|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО  Протокол № \_ от\_\_\_2020 г.  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / | Согласовано с председателем МС  Протокол № \_ от\_\_\_2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Гашкова Т.А. | Утверждено приказом директора №\_\_\_от \_\_\_2020г  Директор МБОУ Холмогорской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Кузнецов С.В. |

**Рабочая программа**

***по ОБЖ***

для 8 класса

Составитель: Климов А.Ф.

с. Холмогорское

2020-2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена и адаптирована:

На основе Программы развития МБОУ Холмогорской СОШ.

Образовательной программы среднего общего образования МБОУ Холмогорской СОШ 2020-2021уч.год

КАЛЕНДАРНОГО ГРАФИКА МБОУ Холмогорской СОШ.

Программы курса ОБЖ для 5-11 классов общеобразовательных учреждений

авторского коллектива под руководством А.Т. Смирнова

в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта Москва, 2004 и БУП МБОУ ХСОШ, 2020г.

Для реализации Рабочей программы используется учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, под редакцией Смирнова А.Т.) Москва Издательство «Просвещение» 2011год. Учебник включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации

Количество учебных часов по программе: 34

Количество учебных часов в соответствии с календарным учебным графиком: 34

**Содержание курса и результаты обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество часов | Планируемые результаты | | |
| Предметные результаты | | Метапредметные  результаты |
| **Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)**  **Раздел 1.Основы комплексной безопасности (16 часов)**  **Глава 1.Пожарная безопасность (3 часа**) | | | | | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях. | 1 | Знать наиболее распространённые причины пожаров в быту  Пожар. Горение. Причины возникновения пожара. . Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. | | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.  Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества . |
| 2 | Профилактика пожаров. | 1 | Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Федеральная противопожарная служба. | |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | 1 | Знать правила безопасного поведения при пожаре: в квартире; в общественном месте; на даче. Уметь действовать при пожаре.  Федеральный закон «О пожарной безопасности». Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах: в квартире; в общественном месте; на даче. | |  |
| **Глава 2 Безопасность на дорогах (3 часа**) | | | | | |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий. | 1 | Знать причины дорожно-транспортных происшествий.  Понятие – ДТП. Причины ДТП, травматизм. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. | | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.  Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. |
| 5 | Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | Понятие — участник дорожного движения. Дорога. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Организация дорожного движения. Сигналы, подаваемые регулировщиком. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. | |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства. | 1 | Знать основные обязанности велосипедиста; требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Уметь соблюдать правила дорожного движения.  Основные требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Основные обязанности велосипедиста. | |
| **Глава 3 Безопасность на водоемах (3 часа**) | | | | | |
| 7 | Безопасность на водоемах | 1 | Знать правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях. Уметь действовать при угрозе и во время наводнения. Уметь действовать, если провалились под лёд. | | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.  Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.  Извлечение необходимой информации.  Коммуникативные:  умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. |
| 8 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 | Знать правила безопасного поведения на воде: если судорогой свело руки и ноги; если захватило течением; если попали в водоворот; при сильном волнении; с большим количеством водорослей. | |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | Знать способы транспортировки пострадавшего: буксировка за голову; с захватом под мышками; с захватом под руку; с захватом выше локтей; с захватом за волосы или воротник.  Несчастные случаи на воде. Освобождение от захватов. | |
| **Глава 4 Экология и безопасность (2 часа)** | | | | | |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды. | 1 | Экология и экологическая система; экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы. Биосфера. Загрязнение окружающей природной среды. Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосферы, литосферы  Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Сведения об уровнях загрязнения регионов России. | | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.  Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.  Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.  Извлечение необходимой информации.  Коммуникативные:  умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. | |
| **Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)** | | | | | |
| 12 | Классификация ЧС техногенного характера. | 1 | Знать термины: авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация; объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к возникновению ЧС техногенного характера. | | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.  Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах | 1 | Знать радиационно-опасные объекты; понятие – лучевая болезнь; последствия однократного общего облучения.  Радиоактивность, радиационно- опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО. Аварии на радиационно -опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. | |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах | 1 | Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека.  Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты). Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.  Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения. Поражающие факторы ХОО. | |
| 15 | Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах | 1 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Причины взрывов. Признаки взрывоопасных объектов. Взрыв; взрывоопасный объект. | |
|  | | | |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях | 1 | Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений. Причины, вызывающие гидродинамические аварии. Последствия. | |  |
| **Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**  **Глава 6 Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)** | | | | | |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 | Знать основные способы защиты населения от последствий радиационных аварий.  Уметь действовать при радиационных авариях.  Основные поражающие факторы при авариях.  Правила поведения населения при радиоактивных авариях.  Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. | | Регулятивные:целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.  Познавательные:рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. .Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 1 | Знать средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Уметь их использовать.  Основные правила поведения при авариях на ХОО. Обеспечение химической защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи | |  |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах. | 1 | Уметь действовать при внезапном обрушении здания; в завале.  Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Действия при внезапном обрушении здания. Правила поведения в завале. Предельное количество опасных веществ, определяющих обязательность разработки декларации промышленной безопасности. | |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 | Знать и уметь действовать при угрозе затопления и в случае катастрофического затопления.  Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий. | |  |
| **Глава 7 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера ( 3 часа)** | | | | | |
| 21 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. | 1 | Знать способы оповещения. Уметь действовать по сигналу «Внимание, всем!».  Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. | | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.  Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.  Извлечение необходимой информации.  Коммуникативные:  умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. |
| 22 | Эвакуация населения. | 1 | Знать виды эвакуации. Уметь действовать по сигналу «Внимание, всем!».  Эвакуация. Виды эвакуации:  по видам опасности;  по способам эвакуации; по удалённости безопасного района; по длительности проведения; по времени начала проведения. | |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 | Знать классификацию убежищ. Соблюдать правила поведения в защитных сооружениях.  Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны . Правила поведения в защитных сооружениях. | |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)**  **Раздел 4 Основы здорового образа жизни (8 часов)**  **Глава 8 Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)** | | | | | |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека. | 1 | Знать определение – здоровье.  Здоровье. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.  Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.  Извлечение необходимой информации.  Коммуникативные:  умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. |
| 25 | Индивидуальное здоровье. | 1 | Знать факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.  Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. | |
| 26 | Репродуктивное здоровье. | 1 | Знать определение – репродуктивное здоровье.  Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества. | |
| 27 | Здоровый образ жизни человека и общества. | 1 | Знать факторы, положительно влияющие на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни. Вести здоровый образ жизни. | | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.  Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.  Извлечение необходимой информации.  Коммуникативные:  умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. |
| 28 | ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 | Знать основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика.  . | |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 | Уметь сказать «нет» вредным привычкам.  Наркомания; алкоголизм; курение. Влияние вредных привычек на здоровье. | |
| 30 | Профилактика вредных привычек.  ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности | 1 | Знать о пагубном влиянии наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.  Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Уголовная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков и психоактивных веществ. | |
| 31 | Промежуточная аттестация. |  |  | |
| **Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)**  **Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)** | | | | | |
| 32 | Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие). | 1 | Знать правила оказания первой помощи пострадавшим при: кровотечении, переломе; правила наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову. Уметь оказывать первую помощь. | | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.  Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации  .Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие). | 1 | Знать правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ.  Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком. Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти. | |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах и при утоплении. | 1 | Уметь оказывать первую помощь при переломе, вывихе, растяжении связок.  Перелом; вывихи; растяжения связок. | |
|  |  |  |  | |

Календарно-тематический план по ОБЖ 8 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание программы | Дата | |
| план | факт |
| **Модуль 1 .Основы безопасности личности, общества и государства (23)** | | | |
| **Раздел 1.Основы комплексной безопасности (16)** | | | |
| **ГЛАВА 1. Пожарная безопасность (3)** | | | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | 3.09 |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 10.09 |  |
| 3 | Права. Обязанности и ответственность граждан  в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 17.09 |  |
|  | ГЛАВА 2 **Безопасность на дорогах** |  |  |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 24.09 |  |
| 5 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1.10 |  |
| 6 | Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. | 8.10 |  |
|  | ГЛАВА 3 **Безопасность на водоемах.** |  |  |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях | 15.10 |  |
| 8 | Безопасный отдых у воды. | 22.10 |  |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 29.10 |  |
|  | ГЛАВА 4 **Экология и безопасность.** |  |  |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 12.11 |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 19.11 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Глава 5: «Чрезвычайные ситуации техногенного характе­ра и защита населения».** | |  |  |
| 12 | Классификация ЧС тех­ногенного характера | 26.11 |  |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | 3.12 |  |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 10.12 |  |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные послед­ствия | 17.12 |  |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 24.12 |  |
| **Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС».** | | | |
| **Глава 6: «Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций».** | |  |  |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности на­селения | 14.01 |  |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 21.01 |  |
| 19 | Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на взрывопожароопасных объ­ектах | 28.01 |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на гидротехнических сооруже­ниях | 4.02 |  |
| **Глава 7: «Организация защиты населения от чрезвы­чайных ситуаций техногенного характера».** | |  |  |
| 21 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера | 11.02 |  |
| 22 | Эвакуация населения | 18.02 |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населе­ния от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 25.02 |  |
| **Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».** | |  |  |
| **Раздел 3. «Основы здорового образа жизни».** | |  |  |
| **Глава 8. «Здоровый образ жизни и его составляющие».** | |  |  |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека | 4.03 |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его фи­зическая, духовная и социальная сущность | 11.03 |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества | 18.03 |  |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое ус­ловие сохранения и укрепления здоровья че­ловека и общества | 8.04 |  |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика ос­новных неинфекционных заболеваний | 15.04 |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 22.04 |  |
| 30 | Промежуточная аттестации | 29.04 |  |
| 3 1 | Здоровый образ жизни и безопасность жиз­недеятельности | 6.05 |  |
| **Раздел 4. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».** | |  |  |
| **Глава 9: «Первая помощь при неотложных состояниях».** | |  |  |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | 13.05 |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | 20.05 |  |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах и при утоплении. | 27.05 |  |