|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №1 от 29.08.2020г.Руководитель МО\_\_\_\_\_ /Квитко Г.З  | СогласованоПредседатель МС МБОУ Холмогорской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гашкова Т.А.Протокол №1 от 30. 08.2020.  | УтверждаюДиректор МБОУ Холмогорской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кузнецов С.В. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_0т 31.08. .2020г. |

Рабочая программа

По основам духовно-нравственной культуры народов России

Для \_\_\_\_5 «А», «Б»\_\_\_класса

На 2020/2021 учебный год

 Составлена учителем (учителями)

\_Станкевичус Е.С.\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с программой комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы:Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков; — М. : Вентана-Граф, 2016

Количество учебных часов – 34

Количество учебных часов для выполнения:

Контрольных работ – 1

Защита творческих проектов – 3

**Содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**  | **Планируемые результаты обучения** |
| Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К.П. Брюллов, Е.И. Репин, К.С. Станиславский, Шолом-Алейхем, Г.С. Уланов, Д.Д. Шостакович, Р.Г. Гамзатов, Д.С. Лихачёв, С.Д. Эрьзя, Ю.С. Рытхэу и др.) Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки. | Коммуникативные: разовьют умение вступать в диалог со сверстниками и взрослыми, создавать коммуникативно оправданные высказывания и обоснования своей точки зрения в соответствии с моральными нормами и правилами этикета,Выработают умение слушать и слышать других, способности к принятию иной точки зрения, готовности к коррекции собственной точки зрения.Регулятивные: в диалоге с учителем выработают критерии оценки, определят степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериямиПознавательные: научатся ориентироваться в учебном пособии, умению делать выводы в результате совместной работы класса и учителя, получат навыки извлечения информации, представленной в разных формах, переработки и преобразования информации из одной формы в другую |
| Представление о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России. Деятели разных конфессий – патриоты. Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. Тема труда в сказках, легендах, пословицах разных народов. Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники, строители БАМа и т.д.). Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов.  | Регулятивные: научатся определять и формировать цели деятельности на уроке с помощью учителя, самостоятельно формулировать тему и цели урокаПознавательные: овладеют навыком работы по предложенному учителем или самостоятельно составленному плану Коммуникативные: умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с целями и задачами коммуникациинаучатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозных культур.Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций.Учатся проводить параллели между различными религиозными культурами. познакомятся с местом и ролью традиционных религиозных культур в истории России сформируют эстетические ценности на основе эстетических критериев. |
| Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. *.* Христианство как одна из трех мировых религий. Раскол христианства. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм: внешние особенности, внутреннее убранство. Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Возникновение ислама. Первые столетия ислама – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея.  | Регулятивные: научатся высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями и текстами учебного пособияПознавательные: научатся извлекать информацию, представленную в разных формахКоммуникативные: умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с целями и задачами коммуникации. |
| Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.  | Познавательные: научатся находить ответы на вопросы в тексте, в иллюстрацияхРегулятивные: научатся высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями и текстами учебного пособияКоммуникативные: овладеют умением работать в группах |

 **Календарно -тематическое планирование учебного предмета**

 **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **дата** |
| **план** | **факт** |
|  | Многонациональная культура России. | 1.09 |  |
|  | Деятели культуры. | 8.09 |  |
|  | Человек – творец и носитель культуры. | 15.09 |  |
|  | Способности и талант. | 22.09 |  |
|  | Береги землю родимую, как мать любимую. | 29.09 |  |
|  | Патриотизм в фольклоре. | 6.10 |  |
|  | Жизнь ратными подвигами полна. | 13.10 |  |
|  | Победа над фашизмом. | 20.10 |  |
|  | В труде – красота человека. | 27.10 |  |
|  | «Плод добрых трудов славен» | 10.11 |  |
|  | Люди труда. | 17.11 |  |
|  | Труд на благо Родины. | 24.11 |  |
|  | Бережное отношение к природе. | 1.12 |  |
|  | Особо охраняемые территории | 8.12 |  |
|  | Семья – хранитель духовных ценностей. | 15.12 |  |
|  | Любовь и милосердие. | 22.12 |  |
|  |  Роль религии в развитии культуры | 12.01 |  |
|  | Культурное наследие христианской Руси. | 19.01 |  |
|  | Православный храм  | 25.01 |  |
|  | Образование в Древней Руси.. | 2.02 |  |
|  | Культура ислама. | 9.02 |  |
|  | Мечеть – часть исламской культуры. | 16.02 |  |
|  | Иудаизм и культура  | 2.03 |  |
|  | Синагога – молельный дом иудеев. | 9.03 |  |
|  | Культурные традиции буддизма  | 16.03 |  |
|  | Культовые сооружения буддистов. | 23.03 |  |
|  | Государство сохраняет духовные ценности. | 6.04 |  |
|  | Хранить память предков | 13.04 |  |
|  | Твой духовный мир | 20.04 |  |
|  |  **Промежуточная аттестация.** | 27.04 |  |
|  | Защита творческих проектов | 4.05 |  |
|  | Защита творческих проектов | 11.05 |  |
|  | Защита творческих проектов | 18.05 |  |
|  | Итоговое обобщение | 25.05 |  |

 **Материально-техническое обеспечение.**

**УМК для обучающихся и учителя:**

- Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «Основы духовно- нравственной культуры народов России». 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2016 год.

 - Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс.

- Поурочно-тематическое планирование курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России». 5 класс.

**Дополнительная литература для учителя и обучающихся:**

- Библия для детей. Любое издание.

 - Школьная энциклопедия «Руссика». История России 9-17 века. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС Образование». 2003 год.

 - Школьная энциклопедия «Руссика». История России 18-19 века. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС Образование». 2003 год.

 - Школьная энциклопедия «Руссика». История России 20 век. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС Образование». 2003 год.

 Примерные темы мини-проектов:

- «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны»;

- «Наши семейные традиции»;

- «Что для меня значит добро?»;

- «По труду почёт и слава»;

- «Как мы бережём природу?».

 **Интернет-сайты в помощь школьникам и их родителям:**

- http://rublev.voskres.ru – иконы Андрея Рублѐва;

- http://feb-web.ru/ -фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». - http://www.portal-slovo.ru – православный образовательный портал «Слово».