|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №1 от 29.08.2020г.  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Киюцина О.И | Согласовано  Председатель МС МБОУ Холмогорской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гашкова Т.А.  Протокол №1 от 30.08.2020. | Утверждаю  Директор МБОУ  Холмогорской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кузнецов С.В.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  0т 01.09.2020г. |

Рабочая программа

По \_математике

Для \_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса

На 2020/2021 учебный год

Составлена учителем: Киюциной О. И.

С. Холмогорская

2020-2021учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования и в соответствии с рабочей программой «Математика. Предметная линия учебников Н.Я. Виленкин. и других.»(М. : Просвещение, 2014)

Автор учебно-методического комплекта Н.Я. Виленкин. Учебник: Математика. **6 класс**: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин – 38-е изд., стер – М. : Мнемозина, 2020. – 168с.

Количество учебных часов – 170 (5 часа в неделю)

Контрольных уроков – 17часов

**Содержание учебного курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Результаты деятельности** |
| **Раздел I. Повторение курса математики 5 класса - 4 часа** | |
| Повторение курса ма­тематики 5 класса.  ***Контрольная работа (исходный уровень)*** | Формулировать правила сравнения, сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел. Формулировать правила действий с десятичными дробями. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел. Выполнять действия с десятичными дробями. Упорядочивать их. Грамматически верно читать записи равенств, неравенств, содержащих обыкновенные и десятичные дроби. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. |
| **Раздел II. Делимость чисел - 17 часов** | |
| Делители и кратные.  Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.  Признаки делимости на 9 и на 3.  Простые и составные числа.  Разложение на простые множи­тели.  Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.  Наименьшее общее кратное.  ***Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»*** | Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о де­лимости чисел. Классифицировать натуральные числа (чётные и нечётные, по остаткам от деления на 3 и т. п.). Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты (в том числе с использованием  калькулятора, компьютера). Верно использовать в речи термины: *делитель, кратное, наибольший общий делитель, наименьшее общее крат­ное, простое число, составное число, чётное число, нечётное число, взаимно простые числа,числа-близнецы, разложение числа на простые множители.*Решать текстовые задачи арифметическими способами. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчёта объектов или комбинаций, выделять комбинации, отве­чающие заданным условиям. Вычислять факто­риалы. Находить объединение и пересечение конкретных множеств. Приводить примеры не­сложных классификаций из различных областей жизни. Иллюстрировать теоретико-множествен­ные и логические понятия с помощью диаграмм Эйлера — Венна. |
| **РазделIII. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 22 часа** | |
| Основное свойство дроби.  Сокращение дробей.  Приведение дробей к общему знаменателю.  Сравнение, сложение и вычита­ние дробей с разными знамена­телями. ***Контрольная работа № 2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»***  Сложение и вычитание смешан­ных чисел.  ***Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»*** | Формулировать основное свойство обыкновен­ной дроби, правила сравнения, сложения и вычитания обыкновенных дробей. Преобразовы­вать обыкновенные дроби, сравнивать и упо­рядочивать их. Выполнять сложение и вычита­ние обыкновенных дробей и смешанных чисел. Грамматически верно читать записи неравенств, содержащих обыкновенные дроби, суммы и разности обыкновенных дробей. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Анализировать и осмысливать текст задачи, перефор­мулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять са­моконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Выполнять прикидку и оценку в хо­де вычислений. Выполнять перебор всех воз­можных вариантов для пересчёта объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Вычислять факториалы. |
| **РазделIV. Умножение и деление обыкновенных дробей - 32 часа** | |
| Умножение дробей.  Нахождение дроби от числа.  Применение распределительно­го свойства умножения. ***Контрольная работа № 4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»***  Взаимно обратные числа.  Деление. ***Контрольная работа № 5 по теме «Деление дробей»***  Нахождение числа по его дроби.  Дробные выражения.  ***Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения»*** | Формулировать правила умножения и деления обыкновенных дробей. Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чи­сел. Находить дробь от числа и число по его дро­би. Грамматически верно читать записи произве­дений и частных обыкновенных дробей. Решать текстовые задачи арифметическими способами.  Проводить несложные исследования, связанные  со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера). Исследовать и описывать свойства пирамид, призм, используя эксперимент, наблюдение, измерение, модели­рование. Использовать компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств этих объектов. Моделировать пирамиды, приз­мы, используя бумагу, пластилин, проволоку  и др. Изготавливать пространственные фигуры  из развёрток; распознавать развёртки пирами­ды, призмы (в частности, куба, прямоугольного параллелепипеда). Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире пирамиды, приз­мы. Приводить примеры аналогов этих геоме­трических фигур в окружающем мире. |
| **Раздел V. Отношения и пропорции – 20 часов** | |
| Отношения.  Пропорции.Прямая и обратная пропорцио­нальные зависимости.***Контрольная работа №7 по теме: «Отношения и пропорции»***  Масштаб.  Длина окружности и площадь круга.  Шар.  ***Контрольная работа №8по теме «Окружность и круг»*** | Верно использовать в речи термины: *отношение чисел, отношение величин, взаимно обратные отношения, пропорция, основное свойство верной пропорции, прямо пропорциональные величины, обратно пропорциональные величины, масштаб, длина окружности, площадь круга, шар* и *сфера,*их *центр, радиус*и *диаметр.*Использо­вать понятия *отношения*и *пропорции*при реше­нии задач. Приводить примеры использования отношений в практике. Использовать понятие *масштаб*при решении практических задач. Вычислять длину окружности и площадь круга, используя знания о приближённых значениях чисел. Решать задачи на проценты и дроби составлением пропорции (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимо­сти калькулятор). |
| **Раздел VI. Положительные и отрицательные числа - 12 часа** | |
| Координаты на прямой.  Противоположные числа.  Модуль числа.  Сравнение чисел.  Изменение величин. ***Контрольная работа №9 по теме «Противоположные числа и модуль»*** | Верно использовать в речи термины: *координат­ная прямая, координата точки на прямой, поло­жительное число, отрицательное число, проти­воположные числа, целое число, модуль числа.* Приводить примеры использования в окружа­ющем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше-ниже уровня моря и т. п.). Изображать точками коор­динатной прямой положительные и отрицатель­ные рациональные числа. Характеризовать мно­жество целых чисел. Сравнивать положительные и отрицательные числа. Грамматически верно читать записи выражений, содержащих положительные и отрицательные числа. Моделировать цилиндры, конусы, используя бумагу, пласти­лин, проволоку и др. Изготавливать простран­ственные фигуры из развёрток; распознавать развёртки цилиндра, конуса. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире цилинд­ры, конусы. Приводить примеры аналогов этих геометрических фигур в окружающем мире. Со­относить пространственные фигуры с их проек­циями на плоскости. |
| **Раздел VII. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел -**  **12 часов** | |
| Сложение чисел с помощью координатной прямой.  Сложение отрицательных чисел.  Сложение чисел с разными зна­ками.  Вычитание.  ***Контрольная работа № 10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»*** | Формулировать правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел. Выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Грамматически верно читать записи сумм и разностей, содержащих положительные и отрицательные числа. Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять урав­нения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между ком­понентами арифметических действий. Находить длину отрезка на координатной прямой, зная координаты концов этого отрезка. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире призмы, цилиндры, пирамиды, конусы. Решать текстовые задачи арифметическими способами. |
| **Раздел VIII. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел -**  **13 часов** | |
| Умножение.  Деление.  Рациональные числа.  Свойства действий с рациональ­ными числами.  ***Контрольная работа №11 по теме «Умножение и делениеположительных и отрицательных чисел»*** | Формулировать правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел. Вы­полнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Вычислять числовое значение дробного выражения. Грамматически верно читать записи произведений и частных, содержащих положительные и отрицательные числа. Характеризовать множество рациональ­ных чисел. Читать и записывать буквенные вы­ражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числа­ми, применять их для преобразования числовых выражений. Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на осно­ве зависимостей между компонентами арифметических действий. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Решать логиче­ские задачи с помощью графов. |
| **Раздел IX. Решение уравнений – 16 часов** | |
| Раскрытие скобок.  Коэффициент.  Подобные слагаемые. ***Контрольная работа № 12 по теме «Раскрытие скобок"***  Решение уравнений.  ***Контрольная работа № 13по теме «Решение уравнений"*** | Верно использовать в речи термины: *коэффициент, раскрытие скобок, подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых, корень уравнения, линейное уравнение.*Грамматически вер­но читать записи уравнений. Раскрывать скобки, упрощать выражения, вычислять коэффициент выражения. Решать уравнения умножением или делением обеих его частей на одно и то же не равное нулю число путём переноса слагаемого из одной части уравнения в другую. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. Решатьтекстовые задачи арифметическими способами. Приводить примеры конечных и бесконечных множеств. Решать логические задачи с помо­щью графов. |
| **Раздел IX. Координаты на плоскости – 12 часов** | |
| Перпендикулярные прямые.  Параллельные прямые.  Координатная плоскость.  Графики. ***Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости»*** | Верно использовать в речи термины: *перпендикулярные прямые, параллельные прямые, коор­динатная плоскость, ось абсцисс, ось ординат, столбчатая диаграмма, график.*Объяснять, ка­кие прямые называют перпендикулярными и какие — параллельными, формулировать их свойства. Строить перпендикулярные и параллель­ные прямые с помощью чертёжных инструмен­тов. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам; определять координаты точек. Читать графики простейших зависимостей. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисун­ков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие |
| **Раздел IX. Повторение. Решение задач – 10 часов** | |
| Итоговое повторение курса ма­тематики 5-6 классов.  ***Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса*** | Формулировать основные правила действий с рациональными числами. Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами, применять для преобразования числовых выражений. Выполнять все действия с рациональными числами. Решать уравнения умножением или делением обеих его частей на одно и то же не равное нулю число путём переноса слагаемого из одной части уравнения в другую. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Решать задачи на проценты и дроби составлением пропорции. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. |

**Календарно-тематическое планирование по математике 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование разделов и тем уроков |  | **Дата** | |
| **Кол-во часов** | **По плану** | **По факту** |
| **Повторение курса математики 5 класса**  **4 ч.** | | | | |
| 1 | Действия с десятичными дробями | **1** | 01.09 |  |
| 2 | Проценты. Решение задач. | **1** | 02.09 |  |
| 3 | Уравнения. Решение задач. | **1** | 03.09 |  |
| 4 | ***Контрольная работа (исходный уровень)*** | **1** | 04.09 |  |
| **Делимость чисел**  **17 ч.** | | | | |
| 5 | Делители и кратные | **1** | 07.09 |  |
| 6 | Делители и кратные | **1** | 08.09 |  |
| 7 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | **1** | 09.09 |  |
| 8 | Признаки делимости на 9 и на 3 | **1** | 10.09 |  |
| 9 | Признаки делимости на 9, на 3, на 2, на 5 и на 10 | **1** | 11.09 |  |
| 10 | Решение задач по теме «Признаки делимости» | **1** | 14.09 |  |
| 11 | Простые и составные числа | **1** | 15.09 |  |
| 12 | Простые и составные числа | **1** | 16.09 |  |
| 13 | Разложение на простые множители | **1** | 17.09 |  |
| 14 | Разложение на простые множители | **1** | 18.09 |  |
| 15 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | **1** | 21.09 |  |
| 16 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | **1** | 22.09 |  |
| 17 | Решение задач по теме «Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа» | **1** | 23.09 |  |
| 18 | Наименьшее общее кратное | **1** | 24.09 |  |
| 19 | Решение задач по теме «Наименьшее общее кратное» | **1** | 25.09 |  |
| 20 | Решение задач по теме «Делимость чисел» | **1** | 28.09 |  |
| 21 | ***Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»*** | **1** | 29.09 |  |
| **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями**  **22 ч.** | | | | |
| 22 | Основное свойство дроби | **1** | 30.09 |  |
| 23 | Основное свойство дроби | **1** | 01.10 |  |
| 24 | Сокращение дробей | **1** | 02.10 |  |
| 25 | Сокращение дробей | **1** | 05.10 |  |
| 26 | Сокращение дробей | **1** | 06.10 |  |
| 27 | Приведение дробей к общему знаменателю | **1** | 07.10 |  |
| 28 | Приведение дробей к общему знаменателю | **1** | 08.10 |  |
| 29 | Приведение дробей к общему знаменателю | **1** | 09.10 |  |
| 30 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | **1** | 12.10 |  |
| 31 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | **1** | 13.10 |  |
| 32 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | **1** | 14.10 |  |
| 33 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | **1** | 15.10 |  |
| 34 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | **1** | 16.10 |  |
| 35 | Обобщение по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | **1** | 19.10 |  |
| 36 | ***Контрольная работа № 2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»*** | **1** | 20.10 |  |
| 37 | Сложение и вычитание смешанных чисел | **1** | 21.10 |  |
| 38 | Сложение и вычитание смешанных чисел | **1** | 22.10 |  |
| 39 | Сложение и вычитание смешанных чисел | **1** | 23.10 |  |
| 40 | Сложение и вычитание смешанных чисел | **1** | 26.10 |  |
| 41 | Сложение и вычитание смешанных чисел | **1** | 27.10 |  |
| 42 | Обобщение по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел | **1** | 28.10 |  |
| 43 | ***Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»*** | **1** | 29.10 |  |
| **Умножение и деление обыкновенных дробей**  **32 ч.** | | | | |
| 44 | Умножение дробей | **1** | 30.10 |  |
| 45 | Умножение дробей | **1** | 09.11 |  |
| 46 | Умножение дробей | **1** | 10.11 |  |
| 47 | Нахождение дроби от числа | **1** | 11.11 |  |
| 48 | Нахождение дроби от числа | **1** | 12.11 |  |
| 49 | Нахождение дроби от числа | **1** | 13.11 |  |
| 50 | Нахождение дроби от числа | **1** | 16.11 |  |
| 51 | Применение распределительного свойства умножения | **1** | 17.11 |  |
| 52 | Применение распределительного свойства умножения | **1** | 18.11 |  |
| 53 | Применение распределительного свойства умножения | **1** | 19.11 |  |
| 54 | Применение распределительного свойства умножения | **1** | 20.11 |  |
| 55 | ***Контрольная работа № 4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»*** | **1** | 23.11 |  |
| 56 | Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Умножение обыкновенных дробей» | **1** | 24.11 |  |
| 57 | Взаимно обратные числа | **1** | 25.11 |  |
| 58 | Взаимно обратные числа | **1** | 26.11 |  |
| 59 | Деление | **1** | 27.11 |  |
| 60 | Деление | **1** | 30.11 |  |
| 61 | Деление | **1** | 01.12 |  |
| 62 | Деление | **1** | 02.12 |  |
| 63 | Деление | **1** | 03.12 |  |
| 64 | ***Контрольная работа № 5 по теме «Деление дробей»*** | **1** | 05.12 |  |
| 65 | Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Деление дробей» | **1** | 07.12 |  |
| 66 | Нахождение числа по его дроби | **1** | 08.12 |  |
| 67 | Нахождение числа по его дроби | **1** | 09.12 |  |
| 68 | Нахождение числа по его дроби | **1** | 10.12 |  |
| 69 | Нахождение числа по его дроби | **1** | 11.12 |  |
| 70 | Дробные выражения | **1** | 14.12 |  |
| 71 | Дробные выражения | **1** | 15.12 |  |
| 72 | Дробные выражения | **1** | 16.12 |  |
| 73 | Обобщение по теме «Умножение и деление дробей» | **1** | 17.12 |  |
| 74 | ***Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения»*** | **1** | 18.12 |  |
| 75 | Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей» | **1** | 21.12 |  |
| **Отношения и пропорции**  **20ч.** | | | | |
| 76 | Отношения | **1** | 22.12 |  |
| 77 | Отношения | **1** | 23.12 |  |
| 78 | Отношения | **1** | 24.12 |  |
| 79 | Отношения | **1** | 25.12 |  |
| 80 | Пропорции | **1** | 28.12 |  |
| 81 | Пропорции | **1** | 11.01 |  |
| 82 | Пропорции | **1** | 12.01 |  |
| 83 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | **1** | 13.01 |  |
| 84 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | **1** | 14.01 |  |
| 85 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | **1** | 15.01 |  |
| 86 | ***Контрольная работа №7 по теме: «Отношения и пропорции»*** | **1** | 18.01 |  |
| 87 | Анализ контрольной работы. Решение задач по теме: «Отношения и пропорции» | **1** | 19.01 |  |
| 88 | Масштаб | **1** | 20.01 |  |
| 89 | Масштаб | **1** | 21.01 |  |
| 90 | Длина окружности и площадь круга | **1** | 22.01 |  |
| 91 | Длина окружности и площадь круга | **1** | 25.01 |  |
| 92 | Шар | **1** | 26.01 |  |
| 93 | Обобщение по теме «Отношения и пропорции» | **1** | 27.01 |  |
| 94 | ***Контрольная работа №8по теме «Окружность и круг»*** | **1** | 28.01 |  |
| 95 | Анализ контрольной работы. Решение задач по теме: «Окружность и круг» | **1** | 29.01 |  |
| **Положительные и отрицательные числа**  **12 ч.** | | | | |
| 96 | Координаты на прямой | **1** | 01.02 |  |
| 97 | Координаты на прямой | **1** | 02.02 |  |
| 98 | Противоположные числа | **1** | 03.02 |  |
| 99 | Противоположные числа | **1** | 04.02 |  |
| 100 | Модуль числа | **1** | 05.02 |  |
| 101 | Модуль числа | **1** | 08.02 |  |
| 102 | Модуль числа | **1** | 09.02 |  |
| 103 | Сравнение чисел | **1** | 10.02 |  |
| 104 | Сравнение чисел | **1** | 11.02 |  |
| 105 | Изменение величин | **1** | 12.02 |  |
| 106 | Изменение величин | **1** | 15.02 |  |
| 107 | ***Контрольная работа №9 по теме «Противоположные числа и модуль»*** | **1** | 16.02 |  |
| **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел**  **12ч.** | | | | |
| 108 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | **1** | 17.02 |  |
| 109 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | **1** | 18.02 |  |
| 110 | Сложение отрицательных чисел | **1** | 19.02 |  |
| 111 | Сложение отрицательных чисел | **1** | 22.02 |  |
| 112 | Сложение чисел с разными знаками | **1** | 24.02 |  |
| 113 | Сложение чисел с разными знаками | **1** | 25.02 |  |
| 114 | Сложение чисел с разными знаками | **1** | 26.02 |  |
| 115 | Вычитание | **1** | 01.03 |  |
| 116 | Вычитание | **1** | 02.03 |  |
| 117 | Вычитание | **1** | 03.03 |  |
| 118 | Обобщение по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | **1** | 04.03 |  |
| 119 | ***Контрольная работа № 10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»*** | **1** | 05.03 |  |
| **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел**  **13ч.** | | | | |
| 120 | Умножение | **1** | 09.03 |  |
| 121 | Умножение | **1** | 10.03 |  |
| 122 | Умножение | **1** | 11.03 |  |
| 123 | Деление | **1** | 12.03 |  |
| 124 | Деление | **1** | 15.03 |  |
| 125 | Деление | **1** | 16.03 |  |
| 126 | Рациональные числа | **1** | 17.03 |  |
| 127 | Свойства действий с рациональными числами | **1** | 18.03 |  |
| 128 | Свойства действий с рациональными числами | **1** | 19.03 |  |
| 129 | Свойства действий с рациональными числами | **1** | 22.03 |  |
| 130 | Обобщение по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» | **1** | 23.03 |  |
| 131 | ***Контрольная работа №11 по теме «Умножение и делениеположительных и отрицательных чисел»*** | **1** | 01.04 |  |
| 132 | Анализ контрольной работы. Решение задач по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» | **1** | 02.04 |  |
| **Решение уравнений**  **16ч.** | | | | |
| 133 | Раскрытие скобок | **1** | 05.04 |  |
| 134 | Раскрытие скобок | **1** | 06.04 |  |
| 135 | Раскрытие скобок | **1** | 07.04 |  |
| 136 | Коэффициент | **1** | 08.04 |  |
| 137 | Коэффициент | **1** | 09.04 |  |
| 138 | Подобные слагаемые | **1** | 12.04 |  |
| 139 | Подобные слагаемые | **1** | 13.04 |  |
| 140 | ***Контрольная работа № 12 по теме «Раскрытие скобок"*** | **1** | 14.04 |  |
| 141 | Решение уравнений | **1** | 15.04 |  |
| 142 | Решение уравнений | **1** | 16.04 |  |
| 143 | Решение уравнений | **1** | 19.04 |  |
| 144 | Решение уравнений | **1** | 20.04 |  |
| 145 | Решение уравнений | **1** | 21.04 |  |
| 146 | Решение уравнений | **1** | 22.04 |  |
| 147 | ***Контрольная работа № 13по теме «Решение уравнений"*** | **1** | 23.04 |  |
| 148 | Анализ контрольной работы. Решение задач с помощью составления уравнения | **1** | 26.04 |  |
| **Координаты на плоскости**  **12ч.** | | | | |
| 149 | Перпендикулярные прямые | **1** | 27.04 |  |
| 150 | Параллельные прямые | **1** | 28.04 |  |
| 151 | Параллельные прямые | **1** | 29.04 |  |
| 152 | ***Промежуточная аттестация*** | **1** | 30.04 |  |
| 153 | Координатная плоскость | **1** | 04.05 |  |
| 154 | Координатная плоскость | **1** | 05.05 |  |
| 155 | Столбчатые диаграммы | **1** | 06.05 |  |
| 156 | Графики | **1** | 07.05 |  |
| 157 | Графики | **1** | 11.05 |  |
| 158 | Представление данных в виде таблиц | **1** | 12.05 |  |
| 159 | Обобщение по теме «Координаты на плоскости» | **1** | 13.05 |  |
| 160 | ***Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости»*** | **1** | 14.05 |  |
| **Повторение. Решение задач.**  **10ч.** | | | | |
| 161 | Признаки делимости | **1** | 17.05 |  |
| 162 | Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное | **1** | 18.05 |  |
| 163 | Арифметические действия с обыкновенными дробями | **1** | 19.05 |  |
| 164 | Отношения и пропорции | **1** | 20.05 |  |
| 165 | Сравнение, сложение, вычитание рациональных чисел | **1** | 21.05 |  |
| 166 | Умножение и деление рациональных чисел | **1** | 24.05 |  |
| 167 | Арифметические действия с рациональными числами | **1** | 25.05 |  |
| 168 | Решение уравнений | **1** | 26.05 |  |
| 169 | Решение задач с помощью уравнений | **1** | 27.05 |  |
| 170 | ***Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса*** | **1** | 28.05 |  |