016-2017	13	100%	100%	63	13-100%
2017-2018	9	100%	100%	53	9-100%
2018-2019	7	100%	100%	60	7-100%
2019-2020	6	75%	100%	66	6-100%
2020-2021	7	100%	100%	68	7-100%

Результаты сдачи ЕГЭ по информатике:

год	Кол- во сдававших ЕГЭ	Процент выбора ЕГЭ	Процент успеваемости	Средний балл	Преодолели нижний порог
2012-2013	2	15,4%	100%	57,5	2-100%
2013-2014	1	4,3%	0%	35	0%
2014-2015	1	14,3%	100%	73	1-100%
2015-2016	2	15,4%	100%	66	2-100%
2016-2017	0	-	-	-	-
2017-2018	0	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0	0
2019-2020	3	37,5%	66,7%	41,3	2-66,7%
2020-2021	3	42,9%	100%	67	3-100%

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень):

год	Кол- во сдававших ЕГЭ	Процент выбора ЕГЭ	Процент успеваемости	Средний балл	Преодолели нижний порог
2012-2013	13	100%	100%	44,2	13-100%
2013-2014	23	100%	100%	50,2	23-100%
2014-2015	7	100%	100%	50	7-100%
2015-2016	13	100%	100%	4,2	13-100%
2016-2017	13	100%	100%	4	13-100%
2017-2018	9	100%	100%	4	9-100%
2018-2019	5	71,4%	100%	5	5-100%
2019-2020	Не проводился				
2020-2021	Не проводился				

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень):

год	Кол- во сдававших ЕГЭ	Процент выбора ЕГЭ	Процент успеваемости	Средний балл	Преодолели нижний порог
2015-2016	10	76,9%	100%	38,8	10-100%
2016-2017	5	38,5%	80%	40	4-80%
2017-2018	1	11,1%	100%	33	1-100%
2018-2019	2	28,6%	100%	62	2-100%
2019-2020	3	37,5%	66,7%	37	2-66,7%
2020-2021	7	100%	85,7%	43	6-85,7%

Результаты сдачи ЕГЭ по физике:

год	Кол- во сдававших ЕГЭ	Процент выбора ЕГЭ	Процент успеваемости	Средний балл	Преодолели нижний порог
2012-2013	1	7,7%	100%	56	1-100%
2013-2014	8	34,8%	100%	48,75	8-100%
2014-2015	1	14,3%	100%	87	1-100%
2015-2016	4	30,77%	100%	47,25	4-100%
2016-2017	2	15,4%	100%	44	2-100%
2017-2018	1	11,11	100%		1-100%
2018-2019	1	14,3%	100%	60	1-100%
2019-2020	3	37,5	100%	46,3	3
2020-2021	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ по истории:

год	Кол- во сдававших ЕГЭ	Процент выбора ЕГЭ	Процент успеваемости	Средний балл	Преодолели нижний порог
2012-2013	1	7,7%	100%	66	1-100%
2013-2014	3	13%	100%	56	3-100%
2014-2015	1	14,3%	100%	64	1-100%
2015-2016	4	30,77%	100%	65,75	4-100%
2016-2017	3	23,1%	100%	48	3-100%
2017-2018	3	33,33%	66,67	35	2-66,67
2018-2019	1	14,3%	100%	51	1-100%
2019-2020	1	12,5%	0%	25	0-0%
2020-2021	1	12,5%	0%	25	0-0%

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию:

год	Кол- во сдававших ЕГЭ	Процент выбора ЕГЭ	Процент успеваемости	Средний балл	Преодолели нижний порог
2012-2013	7	53,8%	85,7%	52,7	6-85,7%
2013-2014	14	60,9%	95,7% %	65,2	1-4,3%
2014-2015	7	100%	85,7%	68	6-85,7%
2015-2016	6	46,15%	100%	58	6-100%
2016-2017	8	61,54%	87,5%	51	7-87,5%
2017-2018	6	66,67%	66,67%	44	4-66,67%
2018-2019	6	85,7%	66,7%	48	4-66,7%
2019-2020					
2020-2021	5	71,4%	100%	49	5-100%

Результаты сдачи ЕГЭ по химии:

год	Кол- во сдававших ЕГЭ	Процент выбора ЕГЭ	Процент успеваемости	Средний балл	Преодолели нижний порог
2012-2013	3	23%	100%	64	3-100%
2013-2014	0	-	-	-	-
2014-2015	0	-	-	-	-
2015-2016	0	-	-	-	-
2016-2017	0	-	-	-	-
2017-2018	2	22,22%	50%	35	1-50%
2018-2019	0	0	0	0	0
2019-2020	0	-	-	-	-
2020-2021	0	-	-	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ по биологии:

год	Кол- во сдававших ЕГЭ	Процент выбора ЕГЭ	Процент успеваемости	Средний балл	Преодолели нижний порог
2012-2013	3	23%	100%	63	3-100%
2013-2014	1	4,3%	100%	58	1-100%
2014-2015	0	-	-	-	-

2015-2016	2	15,4%	100%	41,5	2-100%
2016-2017	0	-	-	-	-
2017-2018	3	33,33	33,33		1-33,33
2018-2019	0	0	0	0	0
2019-2020	0	-	-	-	-
2020-2021	0	-	-	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ по литературе:

год	Кол- во сдававших ЕГЭ	Процент выбора ЕГЭ	Процент успеваемости	Средний балл	Преодолели нижний порог
2012-2013	2	15,4%	100%	57	2-100%
2013-2014	0	0	0	0	0
2014-2015	2	28,6%	50%	47	1-50%
2015-2016	1	7,7%	100%	62	1-100%
2016-2017	0	-	-	-	-
2017-2018	0	0	0	00	
2018-2019	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0
2020-2021	0	-	-	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ по иностранному языку (английский язык) :

год	Кол- во сдававших ЕГЭ	Процент выбора ЕГЭ	Процент успеваемости	Средний балл	Преодолели нижний порог
2012-2013	1	4,3%	100%	54	1-100%
2013-2014	0	-	-	-	-
2014-2015	0	-	-	-	-
2015-2016	1	7,7%	100%	34	1-100%
2016-2017	0	0	0	0	0
2017-2018	0	0	0	0	0
2018-2019	0	-	-	-	-
2019-2020	0	-	-	-	-
2020-2021	0	-	-	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ по географии:

год	Кол- во сдававших ЕГЭ	Процент выбора ЕГЭ	Процент успеваемости	Средний балл	Преодолели нижний порог
2012-2013	0	-	-	-	-
2013-2014	0	-	-	-	-
2014-2015	0	-	-	-	-
2015-2016	1	7,7%	100%	57	1-100%
2016-2017	0	0	0	0	0
2017-2018	0	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0	0
2019-2020	0	-	-	-	-
2020-2021	0	-	-	-	-

Грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов получили

2012-2013	Коншин Владислав(история, обществознание) Лобастова Елена (русский язык и литература)
2013-2014	Устинкин Пётр (история, обществознание) Почебутов Александр (математика, физика, биология) Симакова Евгения (русский язык и литература) Сенють Александр (математика, физика, обществознание) Чернышова Кристина (русский язык и литература)

2014-2015	Помазкина Мария Александровна (литература, история)
2015-2016	Иванов Владислав Егорович (информатика, математика, физическая культура) Новикова Татьяна Михайловна (история, география) Киричек Алина Алексеевна (физическая культура)
2016-2017	Янбаев Владислав (физическая культура)
2017-2018	Салагаев Василий (физическая культура)
2018-2019	Трунов Степан Витальевич (история, обществознание) Рахманина Яна Александровна (биология и литература)
2019-2020	Давыденко Анастасия Вячеславовна (русский язык и литература)
2020-2021	Усольцев Денис Андреевич (информатика)

Награждены медалями в 2020-2021 учебном году - 1 (золотая медаль)
Пшеницын Максим Эдуардович

Распределение выпускников 11 классов:

	2018-2019 учебный год количество выпускников класса- 7	2019-2020 учебный год количество выпускников класса- 8	2020-2021 учебный год количество выпускников класса- 7
Из них поступили:			
- в ВУЗы	1	5	3
- в ССУЗы	6	2	2
- работают	0	0	0
- служба в ВС РФ	0	0	1
- другое	0	0	1

Результаты сдачи ГИА 9

Результаты сдачи ГИА по русскому языку:

	Кол- во сдававших ГИА	Процент выбора ГИА	Процент успеваемости	Процент качества выполнения ГИА	Средний балл/оценка
2012-2013	26	96,3%	100%	38,5%	31,1
2013-2014	22	100%	100%	68,2	79,3
2014-2015	24	100%	100%	79%	33
2015-2016	21	100%	100%	47,6%	26
2016-2017	13	100%	100%	76,9%	4
2017-2018	21	100%	100%	38,1%	3,5
2018-2019	29	100%	96,6%	44,8%	3,5
2019-2020	Не проводился				
2020-2021	31	100%	100%	32,3	3,3

Результаты сдачи ГИА по математике:

	Кол- во сдававших	Процент	Процент	Процент качества	Средний
--	-------------------	---------	---------	------------------	---------

	ГИА	выбора ГИА	успеваемости	ГИА	балл/оценка
2012-2013	27	100%	96,3%	48,1	16
2013-2014	22	100%	100%	31,8	37,6
2014-2015	24	100%	100%	16	11,7
2015-2016	21	100%	100%	23,8%	21
2016-2017	13	100%	100%	38,5%	3,5
2017-2018	21	100%	100%	42,9%	3,6
2018-2019	29	100%	96,6%	27,6%	3,2
2019-2020	Не проводился				
2020-2021	31	100%	100%	32,3	3,3

Результаты сдачи ГИА по литературе:

	Кол- во сдававших ГИА	Процент выбора ГИА	Процент успеваемости	Процент качества ГИА	Средний балл/оценка
2013-2014	2	9%	100%	100%	19
2014-2015	0	-	-	-	-
2015-2016	0	-	-	-	-
2016-2017	1	7,7	100%	0%	3
2017-2018	0	0	0	0	0
2018-2019	1	3,4%	100%	100%	4
2019-2020	Не проводился				
2020-2021	Не проводился				

Результаты сдачи ГИА по иностранному языку (английский язык):

	Кол- во сдававших ГИА	Процент выбора ГИА	Процент успеваемости	Процент качества ГИА	Средний балл/оценка
2013-2014	4	18,2	100%	75%	73
2014-2015	0	0	0	0	0
2015-2016	2	9,5%	50%	0	2,5
2016-2017	1	7,7%	100%	100%	4
2017-2018	1	4,8%	100%	0%	3
2018-2019	1	3,4%	100%	100%	4
2019-2020	Не проводился				
2020-2021	Не проводился				

Результаты сдачи ГИА по информатике:

	Кол- во сдававших ГИА	Процент выбора ГИА	Процент успеваемости	Процент качества ГИА	Средний балл/оценка
2013-2014	1	4,5%	100%	100%	18
2014-2015	0	0	0	0	0
2015-2016	1	4,7%	0	0	2
2016-2017	4	30,8%	100%	50%	3,5
2017-2018	4	19%	100%	50%	3,5
2018-2019	9	31%	100%	66,7%	3,9
2019-2020	Не проводился				
2020-2021	Не проводился				

Результаты сдачи ГИА по физике:

	Кол- во сдававших ГИА	Процент выбора ГИА	Процент успеваемости	Процент качества ГИА	Средний балл/оценка
2012-2013	4	14,8%	100%	100%	28,5
2013-2014	1	4,5%	100%	100%	75
2014-2015	0	0	0	0	0
2015-2016	2	9,5%	100%	0%	3
2016-2017	6	46,15%	100%	0%	3
2017-2018	4	19%	100%	25%	3,3
2018-2019	4	13,8%	75%	25%	3
2019-2020	Не проводился				
2020-2021	Не проводился				

Результаты сдачи ГИА биологии:

	Кол- во сдававших ГИА	Процент выбора ГИА	Процент успеваемости	Процент качества ГИА	Средний балл/оценка
2012-2013	4	14,8%	100%	50%	23
2013-2014	2	9%	100%	100%	29,5
2014-2015	0	0	0	0	0
2015-2016	3	14,3%	66,6%	0	16
2016-2017	1	7,7	100%	100%	4
2017-2018	6	28,6%	100%	66,67%	3,7
2018-2019	0	0	0	0	0
2019-2020	Не проводился				
2020-2021	Не проводился				

Результаты сдачи ГИА по химии:

	Кол- во сдававших ГИА	Процент выбора ГИА	Процент успеваемости	Процент качества ГИА	Средний балл/оценка
2012-2013	1	3,7%	100%	100%	22
2013-2014	0	-	-	-	-
2014-2015	0	-	-	-	-
2015-2016	0	-	-	-	-
2016-2017	0	-	-	-	-
2017-2018	3	14,3%	100%	33,33%	3,3
2018-2019	1	3,4%	100%	0%	3
2019-2020	Не проводился				
2020-2021	Не проводился				

Результаты сдачи ГИА по истории:

	Кол- во сдававших ГИА	Процент выбора ГИА	Процент успеваемости	Процент качества ГИА	Средний балл/оценка
2012-2013	4	14,8%	100%	25%	21,5
2013-2014	0	-	-	-	-
2014-2015	0	-	-	-	-
2015-2016	4	19%	25%	25%	15
2016-2017	0	-	-	-	-
2017-2018	0	0	0	0	0
2018-2019	1	3,4%	100%	0%	3
2019-2020	Не проводился				
2020-2021	Не проводился				

Результаты сдачи ГИА по обществознанию:

	Кол- во сдававших ГИА	Процент выбора ГИА	Процент успеваемости	Процент качества ГИА	Средний балл/оценка
2012-2013	14	51,8%	100%	92,85%	33
2013-2014	8	36,4%	100%	100%	27,6
2014-2015	3	12,5%	100%	100%	29
2015-2016	17	80,9%	95,24%	5,9%	19
2016-2017	11	84,6%	100%	63,6%	3,73
2017-2018	13	61,9%	100%	46,2%	3,5
2018-2019	26	89,7%	96,2%	38,5%	3,3
2019-2020	Не проводился				
2020-2021	Не проводился				

Результаты сдачи ГИА по географии:

	Кол- во сдававших ГИА	Процент выбора ГИА	Процент успеваемости	Процент качества ГИА	Средний балл/оценка
2012-2013	0	0	0	0	0
2013-2014	0	0	0	0	0

2014-2015	0	0	0	0	0
2015-2016	10	47,6%	40%	0	10
2016-2017	2	15,4%	100%	50%	3,5
2017-2018	9	42,9%	100%	22,2%	3,2
2018-2019	13	44,8%	84,6%	0%	2,7
2019-2020	Не проводился				
2020-2021	Не проводился				

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР), выполненных выпускниками начальной ступени.

- по русскому языку:

	Количество сдававших	Процент успеваемости ККР	Средний балл/отметка	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
ВПР 2017	25	100 %	3,6	0	40	60	0
ВПР 2018	21	95,2%	3,5	4,8	47,5	42,9	4,8
ВПР 2019	31	87,1%	3,5	12,9	35,5	38,7	12,9
ВПР 2020	Не проводился						
ВПР 2021	27	100	3,9	0	33,33	44,44	22,22

- по математике:

	Количество сдававших	Процент успеваемости ККР	Средний балл/отметка	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
ВПР 2017	27	100 %	4,4	0	11,1	33,3	55,6
ВПР 2018	21	100%	4,4	0	33,3	19,1	47,6
ВПР 2019	31	87,1%	3,6	12,9	29	38,7	19,4
ВПР 2020	Не проводился						
ВПР 2021	26	92,3	4,0	7,69	19,23	36,62	38,46

- окружающий мир:

	Количество сдававших	Процент успеваемости ККР	Средний балл/отметка	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
ВПР 2017	26	65,4		34,6	65,4	0	0
ВПР 2018	20	95%	3,7	5	30	60	5
ВПР 2019	32	100%	3,6	0	40,6	59,4	0
ВПР 2020	Не проводился						
ВПР 2021	26	100	3,8	0	23,08	69,23	7,69

- групповой проект:

	Количество сдававших	Процент успеваемости ККР	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2015	18	100%	0	4	14
2016	32	100%	6,7	52,1	41,2
2017	25	100%	0	52	48
2018	21	90,5%	-	52,4	38,1
2019	31	93,3%	6,5	35,5	58
2020	Не проводился				
2021	Не проводился				

читательская грамотность:

	Количество сдававших	Процент успеваемости ККР	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

2015	17	100%	0	4	13
2016	29	100%	0	76,7	23,3
2017	25	100%	8	52	40
2018	20	80%	15	55	10
2019	30	96,7%	10	65,6	10
2020	Не проводился				
2021	26	92,0	11,01	56,9	32,05

Информация об освоении обучающимися программ общего образования по классам и ступеням обучения:

2018-2019 учебный год				
Классы / (кол-во учащихся)	на «4 и 5»	% кач	Оставлены на повторное обучение	% усп
1А,Б/35	-	-	1	97,14%
2А,Б/33	11	33,33%	3	90,91%
3А,Б/33	15	45,45%	-	100%
4/34	14	41,18%	-	100%
1-4 (кол-во) 135 уч-ся	40	39,6%	4	97,04 %
5А,Б,В/25	11	44%	-	100%
6А,Б/27	9	33,33%	-	100%
7А,Б,В/39	12	30,77%	-	100%
8А,Б/18	7	38,89%	-	100%
9А,Б,В/30	9	30%	-	100%
5-9 – 139 уч-ся	48	34,53%	-	100%
10А/8	4	50%	-	100%
11А/7	3	42,86%	-	100%
10-11/15	7	46,67%	-	100%
Итого по школе -289	95	37,25	4	98,62%

2019-2020 учебный год				
Классы / (кол-во учащихся)	на «4 и 5»	% кач	Оставлены на повторное обучение	% усп
1А,Б/34	-	-	2	94,12
2А,Б/34	23	67,6	-	100
3А,Б/27	10	37	-	100
4А,Б/34	16	47,1	-	100
1-4 (кол-во) 129 уч-ся	49	51,6	2	98,4
5А,Б,В/34	16	47	-	100
6А,Б,В(к)/25	12	48	-	100
7А,Б,В/29	13	44,8	-	100
8А,Б, В(к)/35	9	25,7	-	100
9А,Б,В/15	5	33,3	-	100
5-9 – 138 уч-ся	55	39,9	-	100
10А/7	4	57,1	-	100
11А/8	3	37,5	-	100
10-11/15	7	46,7	-	100
Итого по школе -282	111	44,8	2	99,3

2020-2021 учебный год				
Классы / (кол-во учащихся)	на «4 и 5»	% кач	Оставлены на повторное обучение	% усп
1А/24	-	-	4	83
2А,Б/34	17	50	-	100
3А,Б/27	19	52,78	-	100
4А,Б/34	9	33,33	-	100
1-4 (кол-во) 129 уч-ся	45	46,39	4	96,7
5А,Б/34	17	42,5	-	100
6А,Б,В(к)/25	10	27,03	-	100
7А,Б,В/29	7	28,0	-	100
8А,Б, В(к)/35	8	32,0	-	100
9А,Б,В/15	11	34,38	-	100
5-9 – 138 уч-ся	53	33,33	-	100
10А/7	4	66,67	-	100
11А/8	4	57,14	-	100
10-11/15	8	61,54	-	
Итого по школе -292	106	39,41	4	99,3

Результаты учебной работы за 2018-2019 учебный год

Всего уч-ся на 31.05.2019	Переведенно в след.класс классы, окончили школу	Оставлено на 2-й год	%	Кол-во отличников	%	Количество обучающихся на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
Учащихся 1-4 кл. - 135	131	4	0,7%	5	5%	35	39,6	97,04%
Учащихся 5-9 кл. - 139	139	0	0	3	2,2%	45	34,53	100%
Учащихся 10-11 кл. -15	24	0	0	0	0%	7	46,67	100%
ИТОГО учащихся -289	285	4	1,6 %	8	3,1%	87	37,25	98,62%

Результаты учебной работы за 2019-2020 учебный год

Всего уч-ся на 31.05.2020	Переведенно в след.класс классы, окончили школу	Оставлено на 2-й год	%	Кол-во отличников	%	Количество обучающихся на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
Учащихся 1-4 кл. - 129	127	2	98,4	11	11,6	38	51,6	98,4
Учащихся 5-9 кл. - 138	138	0	0	2	1,4	53	39,9	100
Учащихся 10-11 кл. -15	15	0	0	1	6,7	6	46,7	100
ИТОГО учащихся -282	280	2	0,7	14	5,6	97	44,8	99,3

Результаты учебной работы за 2020-2021 учебный год

Всего уч-ся на 31.05.2021	Переведенно в след.класс классы, окончили школу	Оставлено на 2-й год	%	Кол-во отличников	%	Количество обучающихся на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
Учащихся 1-4 кл. - 120	120	4	17	11	11,34	45	46,39	83
Учащихся 5-9 кл. - 159	159	0	0	1	0,63	53	33,33	100
Учащихся 10-11 кл. -13	13	0	0	2	15,38	8	61,54	100
ИТОГО учащихся -292	292	4	0,7	14	5,6	106	47,1	94,3

Участие в конкурсах, проектах, олимпиадах

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебного года

Всего участников	% от общего количества	Количество участников										
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
29	62%	-	-	-	-	18						
28	54%	-	-	-	-		15					
38	84%	-	-	-	-			32				
21	76%	-	-	-	-				16			
29	45%	-	-	-	-					13		
9	56%	-	-	-	-						5	
7	71%	-	-	-	-							5

2019-2020 учебного года

Всего участников	% от общего количества	Количество участников										
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
30	57%	-	-	-	-	17						
22	73%	-	-	-	-		16					
29	100%	-	-	-	-			29				
33	100%	-	-	-	-				33			
12	92%	-	-	-	-					11		
7	100%	-	-	-	-						7	
8	100%	-	-	-	-							8

2020-2021 учебного года

Всего участников	% от общего количества	Количество участников										
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
37	73%	-	-	-	-	27						
33	52%	-	-	-	-		17					
26	65%	-	-	-	-			17				
25	72%	-	-	-	-				18			
33	85%	-	-	-	-					28		
6	100%	-	-	-	-						6	
7	100%	-	-	-	-							7

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебного года:

№	Ф.И.О. участника	предмет	Результат
1.	Оруджов Самир Шакир оглы	география	призер
		история	призер
2.	Моисеев Денис Юрьевич	обществознание	призер
3.	Пшеницын Максим Эдуардович	биология	призер
4.	Бабич Анастасия Алексеевна	обществознание	призер
5.	Кирюхин Денис Андреевич	обж	победитель
		физическая культура	призер
6.	Нелюбин Тимур Владимирович	обществознание	призер
7.	Захаров Сергей Сергеевич	Русский язык	победитель
8.	Сиротенко Роза Тимуровна	Английский язык	призер
		биология	победитель
9.	Давыденко Анастасия Вячеславовна	Английский язык	победитель
		литература	призер
		обществознание	победитель
		Русский язык	победитель
10.	Рахманина Яна Александровна	биология	призер
11.	Дзюбы Виктория Сергеевна	технология	призер
12.	Токарева Евгения Александровна	Русский язык	победитель
13.	Шинкоренко Елизавета Сергеевна	физическая культура	победитель
14.	Годлевский Виталий Сергеевич	физическая культура	победитель
15.	Цыганова Александра Дмитриевна	физическая культура	призер

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019-2020 учебного года:

№	Ф.И.О. участника	предмет	Результат
1.	Давыденко Артем Александрович	Английский язык	призер
2.	Калинина Анастасия Павловна	Биология	призер
3.	Моисеев Денис Юрьевич	Биология	победитель
		Технология	победитель
		Обществознание	призер
4.	Левочки Олеся Владимировна	Биология	победитель

5.	Давыденко Анастасия Вячеславовна	Биология	призер
		Литература	победитель
		Обществознание	победитель
6.	Енин Сергей Денисович	Основы безопасности жизнедеятельности	призер
7.	Пшеницин Максим Эдуардович	Обществознание	призер
8.	Оруджов Самир Шакир оглы	История	призер
9.	Макаров Юрий Юрьевич	Технология	победитель
10.	Андреева Виктория Андреевна	Технология	призер

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года:

	Ф.И.О. участника	предмет	Результат
1	Пшеницын Максим Эдуардович	английский язык	победитель
		право	призер
2	Дерр Римма Витальевна	английский язык	победитель
3	Моисеев Денис Юрьевич	английский язык	призер
4	Усольцев Денис Андреевич	английский язык	призер
		физическая культура	победитель
5	Подкорытов Александр Владимирович	биология	призер
		математика	победитель
6	Новикова Анна Сергеевна	биология	призер
		технология	победитель
7	Татаринцев Эдуард Сергеевич	математика	победитель
		технология	призер
8	Кучелаева Виктория Сергеевна	математика	призер
9	Спевакин Артемий Владимирович	математика	призер
10	Енин Сергей Денисович	ОБЖ	призер
11	Скачков Денис Павлович	ОБЖ	призер
12	Петренко Александр Анатольевич	ОБЖ	призер
		технология	призер
13	Щеков Сергей Владимирович	право	призер
14	Ильина Валерия Андреевна	технология	призер
15	Магншевский Артем Николаевич	технология	победитель
16	Гончаров Денис Анатольевич	технология	призер
17	Михайлова Дарья Романовна	физическая культура	победитель
18	Усольцев Виталий Андреевич	физическая культура	призер
19	Чепрасова Елизавета Александровна	физическая культура	призер
20	Кукарцева Вероника Владимировна	физическая культура	призер
21	Сухотин Вадим Витальевич	физическая культура	призер

Участие в районной учебно-исследовательской конференции школьников Шарыповского района
«Первые шаги в науку».

№п/п	ФИО	Название работы	куратор	место
1.	Кузьменко Вероника Александровна	Влияние методов арт-терапии на школьную тревожность в рамках самопознания	Проказина С.И.	призер
2.	Дерр Римма Витальевна	Альтернативный способ изучения английского языка	Колодко К.С. Альтернативный способ изучения английского языка	Победитель

Участие школы в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Школьный этап ВОШ	109	88
2.	Муниципальный этап ВОШ	88	21
3.	«Живая классика»	25	-
4.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	3	3
5.	Учебно-исследовательская конференция	12	8
6.	Учебно-исследовательская конференция	8	2
7.	Конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	8	1
8.	Международный исторический квест «За пределами»	6	-
9.	Открытый районный фонетический фестиваль по английскому языку	4	4
10.	Открытый зональный фестиваль технического творчества "Прорыв"	6	6
11.	Всероссийская историческая игра «1418»	6	-
12.	Краевая олимпиада по социально-бытовой ориентировке "Мир вокруг нас - 2020"	1	-
13.	Региональный фестиваль PROFEST-Регион в компетенции Мобильная робототехника	2	-
14.	Муниципальный конкурс видеороликов "Безграничное пространство"	1	1
15.	РОССИЯ-2035	1	1
16.	«Красноярье – моя любовь и гордость»	1	-
17.	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	2	-
18.	Президентские спортивные игры (волейбол)	42	42
19.	Президентские спортивные игры (настольный теннис)	16	16
20.	Президентские спортивные игры (мини-футбол)	8	8
21.	Фестиваль детского художественного творчества "Новое поколение"	13	13
22.	Президентские спортивные игры (стритбол)	22	22
23.	Президентские спортивные игры (мини-футбол)	7	-
24.	Муниципальный баттл "ROBODRIVE 2021"	6	3

25.	Региональные соревнования по управлению БПЛА "Восток" в рамках всероссийского аэрокосмического фестиваля -2021	3	-
26.	Районные соревнования по волейболу на приз Главы Шарыповского муниципального округа	5	5
27.	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ 2021»	1	1

Муниципальный конкурс учащихся «Я- Лидер!»

В отборочном туре муниципального конкурса «Я - Лидер!» приняли участие 2 человек: Кучелаева Виктория (8 кл), Шамонина Алина (8 кл). В финал конкурса прошли: Кучелаева Виктория и Шамонина Алина.

Конкурс на получение гранта Главы района.

Победителем конкурса и выплате стипендии в размере 1 000 (одной тысячи) рублей стал 1 учащийся:

1. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – Магнушевский Артем (8кл)

Результаты углубленного медицинского осмотра.

П/п	Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Численность обучающихся по школе	290	282	3002
2	Обучающиеся, прошедшие медосмотр: - отнесены к группе здоровья: I - II - III - IV – V- - физкультурная группа: Основная СМГ Подготовительная	18 230 42 - - - 262 22 6	17 229 29 - - - 258 29 11	38 204 59 1 - - 273 18 11
3	Численность обучающихся с – - заболеванием ЖКТ - сердечно-сосудистые заболевания - с нарушением зрения - с нарушением слуха - дефекты речи - с нарушением осанки -эндокринологические заболевания - неврологические заболевания -заболевания дыхательной системы	5 9 34 2 18 5 36 4 6	8 11 42 2 20 12 28 5 7	8 12 54 2 21 114 29 6 5
4.	Количество детей инвалидов	1	2	1
5	Обучающиеся, освобожденные от уроков физкультуры	-	-	-

Заболеваемость учащихся:

Заболевания	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Грипп	-	-	-
Тонзиллит (ангина)	20	21	26
ОРВИ	5	10	-
Бронхит	7	11	12
Назофарингит	24	31	46
Ларингофарингит	53	44	51
Трахеит	39	36	34
Фарингит	60	51	72
Расстройство ВНС	-	-	-
Дерматит	3	2	3
Чесотка	-	-	3
Педикулез	-	1	3
Микроспория кожи	1	-	3
Травмы	13	9	11
Сколиоз (диагностика)	1	2	3
Энтеробиоз	4	4	1
Ринит	5	12	14
Кишечная инфекция	-	1	-
Ветряная оспа	3	2	12
Болезни ЖКТ	10	12	10
Синусит	7	13	5
Пневмония	-	2	-
Бронхиальная астма, обострение	-	-	-
Лимфаденит	-	-	-
Отит	2	-	-
Укусы насекомых, клещей	2	2	-
Конъюнктивит	2	-	-
Скарлатина	-	-	-
Сахарный диабет I типа	-	-	-
Токсикодермия	2	2	-

В случае регистрации случая инфекционного заболевания у учащегося МБОУ ХСОШ в школе проводятся карантинные мероприятия:

Проводится дезинфекция помещений с применением дез. средств (в зависимости от заболевания) и заключительная уборка помещения.

Вовремя всего периода карантина проводится наблюдение за учащимися, которые находились в контакте с заболевшим.

Текущая дезинфекция поверхностей в помещении и жесткой мебели ежедневно 2 раза в день с применением дезинфицирующих и моющих средств.

Санитарно-техническое оборудование подвергается двукратному протиранию 2 раза в день ежедневно с применением дез.средств.

Уборочный инвентарь подвергается обеззараживанию в 0,2% растворе «Жавелиона» с экспозицией 60 минут.

В столовой детей из класса, где выявлено инфекционное заболевание питаются отдельно от других учащихся. После использования выделенная для этого класса посуда с остатками пищи обеззараживается с применением дез.средств (в зависимости от инфекционного заболевания) с последующим мытьем.

Для профилактики инфекционных заболеваний в школьных коллективах регулярно проводятся инструктаж с персоналом школы, проводится санитарно-просветительная работа.

Оздоровление учащихся осуществлялось в лагере дневного пребывания детей при школе во время летних каникул.

В 2020-2021 учебном году была организована 1 смена детской оздоровительной площадки, охват детей составил 114 детей,

- Из них дети-инвалиды –
- Дети из многодетных семей -14 детей,
- Неполных семей – 32 детей,
- Дети состоящие на «Д» учете – 12 детей,
- Подростки - 12.

Вовремя ЛОП было организовано 2-х разовое горячее питание, согласно: утвержденного десятидневного меню. Проводилась ежедневная витаминизация третьих блюд.

Проводилась физкультурно-оздоровительная работа:

Утренняя гимнастика, прогулки, экскурсии, спортивные соревнования и праздники.

Закаливание детей проводилось ежедневно:

Дети получали воздушные ванны в сочетании с ходьбой, подвижными играми, физическими упражнениями на свежем воздухе.

Проводились мероприятия и беседы с детьми, направленные на привитие навыков бережного отношения к своему организму, здорового образа жизни, бережного отношения к природе. С персоналом проведен инструктаж перед началом оздоровительной площадки и беседы на темы: сан.эпид.режим учреждения, личная гигиена, закаливание детей, как правильно принимать солнечные ванны, как правильно должен ребенок одеваться, что такое тепловой удар, клещи и действия в случае их обнаружения.

За период ЛОП отравлений, травм, инфекционных заболеваний, укусов клещей зарегистрировано не было.

Оценка эффективности оздоровления детей проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров – в начале и в конце ЛОП.

Анализировались показатели:

I. Физического развития:

1. Рост
2. Масса тела

II. Функционального состояния:

1. Жизненная емкость легких.
2. Индекс «двойное произведение»

III. Показатели физической подготовленности

1. Динамометрия
2. Прыжок в длину с места
3. Бег на 30 метров
4. Подтягивание на перекладине (мальчики)
5. Подъем туловища в сед за 30 секунд (девочки)

IV. Заболеваемость детей за период смены.

Оценка эффективности и оздоровления детей.

Показатели	Число детей, имеющих:		
	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта (ухудшение)

Масса	100(86,5%)	10(9,6%)	4(3,8%)
Рост	111(97,1%)	3(2,8%)	
Динамометрия	98(84,6%)	14(13,5%)	2(1,9%)
ЖЕЛ	101(87,5%)	13(12,5%)	-
ДП (САД; ЧСС)	104(90,4%)	10(9,6%)	-
Физич.подготовленность	111(97,1%)	3(2,9%)	-
Итоговая оценка	112 чел. (12-16 баллов)	2 чел. (8-11 баллов)	0 чел. (0-7 баллов)
Удельный вес (%) по итог. оценке	98,1 %	1,9%	-

Посещаемость обучающимися учебных занятий.

Классы	Пропущено уроков											
	Всего			По болезни (%)			Без уважительной причины (%)			По уважительной причине (%)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	3852	4216	7121	3683 95%	3752 88%	4821 67.7 %	67 1,7%	113 2,6%	1151 16%	102 2,6 %	351 8,3%	1149 16%
5-9 классы	3791	4524	17368	3151 83%	3775 83%	8360 48.1%	239 6,3%	287 6,3%	6249 35.9%	401 10,5%	462 10,2%	2759 15.8%
10-11 классы	803	892	1347	670 83%	697 78%	415 30.8%	57 7%	91 10%	787 58.4%	76 9,4%	104 11%	145 10.7%
итого	8446	9632	25836	7504	8224	13596 52.6%	363 4,2%	491 5%	8187 31.7%	579 6,8%	917 9%	4053 15.7%

В 2018-2019 учебном году общее количество пропусков 8446, а также 4,2 процента пропусков без уважительной причины.

В 2019-2020 учебном году общее количество пропусков 9632, а также 5 процентов пропусков без уважительной причины.

В 2020-2021 учебном году общее количество пропусков 25836, а также 31.7 процентов пропусков без уважительной причины.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

На территории села Холмогорское построены заграждения для посадки деревьев вдоль улицы Первомайская. Посажены хвойные и лиственные деревья. В реализации проекта приняли участие жители села, ученики Холмогорской школы, а также предприниматели. В течение месяца за растениями производился уход силами волонтеров.

Кроме того, провели экологическую акцию, в рамках которой очищена от мусора территория «Поляны сказок» села Холмогорское, вывезен мусор.

6. Финансово-экономическая деятельность

Поступление, расходование денежных средств для обеспечения образовательного процесса (субвенции):

	2018	2019	2020	2021
Сумма субвенций	1783163	2048597	2186117	1941335
Оснащение кабинетов, приобретение школьной мебели, оборудования, спортивного инвентаря	485000 3013349	34590,41	107673	206907
Приобретение учебных пособий	540758,31	558745	550497	583907
Культурно-массовые мероприятия	7254	9007	9462	0
Курсы ПК	70900	27100	16200	0
Медикаменты и медосмотр	14172,50 229080	15000 253447	20000 187300	0 248810
Услуги связи, интернет	58036,80	54244	134656,83	111000
Хозяйственные расходы	312685,08	165305,92	166441,00	326972,03

Расходы осуществляются в соответствии с планом ФХД.

Выделение и расход бюджетных средств по годам:

Виды расходов	2018	2019	2020	2021
Водоснабжение (руб.)	154278,11	84460,59	201515,36	192503,75
Теплоснабжение (руб.)	1087100,37	1253462,46	1317043,37	1876066,19
Электроснабжение (руб.)	2407750,89	2275456,05	1462655,33	1367194,90
Текущий ремонт (руб.)	4147366,99	369200	1631073	822287,39
Капитальный ремонт (руб.)	0	0	0	4148169,60

7. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2020-2021 учебном году необходимо решать следующие задачи:

- Сохранить и повысить (при имеющемся потенциале) качество обучения – на уровне 25-39%. Достичь 100% успеваемость выпускников при сдаче ЕГЭ.

- Повысить качество обученности учащихся по результатам Всероссийских проверочных работ (4кл.).
- Продолжать проект «Школьный технопарк» - создание инженерных 7-8-9 классов.
- Увеличить охват дополнительного образования учащихся до 90%, а также увеличить наполняемость объединений до 100%.
- Развивать на базе школы физкультурно-спортивный клуб с целью массового занятия спортом учащихся, персонала и населения села, а также для повышения результатов в спортивных соревнованиях районного и краевого уровней среди учащихся (Президентские спортивные игры).
- Повысить эффективность использования имеющегося технического оборудования при организации воспитательного и образовательного процессов.
- Активизировать работу педагогов по созданию благоприятных условий для работы с одарёнными детьми (освоение гранта главы района).
- Развивать систему самоуправления, как основной системы организации воспитательной работы в школе.

Директор МБОУ Холмогорской СОШ

С.В. Кузнецов