|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО  Протокол № \_ от\_\_\_2020 г.  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / | Согласовано с председателем МС  Протокол № \_ от\_\_\_2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Гашкова Т.А. | Утверждено приказом директора №\_\_\_от \_\_\_2020г  Директор МБОУ Холмогорской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Кузнецов С.В. |

Рабочая программа

по **Геометрии**

**8** класс(ы)

Составитель(и) Евсеева Ирина Владимировна

с. Холмогорское

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования или начального общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования и в соответствии с сборником рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014.

Учебно-методический комплекс:

1. Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение,--- 2015
2. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса / А.И. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова. — М.: ИЛЕКСА, 2012.
3. Геометрия. Сборник 4.
4. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5. Демонстрационные таблицы, портреты математиков
6. Технические средства обучения: видеопроекторы, компьютер, интерактивная доска.

Программа рассчитана на 68 часа (2 час в неделю), в том числе:

Тематические контрольные работы – 5 часов

Итоговая контрольная работа – 1 часа

**Тематическое планирование с определением**

**основных видов учебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основное содержание**  **по темам** | **Кол-во**  **часов** | **Характеристика основных видов деятельности ученика**  **(на уровне учебных действий)** |
| **Глава 5. Четырехугольники (14 часов)** | | |
| Многоугольники  Параллелограмм и трапеция  Прямоугольник, ромб, квадрат  Решение задач  Контрольная работа № 1 | 2  6  4  1  1 | Объяснить, что такое ломаная, многоугольник, его вершины, смежные стороны, диагонали, изображать и распозновать многоугольники на чертежах; показывать элементы многоугольника, его внутреннюю и внешнюю области; формулировать определение выпуклого многоугольника; изображать и распознавать выпуклые и невыпуклые многоугольники; формулировать и доказывать утверждение о сумме углов выпуклого многоугольника и сумме его внешних углов; объяснять, какие стороны (вершины) четырехугольника называются противоположными; формулировать определения параллелограмма, трапеции, прямоугольника, ромба, квадрата; изображать и распознавать эти четырехугольники; формулировать и доказывать утверждения об их свойствах и признаках; решать задачи на вычисление, доказательство и построенте, связанные с этими видами четырехугольников; объяснять, какие две точки называются симметричными относительно прямой (точки), в каком случае фигура называется симметричной относительно прямой (точки) и что такое ось (центр) симметрии фигуры; приводить примеры фигур, обладающих осевой (центральной) симметрией, а также примеры осевой и центральной симметрий в окружающей нас обстановке. |
| **Глава 6. Площадь (14 часов)** | | |
| Площадь многоугольника  Площади параллелограмма, треугольника, трапеции  Теорема Пифагора  Решение задач  Контрольная работа № 2 | 2  6  3  2  1 | Объяснять, как производится измерение площадей многоугольников, какие многоугольники называются равновеликими и какие - равносоставленными; формулировать основные свойства площадей и выводить с их помощью формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; формулировать и доказывать теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу; формулировать и доказывать теорему Пифагора и обратную ей; выводить формулу Герона для площади треугольника; решать задачи на вычисление и доказательство, связанные с формулами площадей и теоремой Пифагора. |
| **Глава 7. Подобные треугольники (19 часов)** | | |
| Определение подобных треугольников  Признаки подобия треугольников  Контрольная работа № 3  Применение подобия к доказательству теорем и решению задач  Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника  Контрольная работа № 4 | 2  5  1  7  3  1 | Объяснять понятие пропорциональности отрезков; формулировать определения подобных треугольников и коэффициента подобия; формулировать и доказывать теоремы: об отношении площадей подобных треугольников, о признаках подобия треугольников, о средней линии треугольника, о пересечении медиан треугольника, о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; объяснять, что такое метод подобия в задачах на построение, и приводить примеры применения этого метода; объяснять как можно использовать свойства подобных треугольников в измерительных работах на местности; объяснять как вести понятие подобия для произвольных фигур; формулировать определения и иллюстрировать понятие синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника; выводить основное тригонометрическое тождество и значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30, 45, 60 градусов; решать задачи, связанные с подобием треугольников, для вычисления значений тригонометрических функций. |
| **Глава 8. Окружность (17 часов)** | | |
| Касательная к окружности  Центральные и вписанные углы  Четыре замечательные точки треугольника  Вписанная и описанная окружности  Решение задач  Контрольная работа № 5 | 3  4  3  5  1  1 | Исследовать взаимное расположение прямой и окружности; формулировать определение касательной к окружности; формулировать и доказывать теоремы: о свойстве касательной, о признаке касательной, об отрезках касательных, проведенных из одной точки; формулировать понятия центрального угла и градусной меры дуги окружности; формулировать и доказывать теоремы: о вписанном угле, о произведении отрезков пересекающихся хорд; формулировать и доказывать теоремы, связанные с замечательными точками треугольника: о биссектрисе угла и , как следствие, о пересечении серединных перпендикуляров к сторонам треугольника; о пересечении высот треугольника; формулировать определения окружностей, вписанной в многоугольник и описанной около многоугольника; формулировать и доказывать теоремы: об окружности, вписанной в треугольник; об окружности, описанной около треугольника; о свойстве сторон описанного четырехугольника; о свойстве углов вписанного четырехугольника; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с окружностью, вписанными и описанными треугольниками и четырехугольниками; исследовать свойства конфигураций, связанных с окружностью. |
| **Повторение (4 часов)** | | |
| Решение задач  Итоговая контрольная работа за курс 8 класса | 3  1 |  |

**Календарно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема урока (по программе)** | **Количество уроков** | **Дата** | |
| План | Факт |
| **Глава 5. Четырехугольники (14 часов)**  ***Многоугольники (2 часа)*** | | | | |
|  | Многоугольники. Выпуклый многоугольник | 1 | 01.09 |  |
|  | Четырехугольник. *Входная контрольная работа* | 1 | 03.09 |  |
| ***Параллелограмм и трапеция (6 часов)*** | | | | |
|  | Параллелограмм | 1 | 08.09 |  |
|  | Признаки параллелограмма | 1 | 10.09 |  |
|  | Признаки параллелограмма | 1 | 15.09 |  |
|  | Трапеция | 1 | 17.09 |  |
|  | Параллелограмм и трапеция | 1 | 22.09 |  |
|  | Параллелограмм и трапеция | 1 | 24.09 |  |
| ***Прямоугольник, ромб, квадрат (6 часов)*** | | | | |
|  | Прямоугольник, ромб, квадрат | 1 | 29.09 |  |
|  | Решение задач по теме «Прямоугольник, ромб, квадрат» | 1 | 01.10 |  |
|  | Решение задач по теме «Прямоугольник, ромб, квадрат» | 1 | 06.10 |  |
|  | Решение задач по теме «Четырехугольники» | 1 | 08.10 |  |
|  | Самостоятельная работа по теме «Четырехугольники» | 1 | 13.10 |  |
|  | *Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники»* | **1** | 15.10 |  |
| **Глава 6. Площадь (14 часов)**  ***Площадь многоугольника (2 часа)*** | | | | |
|  | Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата | 1 | 20.10 |  |
|  | Площадь прямоугольника | 1 | 22.10 |  |
| ***Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (6 часов)*** | | | | |
|  | Площадь параллелограмма | 1 | 27.10 |  |
|  | Площадь треугольника | 1 | 29.10 |  |
|  | Площадь трапеции | 1 | 10.11 |  |
|  | Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции | 1 | 12.11 |  |
|  | Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции | 1 | 17.11 |  |
|  | Самостоятельная работа 3 по теме «Площади фигур» | 1 | 19.11 |  |
| ***Теорема Пифагора (3 часа)*** | | | | |
|  | Теорема Пифагора | 1 | 24.11 |  |
|  | Решение задач по теме «Теорема, обратная теореме Пифагора» | 1 | 26.11 |  |
|  | Теорема Пифагора. Самостоятельная работа 4 по теме «Теорема Пифагора» | 1 | 01.12 |  |
| ***Решение задач (3 часа)*** | | | | |
|  | Решения задач по теме «Площади фигур» | 1 | 03.12 |  |
|  | Решения задач по теме «Площади фигур» | 1 | 08.12 |  |
|  | *Контрольная работа № 2 по теме «Площади фигур»* | 1 | 10.12 |  |
| **Глава 7. Подобные треугольники (19 часов)**  ***Определение подобных треугольников (2 часа)*** | | | | |
|  | Определение подобных треугольников | 1 | 15.12 |  |
|  | Определение подобных треугольников | 1 | 17.12 |  |
| ***Признаки подобия треугольников (6 часов)*** | | | | |
|  | Первый признак подобия треугольников. Решение задач | 1 | 22.12 |  |
|  | Второй и третий признаки подобия треугольников. Решение задач. | 1 | 24.12 |  |
|  | Второй и третий признаки подобия треугольников | 1 | 12.01 |  |
|  | Признаки подобия треугольников | 1 | 14.01 |  |
|  | Самостоятельная работа 5 по теме «Признаки подобия треугольников» | 1 | 19.01 |  |
|  | *Контрольная работа № 3 по теме «Признаки подобия треугольников»* | 1 | 21.01 |  |
| ***Применение подобия к доказательству теорем и решению задач (7 часов)*** | | | | |
|  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 1 | 25.01 |  |
|  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 1 | 28.01 |  |
|  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 1 | 02.02 |  |
|  | Решение задач «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач» | 1 | 04.02 |  |
|  | Решение задач «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач» | 1 | 09.02 |  |
|  | Решение задач «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач» | 1 | 11.02 |  |
|  | Самостоятельная работа 6 по теме «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач» | 1 | 16.02 |  |
| ***Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника (4 часа)*** | | | | |
|  | Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника | 1 | 18.02 |  |
|  | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника» | 1 | 25.02 |  |
|  | Самостоятельная работа 7 по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника» | 1 | 02.03 |  |
|  | *Контрольная работа № 4  по теме «Подобные треугольники»* | 1 | 04.03 |  |
| **Глава 8. Окружность (17 часов)**  ***Касательная к окружности (3 часа)*** | | | | |
|  | Касательная к окружности | 1 | 09.03 |  |
|  | Решение задач по теме «Касательная к окружности» | 1 | 11.03 |  |
|  | Решение задач по теме «Касательная к окружности» | 1 | 16.03 |  |
| ***Центральные и вписанные углы (4 часа)*** | | | | |
|  | Центральные и вписанные углы | 1 | 18.03 |  |
|  | Теорема о вписанном угле | 1 | 23.03 |  |
|  | Центральные и вписанные углы | 1 | 06.04 |  |
|  | Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы» | 1 | 08.04 |  |
| ***Четыре замечательные точки треугольника (3 часа)*** | | | | |
|  | Четыре замечательные точки треугольника | 1 | 13.04 |  |
|  | Четыре замечательные точки треугольника | 1 | 15.04 |  |
|  | Самостоятельная работа 8 по теме «Четыре замечательные точки треугольника» | 1 | 20.04 |  |
| ***Вписанная и описанная окружность (5 часов)*** | | | | |
|  | Вписанная и описанная окружности | 1 | 22.04 |  |
|  | ***Промежуточная аттестация в форме контрольной работы*** | 1 | 27.04 |  |
|  | Решения задач по теме «Вписанная и описанная окружности» | 1 | 29.04 |  |
|  | Решения задач по теме «Вписанная и описанная окружности» | 1 | 04.05 |  |
|  | Самостоятельная работа 9 по теме «Вписанная и описанная окружности» | 1 | 06.05 |  |
| ***Решение задач (2 часа)*** | | | | |
|  | Решения задач по теме «Окружность» | 1 | 11.05 |  |
|  | *Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»* | 1 | 13.05 |  |
| **Повторение (4 часов)** | | | | |
|  | Четырехугольники | 1 | 18.05 |  |
|  | Площадь | 1 | 20.05 |  |
|  | *Итоговая контрольная работа за курс 8 класса* | 1 | 25.05 |  |
|  | Анализ контрольной работы | 1 | 27.05 |  |