**Пояснительная записка**

Рабочая программа по музыке для 1 класса разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования и в соответствии с рекомендациями примерной программы по учебным предметам «Музыка» 1 **-** 4 классы. Предметная линия учебников Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, 1**-** 4 классы» (М.: Просвещение, 2014 г.).

Автор учебно-методического комплекта Е.Д. Сергеева. Учебник: «Музыка». **1 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций. **(**Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина; науч. ред. Е.Д. Сергеева). – М.: Просвещение, 2018 г.

Количество учебных часов по программе: 33

Количество учебных часов в соответствии с календарным учебным графиком: 33

**Содержание и планируемые результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание программы** | **Кол-во часов** | **Планируемые результаты обучения** |
| **1** | **Музыка вокруг нас**  Музыка и ее роль в  повседневной жизни человека.  Композитор–исполнитель–слушатель. Песни, танцы и  марши — основа многообразных  жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музы водят  хоровод. Мелодия–душа  музыки. Образы осенней  природы в музыке. Словарь  эмоций. Музыкальная азбука.  Музыкальные инструменты:  свирель, дудочка, рожок, гусли,  флейта, арфа. Звучащие картины.  Русский былинный сказ о гусляре садко. Музыка в праздновании  Рождества Христова.  Музыкальный театр: балет.  Первые опыты вокальных,  ритмических и пластических  импровизаций. Выразительное  исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение  творческих заданий,  представленных в рабочих  тетрадях. | 16 | ***Личностные*.**  Воспитывать уважение к новому статусу «школьник».  ***Познавательные*.**  использовать общие приемы решения задач;  ориентироваться в информационном материале учебника, в разнообразии способов решения учебной задачи;  осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные*.**  адекватно оценивать собственное поведение;  воспринимать музыкальное произведение и мнение других людей о музыке;  договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности (работа в паре, группе);  ставить вопросы, формулировать затруднения, обращаться за помощью к учителю, одноклассникам.  ***Предметные.***  **Знать**роль музыки в повседневной жизни человека;  понятия: композитор, исполнитель, слушатель, хор, хоровод, мелодия, марш, танец, песня, аккомпанемент;  понятия: азбука, куплетная форма, ноты, звуки, звукоряд, нотный стан, или нотоносец, скрипичный ключ.  **Уметь:**  различать музыкальные звуки и шумы природы;  сравнивать высоту, длительность и громкость звуков;  давать характеристику тембру голоса;  сочинять (импровизировать) мелодию на заданный текст;  определять настроение стихотворений, музыкальных произведений;  определять на слух звучание свирели, рожка, гуслей, арфы, флейты, фортепиано;  приводить примеры;  отвечать на проблемные вопросы;  выразительно исполнять песню. |
| 2 | **Музыка и ты**  Музыка в жизни ребенка.  Образы родного края. Роль  поэта, художника, композитора в  изображении картин природы  (слова- краски-звуки). Образы  утренней и вечерней природы в  музыке. Музыкальные портреты.  Разыгрывание музыкальной  сказки. Образы защитников  Отечества в музыке. Мамин  праздник и музыкальные  произведения. Своеобразие  музыкального произведения в  выражении чувств человека и  окружающего его мира.  Интонационно-осмысленное  воспроизведение различных  музыкальных образов.  Музыкальные инструменты:  лютня, клавесин, фортепиано,  гитара. Музыка в цирке.  Музыкальный театр: опера.  Музыка в кино. Афиша  музыкального спектакля,  программа концерта для  родителей. Музыкальный  словарик. Выразительное,  0интонационно осмысленное  исполнение сочинений разных  жанров и стилей. Выполнение  творческих заданий,  представленных в рабочих  тетрадях. | 17 | **Личностные.**  Формировать чувство стиля (музыка народная и композиторская).  Составлять исполнительский план вокального сочинения. Воспитывать уважение к национальным традициям. Побудить к выразительному исполнительству.  **Познавательные.**  самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;  ориентироваться в разнообразии способов решения задач;  узнавать, называть и определять явления окружающей действительности.  **Коммуникативные.**  договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;  работать в паре, группе;  использовать речь для регуляции своего действия.  **Предметные.**  **Знать:**  понятия: родина, малая родина, старинные, современные инструменты, солист, хор;  что такое балет и опера.  **Уметь:**  объяснять эти понятия;  оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей**;**  находить общее в стихотворном, художественном и музыкальном пейзаже;  объяснять понятия: отечество, подвиг,  память;  обобщать, формулировать выводы. |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, количество часов на раздел** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **I полугодие «Музыка вокруг нас». 16 часов.** | | | |
| **1** | «И Муза вечная со мной!» | 3.09 |  |
| **2** | Хоровод муз. | 10.09 |  |
| **3** | «Повсюду музыка слышна... | 17.09 |  |
| **4** | Душа музыки – мелодия. | 24.09 |  |
| **5** | «Музыка осени». | 1.10 |  |
| **6** | «Сочини мелодию». | 8.10 |  |
| **7** | «Азбука, азбука каждому нужна!» | 15.10 |  |
| **8** | Музыкальная азбука. | 22.10 |  |
| **9** | Музыкальные инструменты. | 29.10 |  |
| **10** | «Садко». Из русского былинного сказа. | 12.11 |  |
| **11** | Музыкальные инструменты. | 19.11 |  |
| **12** | Звучащие картины. | 26.11 |  |
| **13** | Разыграй песню. | 3.12 |  |
| **14** | «Пришло Рождество, начинается торжество». | 10.12 |  |
| **15** | Родной обычай старины. | 17.12 |  |
| **16** | Добрый праздник среди зимы. | 24.12 |  |
| **II полугодие «Музыка и ты». 17 часов.** | | | |
| **17** | Край, в котором ты живешь. | 14.01 |  |
| **18** | Художник, поэт, композитор. | 21.01 |  |
| **19** | Музыка утра. | 28.01 |  |
| **20** | Музыка вечера. | 4.02 |  |
| **21** | Музыкальные портреты | 11.02 |  |
| **22** | «Разыграй сказку." | 18.02 |  |
| **23** | У каждого свой музыкальный инструмент. | 4.03 |  |
| **24** | Музы не молчали. | 11.03 |  |
| **25** | Музыкальные инструменты. | 18.03 |  |
| **26** | Мамин праздник. | 8.04 |  |
| **27** | Музыкальные инструменты. | 15.04 |  |
| **28** | «Чудесная лютня» (по алжирской сказке). | 22.04 |  |
| **29** | Промежуточная аттестация. | 29.04 |  |
| **30** | Музыка в цирке . | 6.05 |  |
| **31** | «Дом, который звучит». | 13.05 |  |
| **32** | Опера**-**сказка. Афиша. Программа. | 20.05 |  |
| **33** | «Ничего на свете лучше нету...» | 27.05 |  |