|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО Протокол № \_ от\_\_\_2020 г.Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  | Согласовано с председателем МСПротокол № \_ от\_\_\_2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Гашкова Т.А. | Утверждено приказом директора №\_\_\_от \_\_\_2020гДиректор МБОУ Холмогорской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_ /Кузнецов С.В. |

**Рабочая программа**

***по ОБЖ***

для 8 класса

Составитель: Климов А.Ф.

с. Холмогорское

 2020-2021 учебный год

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена и адаптирована:

На основе Программы развития МБОУ Холмогорской СОШ.

Образовательной программы среднего общего образования МБОУ Холмогорской СОШ 2020-2021уч.год

КАЛЕНДАРНОГО ГРАФИКА МБОУ Холмогорской СОШ.

Программы курса ОБЖ для 5-11 классов общеобразовательных учреждений

 авторского коллектива под руководством А.Т. Смирнова

 в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта Москва, 2004 и БУП МБОУ ХСОШ, 2020г.

 Для реализации Рабочей программы используется учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, под редакцией Смирнова А.Т.) Москва Издательство «Просвещение» 2011год. Учебник включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации

Количество учебных часов по программе: 34

Количество учебных часов в соответствии с календарным учебным графиком: 34

 **Содержание курса и результаты обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Содержание | Количество часов | Планируемые результаты |
| Предметные результаты | Метапредметные результаты |
| **Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)****Раздел 1.Основы комплексной безопасности (16 часов)** **Глава 1.Пожарная безопасность (3 часа**) |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях. | 1 | Знать наиболее распространённые причины пожаров в бытуПожар. Горение. Причины возникновения пожара. . Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.  | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества .  |
| 2 | Профилактика пожаров. | 1 |  Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Федеральная противопожарная служба.  |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.  | 1 | Знать правила безопасного поведения при пожаре: в квартире; в общественном месте; на даче. Уметь действовать при пожаре.Федеральный закон «О пожарной безопасности». Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах: в квартире; в общественном месте; на даче. |  |
|  **Глава 2 Безопасность на дорогах (3 часа**) |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий. | 1 | Знать причины дорожно-транспортных происшествий.Понятие – ДТП. Причины ДТП, травматизм. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.  |
| 5 |  Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | Понятие — участник дорожного движения. Дорога. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Организация дорожного движения. Сигналы, подаваемые регулировщиком. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства. | 1 | Знать основные обязанности велосипедиста; требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Уметь соблюдать правила дорожного движения. Основные требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Основные обязанности велосипедиста. |
|  **Глава 3 Безопасность на водоемах (3 часа**) |
| 7 | Безопасность на водоемах  | 1 | Знать правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях. Уметь действовать при угрозе и во время наводнения. Уметь действовать, если провалились под лёд.  | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.Извлечение необходимой информации.Коммуникативные:умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. |
| 8 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 | Знать правила безопасного поведения на воде: если судорогой свело руки и ноги; если захватило течением; если попали в водоворот; при сильном волнении; с большим количеством водорослей.  |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | Знать способы транспортировки пострадавшего: буксировка за голову; с захватом под мышками; с захватом под руку; с захватом выше локтей; с захватом за волосы или воротник.Несчастные случаи на воде. Освобождение от захватов.  |
|  **Глава 4 Экология и безопасность (2 часа)** |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды. | 1 |  Экология и экологическая система; экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы. Биосфера. Загрязнение окружающей природной среды. Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосферы, литосферыПонятие о ПДК загрязняющих веществ. Сведения об уровнях загрязнения регионов России. | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.Извлечение необходимой информации.Коммуникативные:умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |   Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. |
|  **Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)** |
| 12 | Классификация ЧС техногенного характера. | 1 | Знать термины: авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация; объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к возникновению ЧС техногенного характера.  | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.  |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах  | 1 | Знать радиационно-опасные объекты; понятие – лучевая болезнь; последствия однократного общего облучения.Радиоактивность, радиационно- опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО. Аварии на радиационно -опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия.  |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах  | 1 | Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека.Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты). Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения. Поражающие факторы ХОО. |
| 15 | Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах  | 1 |  Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Причины взрывов. Признаки взрывоопасных объектов. Взрыв; взрывоопасный объект. |
|  |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях  | 1 |  Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений. Причины, вызывающие гидродинамические аварии. Последствия. |  |
|  **Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций****Глава 6 Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)** |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 | Знать основные способы защиты населения от последствий радиационных аварий.Уметь действовать при радиационных авариях.Основные поражающие факторы при авариях.Правила поведения населения при радиоактивных авариях.Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. | Регулятивные:целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.Познавательные:рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. .Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.  |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 1 | Знать средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Уметь их использовать.Основные правила поведения при авариях на ХОО. Обеспечение химической защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи |  |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах. | 1 | Уметь действовать при внезапном обрушении здания; в завале.Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Действия при внезапном обрушении здания. Правила поведения в завале. Предельное количество опасных веществ, определяющих обязательность разработки декларации промышленной безопасности. |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 | Знать и уметь действовать при угрозе затопления и в случае катастрофического затопления.Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий. |   |
| **Глава 7 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера ( 3 часа)** |
| 21 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. | 1 | Знать способы оповещения. Уметь действовать по сигналу «Внимание, всем!».Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.  | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.Извлечение необходимой информации.Коммуникативные:умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. |
|  22 | Эвакуация населения. | 1 | Знать виды эвакуации. Уметь действовать по сигналу «Внимание, всем!».Эвакуация. Виды эвакуации:по видам опасности;по способам эвакуации; по удалённости безопасного района; по длительности проведения; по времени начала проведения. |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 | Знать классификацию убежищ. Соблюдать правила поведения в защитных сооружениях.Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны . Правила поведения в защитных сооружениях. |
|  **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)****Раздел 4 Основы здорового образа жизни (8 часов)** **Глава 8 Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)** |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека. | 1 | Знать определение – здоровье.Здоровье. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека  | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.Извлечение необходимой информации.Коммуникативные:умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. |
| 25 | Индивидуальное здоровье. | 1 | Знать факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. |
| 26 | Репродуктивное здоровье. | 1 | Знать определение – репродуктивное здоровье.Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества. |
| 27 | Здоровый образ жизни человека и общества. | 1 | Знать факторы, положительно влияющие на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни. Вести здоровый образ жизни.  | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.Извлечение необходимой информации.Коммуникативные:умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. |
| 28 |  ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 | Знать основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика. . |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 | Уметь сказать «нет» вредным привычкам.Наркомания; алкоголизм; курение. Влияние вредных привычек на здоровье.  |
| 30 | Профилактика вредных привычек. ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности | 1 | Знать о пагубном влиянии наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Уголовная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков и психоактивных веществ. |
| 31 |  Промежуточная аттестация. |   |   |
| **Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)****Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)** |
| 32 | Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие). | 1 | Знать правила оказания первой помощи пострадавшим при: кровотечении, переломе; правила наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову. Уметь оказывать первую помощь.  | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие). | 1 | Знать правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ.Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком. Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти. |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах и при утоплении. | 1 | Уметь оказывать первую помощь при переломе, вывихе, растяжении связок.Перелом; вывихи; растяжения связок.  |
|  |  |  |  |

 Календарно-тематический план по ОБЖ 8 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Содержание программы | Дата |
| план | факт |
|  **Модуль 1 .Основы безопасности личности, общества и государства (23)**  |
| **Раздел 1.Основы комплексной безопасности (16)** |
| **ГЛАВА 1. Пожарная безопасность (3)** |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.  | 3.09 |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 10.09 |  |
| 3 | Права. Обязанности и ответственность граждан  в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 17.09 |  |
|  | ГЛАВА 2 **Безопасность на дорогах** |  |  |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 24.09 |  |
| 5 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. |  1.10 |  |
| 6 | Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. | 8.10 |  |
|  | ГЛАВА 3 **Безопасность на водоемах.** |  |  |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях | 15.10 |  |
| 8 | Безопасный отдых у воды. | 22.10 |  |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. |  29.10 |  |
|  | ГЛАВА 4 **Экология и безопасность.** |  |  |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 12.11 |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.  | 19.11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Глава 5: «Чрезвычайные ситуации техногенного характе­ра и защита населения».** |  |  |
| 12 | Классификация ЧС тех­ногенного характера  |  26.11 |  |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия  |  3.12 |  |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия  | 10.12 |  |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные послед­ствия  |  17.12 |  |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия  |  24.12 |  |
| **Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС».** |
| **Глава 6: «Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций».**  |  |  |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности на­селения  | 14.01 |  |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения  | 21.01 |  |
| 19 | Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на взрывопожароопасных объ­ектах  | 28.01 |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на гидротехнических сооруже­ниях  | 4.02 |  |
| **Глава 7: «Организация защиты населения от чрезвы­чайных ситуаций техногенного характера».**  |  |  |
| 21 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера  |  11.02 |  |
| 22 | Эвакуация населения  | 18.02 |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населе­ния от чрезвычайных ситуаций техногенного характера  |  25.02 |  |
| **Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».**  |  |  |
| **Раздел 3. «Основы здорового образа жизни».**  |  |  |
| **Глава 8. «Здоровый образ жизни и его составляющие».**  |  |  |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека  | 4.03  |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его фи­зическая, духовная и социальная сущность  | 11.03 |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества  |  18.03 |  |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое ус­ловие сохранения и укрепления здоровья че­ловека и общества  |  8.04 |  |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика ос­новных неинфекционных заболеваний  | 15.04 |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 22.04 |  |
| 30 |  Промежуточная аттестации |  29.04 |  |
| 3 1 | Здоровый образ жизни и безопасность жиз­недеятельности  |  6.05 |  |
| **Раздел 4. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».** |  |  |
| **Глава 9: «Первая помощь при неотложных состояниях».**  |  |  |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение  | 13.05 |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | 20.05 |  |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах и при утоплении.  | 27.05 |  |