|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО  Протокол № \_ от\_\_\_2020 г.  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Квитко Г.З. | Согласовано с председателем МС  Протокол № \_ от\_\_\_2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Гашкова Т.А. | Утверждено приказом директора №\_\_\_от \_\_\_2020г  Директор МБОУ Холмогорской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Кузнецов С.В. |

Рабочая программа

по истории России

\_\_\_\_10А\_\_\_\_\_класс

составитель – Желтоножко О.В.

с. Холмогорское

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории (10 класс - базовое изучение предмета) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, Программой

Рабочая программа ориентирована на учебники: История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / М.М. Горинов, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2020; Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – 2-е издание - М.: Просвещение, 2020.

Изучение предмета «История» рассчитано на 68 часов учебного времени из расчета 2 учебных часа в неделю. 46 отводится на изучение истории России, 24 часа отводится на всеобщую историю.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название глав (разделов)*** | ***Количество часов*** |
|  | Новейшая история. Первая половина XXв. | 11 |
|  | Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXIв. | 13 |
|  | Россия в годы «великих потрясений» | 5 |
|  | Советский Союз в 1920-1930-х гг. | 10 |
|  | Великая Отечественная война. 1941-1945 | 6 |
|  | Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 | 17 |
|  | Российская Федерация | 8 |
|  |  |  |
| Итого: | | **70** |

**Содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание учебного курса | Планируемые результаты |
| **Новейшая история. Первая половина XXв**. **(11 часов)**  Введение. Новейшая история как историческая эпоха. Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в., определяющие историю человечества в новом тысячелетии.  Особенности модернизации в начале XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь в начале XX в. Социальный реформизм как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала в первой трети XX в.  Повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны.  Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору.  Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг.  Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы.  Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии.  Международное положение СССР в 1930-е гг. - конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы.  Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.  Причины и характер Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Периодизация, фронты, участники.  Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира.  Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества.  Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США.  **Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXIв. (13 часов)**  Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны».  Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг.  Причины экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки.  Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в. консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения.  Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI в.  Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира  Международные отношения в условиях биполярного мира.  Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия.  Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в.  Новая художественная система - от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX - начала XXI в.  Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция.  **Россия в годы «великих потрясений» (5 часов)**  Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну.  Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти.  Российская империя накануне революции.  Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах.  Причины, этапы и основные события Гражданской войны.  Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.  **Советский союз в 1920—1930-х гг. (10 часов)**  Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн.  Предпосылки и значение образования СССР.  «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования.  Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.  Культура периода нэпа.  Культурная революция.  Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.  СССР накануне Великой Отечественной войны.  **Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. (6 часов)**  Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР.  Битва за Москву.  Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.  Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.  Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.  Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.  **Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. (17 часов)**  Влияние последствий войны на советскую систему и общество.  И.В. Сталин в оценках современников и историков.  Смерть Сталина и настроения в обществе. Утверждение единоличной власти Хрущева.  Социально-экономическое развитие.  СССР и мировая социалистическая система. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.  Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.  Идейная и духовная жизнь советского общества.  Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.  Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Углубление политического кризиса.  Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.  Августовский политический кризис 1991 г.  М.С. Горбачев в оценках современников и историков.  **Российская Федерация (8 часов)**  От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг.  Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.  Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством.  Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.  Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. | **Личностные**  • осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;  • осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;  • понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;  • уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;  • способность к определению своей позиции и ответственному поведению;  • понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;  • готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.  **Метапредметные**  • организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;  • планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;  • соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;  • работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);  • осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;  • использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;  • использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;  • определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;  • логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;  • владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;  • представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;  • использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации ин формации;  • планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;  • выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;  • организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;  • определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;  • оценивать собственные действия, учебные достижения.  **Предметные**  • отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;  • владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;  • применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;  • применять различные методы исторического анализа;  • самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;  • осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;  • осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;  • критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;  • конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;  • применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;  • определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;  • различать субъективные и объективизированные исторические оценки;  • конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении. |

**Календарно-тематическое планирование**

**Предмет «История», 10 класс, 2020-2021 учебный год, 68часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Темы разделов, уроков** | **Основные понятия и термины** |
|  | |  |  |
| **план** | **факт** |
| **Новейшая история. Первая половина XXв. (11 часов)** | | | | |
| 1 | 4.09 |  | Индустриальное общество в начале XXв. Политическое развитие в начале XXв. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. | Промышленно-технологическая революция, промышленные товары, антимонопольная политика, конкуренция, миграция, всеобщее избирательное право, консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, протекционизм |
| 2 | 4.09 |  | Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. | Антанта, Тройственный союз, план Шлиффена, битва на Марне, «Верденская мясорубка», битва на Сомме, Брусиловский прорыв, Ютландское сражение, Брестский мир, Парижская мирная конференция, Лига Наций |
| 3 | 11.09 |  | Последствия войны: революция и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. | План Дауэса |
| 4 | 11.09 |  | Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода | Демократический режим, авторитаризм, тоталитаризм |
| 5 | 18.09 |  | США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Демократические страны Европы в 1930-е гг. | Вестминстерский статут, Народный фронт |
| 6 | 18.09 |  | Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы. | Фашизм, корпоративизм, нацизм, тоталитарная диктатура, милитаризация |
| 7 | 25.09 |  | Восток и Латинская Америка в первой половине XX века. | Гандизм |
| 8 | 25.09 |  | Международные отношения в 30-е годы. | Чехословацкий кризис, Мюнхенский сговор |
| 9 | 2.10 |  | Вторая мировая война. | План «Барбаросса», Атлантическая хартия |
| 10 | 2.10 |  | Повторно-обобщающий по теме: «Мир в первой половине XX в.». |  |
| 11 | 9.10 |  | Контрольная работа по теме: «Мир в первой половине XX в.». |  |
| **Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXIв. (13 часов)** | | | | |
| 12 | 9.10 |  | Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». | ООН, План Маршалла, Организация Варшавского договора (ОВД), двухполюсный, биполярный |
| 13 | 16.10 |  | Послевоенное экономическое развитие. | Европейской экономическое пространство, индустриальное общество, индивидуализация производства, потребления, труда |
| 14 | 16.10 |  | Послевоенное политическое развитие. | Интернационал, правый экстремизм, национализм, демократизация |
| 15 | 23.10 |  | США во второй половине XX в. |  |
| 16 | 23.10 |  | Великобритания и Франция во второй половине XX в. | «Политический маятник», «консервативная революция» |
| 17 | 30.10 |  | Италия и Германия во второй половине XX в. | Центризм, ФРГ, ГДР |
| 18 | 30.10 |  | Страны Восточной Европы во второй половине XX в. | «Шоковая терапия» |
| 19 | 13.11 |  | Латинская Америка во второй половине XX в. |  |
| 20 | 13.11 |  | Страны Азии и Африки, Япония, Китай и Индия в современном мире. | Азиатско-Тихоокеанский регион |
| 21 | 20.11 |  | Культура XX века. | Модернизм, символизм, гиперреализм, концептуализм, оп-арт, кинетическое искусство |
| 22 | 20.11 |  | Международные отношения. | ОБСЕ |
| 23 | 27.11 |  | Повторно-обобщающий по теме: «Мир в XX – начале XXІ в.» |  |
| 24 | 27.11 |  | Контрольная работа по теме: «Мир в XX – начале XXІ в.» |  |
| **Россия в годы «великих потрясений» (5 часов)** | | | | |
| 25 | 4.12 |  | Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне. | Тройственный союз, Антанта, аннексия, битва при Гумбиннене, Галицинская операция, Сарыкамышская операция, позиционный характер войны |
| 26 | 4.12 |  | Великая российская революция: февраль 1917 г. Великая российская революция: октябрь 1917 г. | Регент, Учредительное собрание, Временное правительство, РСДРП (б), «Апрельские тезисы», СНК |
| 27 | 11.12 |  | Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. | Декреты о мире и о земле, аннексия, контрибуция, сепаратный мир, Конституция России 1918 года, комбеды, продразверстка |
| 28 | 11.12 |  | Гражданская война. | Эскалация |
| 29 | 18.12 |  | Идеология и культура периода Гражданской войны. |  |
| **Советский Союз в 1920-1930-х гг. (10 часов)** | | | | |
| 30 | 18.12 |  | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа. | Продналог, кооперация, совзнак, червонец, плановое хозяйство |
| 31 | 25.12 |  | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. | Суверенитет |
| 32 | 25.12 |  | Политическое развитие в 1920-е гг. | Оппозиция |
| 33 | 15.01 |  | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. | Генуэзская конференция, «полоса признания», Коминтерн |
| 34 | 15.01 |  | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | Сменовеховство, конструктивизм |
| 35 | 22.01 |  | «Великий перелом». Индустриализация. |  |
| 36 | 22.01 |  | Коллективизация сельского хозяйства. | Коллективизация, раскулачивание |
| 37 | 29.01 |  | Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг. | Конституция 1936г., репрессии, НКВД, ВЦСПС, ВЛКСМ |
| 38 | 29.01 |  | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг. | Культурная революция, Лига Наций, договор о ненападении |
| 39 | 5.02 |  | **Контрольная работа по теме: Россия в 1914-1930-х гг.** |  |
| **Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. (6 часов)** | | | | |
| 40 | 5.02 |  | СССР накануне Великой Отечественной войны. | Советско-финляндская война |
| 41 | 12.02 |  | Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.). | «Барбаросса», битва за Москву, оборона Ленинграда |
| 42 | 12.02 |  | Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. | Сталинградская битва, битва за Кавказ, антигитлеровская коалиция |
| 43 | 19.02 |  | Человек и война: единство фронта и тыла. | Местоблюститель |
| 44 | 19.02 |  | Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). | Битва на Курской дуге, битва за Днепр, Тегеранская конференция |
| 45 | 5.03 |  | Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. | «Десять сталинских ударов», Крымская конференция, битва за Берлин, Потсдамская конференция |
| **Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.** **(17 часов)** | | | | |
| 46 | 5.03 |  | Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики. | «Холодная война», денежная реформа 1947г. |
| 47 | 12.03 |  | Изменения в политической системе в послевоенные годы. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. | КПСС |
| 48 | 12.03 |  | Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». | Корейская война |
| 49 | 19.03 |  | Смена политического курса. | Реабилитация, «волюнтаризм и субъективизм» |
| 50 | 19.03 |  | Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. | Совнархоз, НТР |
| 51 | 2.04 |  | Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. | Страны третьего мира |
| 52 | 2.04 |  | Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. | Коррупция, «теневая экономика», Конституция СССР 1977 |
| 53 | 9.04 |  | Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг. | Аграрная реформа 1965г., Косыгинская реформа, национальные движения |
| 54 | 9.04 |  | Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. |  |
| 55 | 16.04 |  | Промежуточная аттестация. |  |
| 56 | 16.04 |  | Политика разрядки международной напряжённости. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. | КГБ, ГРУ, СЭВ, |
| 57 | 23.04 |  | Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг. | Антиалкогольная кампания, закон о государственном предприятии, кооператив, инфляция, программа «500 дней», приватизация |
| 58 | 23.04 |  | Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Реформа политической системы. | Реабилитация, Съезд народных депутатов, многопартийность |
| 59 | 30.04 |  | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. | Разоружение |
| 60 | 30.04 |  | Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР. | Распад СССР |
| 61 | 7.05 |  | Повторно-обобщающий урок по теме: Россия во второй половине 1980-х гг. – 1991 гг. |  |
| 62 | 7.05 |  | **Контрольная работа по теме: Россия в 1945 – 1991 гг.** |  |
| **Российская Федерация (8 часов)** | | | | | 06.05.20 |
| 63 | 14.05 |  | Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. | Приватизация, дефолт, Конституция 1993, парламентаризм |
| 64 | 14.05 |  | Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Духовная жизнь страны в 1990-е гг. | Чеченская республика |
| 65 | 21.05 |  | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. | НАТО |
| 66 | 21.05 |  | Политическая жизнь России в начале XXI в. Экономика России в начале XXI в. | Терроризм, судебная реформа, внешний долг, ВВП, ВНП |
| 67 | 28.05 |  | Повседневная и духовная жизнь. Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в 2008— 2018 гг. | Военный конфликт в Закавказье, выборы в Государственную Думу, выборы Президента |
| 68 | 28.05 |  | Повторительно-обобщающий урок |  |