|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО  Протокол № \_ от\_\_\_2020 г.  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Квитко Г.З. | Согласовано с председателем МС  Протокол № \_ от\_\_\_2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Гашкова Т.А. | Утверждено приказом директора №\_\_\_от \_\_\_2020г  Директор МБОУ Холмогорской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Кузнецов С.В. |

Рабочая программа

по истории России

\_\_\_\_8\_А, Б\_\_\_\_\_классы

составитель – Желтоножко О.В.

с. Холмогорское

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с «Рабочей программой и тематическим планированием курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016.

**Используемый учебно-методический комплекс:**

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова.

Учебник: История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2017

КИМ: История России: 8 класс. / сост. Волкова К.В., М., ВАКО, 2016

Количество учебных часов – 42

Количество учебных часов для выполнения:

Контрольных работ – 3

Практических работ – 1

Промежуточной аттестации - 1

**Содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного курса** | **Планируемые результаты** |
| **Россия на рубеже ХVII—ХVIII вв.** Необходимость и предпосылки и преобразований. Начало царствования Петра I Азовские походы. Великое посольство.  **Россия в первой четверти ХVIII в.** Преобразования Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.).  Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа; упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея.  Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Социальные движения в первой четверти ХVIII в. Восстания в Астрахани. Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Внешняя политика России в первой четверти ХУIII в.  Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.  Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин).  Изменения в дворянском быту. Итоги и цена петровских преобразований. **Дворцовые перевороты**: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне (П. А. Румянцев)  **Российская империя в 1762—1801 гг.** Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения.  Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства.  Жалованные грамоты дворянству и городам. Развитие общественной мысли.  Российская империя в конце ХУIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.  Россия в европейской и мировой политике во второй половине ХVIII в. Русско—турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой.  Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Культура и быт России во порой половине ХVIII в. Просвещение. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов  Исследовательские экспедиции (В. Беринг. С. П. Крашенинников). Историческая наука (В. Н. Татищев, М.М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И Ползунов. И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский. Н. М. Карамзин. Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт народов Российской империи. | **Личностные результаты**  **У обучающихся будет сформировано**   * осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи * освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, * осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, * понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. * способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); * чувство патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания.   **Предметные** :  Обучающиеся получат возможность научиться   * овладению целостным представлениям об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества; * способности применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; * изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; * применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира   Учащиеся должны **научиться**:   * работать с хронологией; * работу с историческими фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; * Работать с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике * рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание. * Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; * указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; * работать с учебной и внешкольной , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; * использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, * показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий * рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, * объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории   **Метапредметные результаты**  **Обучающиеся получат возможность научиться**   * сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.; * владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; * решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | сроки | |
| дата | факт |
|  | **Вводная часть 2 часа** |  |  |
| 1 | Вводный урок | 3.09 |  |
| 2 | Россия и Европа в конце XVII в | 7.09 |  |
|  | **Россия в эпоху преобразований Петра I (13 час.)** |  |  |
| **3** | Предпосылки Петровских реформ | 10.09 |  |
| **4** | **Борьба за власть в конце** XVII в | 14.09 |  |
| **5** | **Начало правления Петра** I | 17.09 |  |
| **6** | **Северная война** | 21.09 |  |
| **7** | **Реформы управления Петра** I | 24.09 |  |
| **8** | **Экономическая политика Петра** I | 28.09 |  |
| **9** | **Российское общество в петровскую эпоху** | 01.10 |  |
| **10** | **Церковная реформа Петра** I | 05.10 |  |
| **11** | ***Практическая работа «Оппозиция реформам»*** | 08.10 |  |
| **12** | **Перемены в культуре России** | 12.10 |  |
| **13** | **Повседневная жизнь и быт при Петре** I | 15.10 |  |
| **14** | **Значение петровских преобразований** | 19.10 |  |
| **15** | ***Контрольная работа*** | 22.10 |  |
|  | **Эпоха дворцовых переворотов (4 часа)** |  |  |
| **16** | **Правление Екатерины** I | 26.10 |  |
| **17** | **Пётр II, Анна Иоанновна** | 29.10 |  |
| **18** | **Правление Елизаветы Петровны** | 09.11 |  |
| **19** | **Пётр II**I | 12.11 |  |
|  | **Внешняя политика в 1725-1762 гг. (4 часа)** |  |  |
| **20** | **Участие России в европейских войнах** | 16.11 |  |
| **21** | **Семилетняя война** | 19.11 |  |
| **22** | **На южных и восточных рубежах** | 23.11 |  |
| **23** | ***Контрольная работа*** | 26.11 |  |
|  | **Российская империя при Екатерине II (9 час.)** |  |  |
| **24** | **Россия в системе международных отношений** | 30.11 |  |
| **25** | **Внутренняя политика Екатерины II** | 03.12 |  |
| **26** | **Экономическое развитие** | 07.12 |  |
| 27 | **Социальная структура во второй половине XVIII века** | 10.12 |  |
| 28 | Начало восстания Е. Пугачёва | 14.12 |  |
| 29 | Разгром восстания Е. Пугачёва | 17.12 |  |
| 30 | Внешняя политика Екатерины **II** | 21.12 |  |
| 31 | Начало освоения Новороссии и Крыма | 24.12 |  |
| 32 | *Контрольная работа* | 28.12 |  |
|  | **Российская империя при Павле I 3 часа** |  |  |
| 33 | Внутренняя политика Павла **I** | 11.01 |  |
| 34 | Внешняя политика Павла **I** | 14.01 |  |
| 35 | Перемены в жизни сословий | 18.01 |  |
|  | **История Красноярского края в XVIII веке 6 час.** |  |  |
| 36 | Русские первожители Приенисейского края. | 21.01 |  |
| 37 | Земледелие и крестьянская колонизация | 25.01 |  |
| 38 | Ремесла и торговля. | 28.01 |  |
| 39 | Сибирское казачество | 01.02 |  |
| 40 | Особенности материальной культуры | 04.02 |  |
| 41 | Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков. | 08.02 |  |
|  | **Промежуточная аттестация 1 час** |  |  |
| 42 | *Промежуточная аттестация* | 11.02 |  |
|  | **Всего 42 часа** |  |  |