|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №1 от 29.08.2020г.  Руководитель МО\_\_\_\_\_ /ФИО | Согласовано  Председатель МС МБОУ Холмогорской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гашкова Т.А.  Протокол №1 от 30. 08.2020. | Утверждаю  Директор МБОУ  Холмогорской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кузнецов С.В.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  0т 31.08.2020г. |

Рабочая программа

По изобразительному искусству

Для 3а, 3б класса

На 2020/2021 учебный год

Составлена учителем

Андреевой Т.В.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования и в соответствии **с** авторской программой «Изобразительное искусство» Б.М.Неменского, В.Г.Горяева, Г.Е.Гурьева для 3 класса к учебнику: Неменская Л.А. Изобразительное искусство «Искусство вокруг нас .3 класс» .учебник для общеобразовательных учреждений .М.: Просвещение, 2019

Количество учебных часов по программе: 34

Количество учебных часов в соответствии с календарным учебным графиком :34

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание прграммы** | **Кол-во час** | **Планируемые результаты** |
| ***Искусство в твоем доме***  Твои игрушки.  Посуда у тебя дома.  Обои и шторы в твоем доме.  Мамин платок.  Твои книжки.  Открытки.  Труд художника для твоего дома (обобщение темы). | **9 ч** | различать основные виды художественной деятельности, понимать их специфику: графика, живопись, скульптура, архитектура (художественное конструирование и моделирование), декоративно прикладное искусство (дизайн);  различать основные жанры пластических искусств, понимать их специфику: портрет, пейзаж, натюрморт, сказочный жанр, исторический жанр, анималистический жанр, иллюстрации;  знать названия главных и составных цветов (красный, желтый, синий, зеленый, фиолетовый, оранжевый, голубой); элементарные правила смешения цветов (красный и си­ний цвета дают в смеси фиолетовый, синий и желтый — зеленый).  принимать учебную задачу, понимать план действий, придумывать и воплощать оригинальный замысел работы |
| ***Искусство на улицах твоего города.***  Памятники архитектуры.  Парки, скверы, бульвары.  Ажурные ограды.  Волшебные фонари.  Витрины.  Удивительный транспорт.  Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы). | **7ч** | **различать** основные жанры пластических искусств, понимать их специфику: портрет, пейзаж, натюрморт, сказочный жанр, исторический жанр, анималистический жанр, иллюстрации;  **различать и применять** в целях художественной выразительности фактуруразных художественных техник и материалов: гладкая, шершавая, выпуклая, колючая, мягкая.  **использовать** ритм линий, пятен, цвета, объёмов в передаче эмоционального состояния, движения и динамики;  **передавать** с помощью цвета характер персонажа, его эмоциональное состояние, использовать выразительные свойства материалов и техник (гуашь, акварель, цветные фломастеры, аппликация, коллаж, витраж и др.) при изображении реального и фантастического мира.  принимать учебную задачу, понимать план действий, придумывать и воплощать оригинальный замысел работы |
| ***Художник и зрелище.***  Художник в цирке.  Художник в театре.  Театр кукол.  Образ куклы, её конструкция и костюм.  Маски.  Условность языка масок, их декоративная выразительность.  Афиша и плакат.  Праздник в городе.  Элементы праздничного украшения города.  Школьный праздник-карнавал (обобщение темы). | **10 ч** | **участвовать** в обсуждении содержания и выразительных средств художественных произведений, переживать и понимать образную специфику произведения;  **понимать** общее и особенное в произведении изобразительного искусства и в художественной фотографии;  **различать** объекты и явления реальной жизни и их образы, выраженные в произведениях изобразительного искусства, уметь объяснять их разницу.  **овладения** практическими навыками выразительного использования линии и штриха, пятна, цвета, формы, пространства в процессе создания композиций. моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;  принимать учебную задачу, понимать план действий, придумывать и воплощать оригинальный замысел работы |
| ***Художник и музей***  Музеи в жизни города.  Картина- особый мир. Картина-пейзаж.  Картина-портрет.  Картина-натюрморт.  Картины исторические и бытовые.  Учимся смотреть картины.  Скульптура в музее и на улице.  Художественная выставка (обобщение темы). | **8 ч** | **выполнять** ритмически организованные рисунки, орнаментальные и шрифтовые композиции.  **овладения** практическими навыками выразительного использования линии и штриха, пятна, цвета, формы, пространства в процессе создания композиций.  **осознание** общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов; умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.  принимать учебную задачу, понимать план действий, придумывать и воплощать оригинальный замысел работы |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во час** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
|
| ***Искусство в твоем доме* (9ч)** | | | | |
| 1 | Твои игрушки | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Твои игрушки | 1 | 09.09 |  |
|  |  |  |
| 3 | Посуда у тебя дома | 1 | 16.09 |  |
| 4 | Обои и шторы у тебя дома | 1 | 23.09 |  |
| 5 | Мамин платок | 1 | 30.09 |  |
| 6 | Твои книжки | 1 | 07.10 |  |
| 7 | Открытки | 1 | 14.10 |  |
| 8 | Выразительные возможности бумаги | 1 | 21.10 |  |
| 9 | Обобщение темы. Труд художника для твоего дома | 1 | 28. 11 |  |
| ***Искусство на улицах твоего города* (7ч)** | | | | |
| 10 | Памятники архитектуры | 1 | 11.11 |  |
| 11 | Парки, скверы, бульвары. | 1 | 18.11 |  |
| 12 | Ажурные ограды | 1 | 25.11 |  |
| 13 | Волшебные фонари | 1 | 02.12 |  |
| 14 | Витрины | 1 | 09.12 |  |
| 15 | Удивительный транспорт | 1 | 16.12 |  |
| 16 | Обобщение темы.  Труд художника на улицах города. | 1 | 23.12 |  |
| ***Художник и зрелище* ( 10ч)** | | | | |
| 17 | Художник в цирке. | 1 | 13.01 |  |
| 18 | Художник в театре | 1 | 20.01 |  |
| 19 | Художник-создатель сценического мира | 1 | 27.01 |  |
| 20 | Театр кукол. | 1 | 03.02 |  |
| 21 | Образ куклы, её конструкция и костюм. | 1 | 10.02 |  |
| 22 | Маски. | 1 | 17.02 |  |
| 23 | Афиша и плакат. | 1 | 24.02 |  |
| 24 | Праздник в городе. | 1 | 03.03 |  |
| 25 | Элементы праздничного украшения города. | 1 | 10.04 |  |
| 26 | Школьный праздник-карнавал (обобщение темы) | 1 | 17.03 |  |
| ***Художник и музей*(8ч)** | | | | |
| 27 | Музеи в жизни города | 1 | 7.04 |  |
| 28 | Картина - особый мир. Картина-пейзаж. | 1 | 14.04 |  |
| 29 | Картина-портрет | 1 | 21.04 |  |
| 30 | Картина-натюрморт | 1 | 28.04 |  |
| 31 | Картины исторические и бытовые. | 1 | 05.05 |  |
| 32 | Промежуточная аттестация | 1 | 12.05 |  |
| 33 | Скульптура в музее и на улице | 1 | 19.05 |  |
| 34 | Художественная выставка (обобщение темы). | 1 | 26.05 |  |

*.*