**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. С программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2 издание. – М.: ОО «ТИД «Русское слово-РС», 2010. -56 с. Автор Домогацких Е.М.,«География. Начальный курс», 6 класс. Программа рассчитана на 35 уч. недель,

Согласно учебного графика школы 34часа.

**Цели и задачи курса:**

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;

- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;

- начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;

- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;

**Планируемые результаты усвоения учебного предмета, содержание учебного предмета и виды деятельности учащихся,**

**направленные на достижение результата.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** |  | | |
| **Планируемый результат** | **Содержание** |
| **введение.** | **2** | Знать: основные географические понятия и термины.  Уметь: сопоставлять географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах,  выявлять взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; | влияние космоса на жизнь на Земле;  географические следствия движения Земли;  особенности распределения света и тепла по поверхности Земли.  :  географические координаты;  особенности распределения света и тепла в дни равноденствий и солнцестояний;  географические следствия движений Земли. |
| **Земля во вселенной** | **4** |
|  | |
|  |  | Знать: основные географические понятия и термины, различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; | свойства географической карты и плана местности;  специфику способов картографического изображения;  отличия видов условных знаков;  отличия видов масштабов;  значение планов и карт в практической деятельности человека*:*  существенные признаки плана, карты и глобуса;  классифицировать по заданным признакам план, карту, глобус;  расстояния по карте;  азимут по карте местности;  абсолютную и относительную высоту;  читать условные знаки;  масштаб карты. |
| **Географическая карта** | **4** |
|  |  |
| **литосфера** | **7** | Знать: основные географические понятия и термины географические явления и процессы в литосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека | :  особенности внутреннего строения Земли;  причины и следствия движения земной коры;  действие внутренних и внешних сил на формирование рельефа;  особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и равнинах.  существенные признаки понятий;  по заданным признакам горные породы и минералы;  отличие видов земной коры;  виды форм рельефа;  районы землетрясений и вулканизма |
|  |  |
| **атмосфера.** | **8** | Знать: основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в атмосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность | :  закономерности географической оболочки на примере атмосферы;  вертикальное строение атмосферы, изменение давления и температуры воздуха в зависимости от высоты, теплых поясов, циркуляции атмосферы, климатических поясов и др.;  причины возникновения природных явлений в атмосфере;  зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря;  особенности адаптации человека к климатическим условиям.  существенные признаки понятий;  основные показатели погоды. |
|  |  |
| **гидросфера** | 3 | Знать: основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в гидросфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; | закономерности географической оболочки на примере гидросферы;  выделение существенных признаков частей Мирового океана;  особенности состава и строения гидросферы;  условия залегания и использования подземных вод;  условия образования рек, озер, природных льдов;  характер взаимного влияния объектов гидросферы и человека друг на друга  существенные признаки понятий;  вид рек, озер, природных льдов;  особенности размещения и образования объектов гидросферы. |
|  |
|  |  |  |  |
| **биосфера** | **2** | Знать: географические явления и процессы в биосфере, изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность | .  закономерности географической оболочки на примере биосферы;  особенности приспособления организмов к среде обитания;  роль царств природы;  необходимость охраны органического мира.  существенные признаки понятий;  сущность экологических проблем;  причины разнообразия растений и животных;  характер взаимного влияния живого и неживого мира. |
| **Почва и геосфера** | **4** | Знать: основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность. | закономерности образования почвы;  особенности строения и состава географической оболочки;  взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки;  законы развития географической оболочки;  сущность влияния человека на географическую оболочку  существенные признаки понятий;  условия образования почв;  характер размещения природных зон Земли. |
|  |  |
|  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела программы | № уро-ка, | Тема урока | Количество часов | Дата план | Дата  факт |
| **Введение (2 часа)** | 1  2 | Что такое география  Из истории географических открытий. | 1  1 | 3 09  10 09 |  |
| **Земля во вселенной**  **(4час)** | 3 | Земля и Вселенная | 1 | 17 09 |  |
| 4 | Система географических координат | 1 | 24 09 |  |
| 5 | Практическая работа определение по карте геогр. коорд. | 1 | 1 10 |  |
| 6 | Времена года.Пояса освещенности. | 1 | 8 10 |  |
| **Географическая карта (4 часа)** | 7 | Карта. Масштаб  карты. | 1 | 15 10 |  |
| 8 | Виды условных знаков | 1 | 22 10 |  |
| 9 | Ориентирование. | 1 | 29 10 |  |
| 10 | Изображение рельефа на карте | 1 | 12 11 |  |
| **Литосфера**  **( 7 час)** | 11 | Строение Земного шара | 1 | 19 11 |  |
| 12 | Виды горныхпород. | 1 | 26 11 |  |
| 13 | Полезные ископаемые | 1 | 3 12 |  |
| 14 | Движения земной коры | 1 | 10 12 |  |
| 15 | Выветривание горных пород | 1 | 17 12 |  |
| 16 | Рельеф суши и дна Мирового океана . | 1 | 24 12 |  |
| 17 | Обобщающее повторение по теме «Литосфера» | 1 | 14 01 |  |
| **Атмосфера**  **( 8 час)** | 18 | Строение атмосферы | 1 | 21 01 |  |
| 19 | Температура воздуха | 1 | 28 01 |  |
| 20 | Атмосферное давление | 1 | 4 02 |  |
| 21 | Движение воздуха | 1 | 11 02 |  |
| 22 | Вода в атмосфере | 1 | 18 02 |  |
| 23 | Погода . | 1 | 4 03 |  |
| 24 | Климат.. | 1 | 11 03 |  |
| 25 | Обобщающее повторение по теме «Атмосфера» | 1 | 18 03 |  |
| **Гидросфера**  **( 3 час)** | 26 | Единство гидросферы | 1 | 1 04 |  |
| 27 | Воды суши: реки и озера Р.К. | 1 | 8 04 |  |
| 28 | Промежуточная аттестация. | 1 | 15 04 |  |
| **Биосфера**  **( 2 час)** | 29 | Царства живой природы | 1 | 22 04 |  |
| 30 | Биосфера и охрана природы | 1 | 29 04 |  |
| **Почва и геосфера**  **(4 час)** | 31 | Почва | 1 | 6 05 |  |
| 32 | Природный комплекс | 1 | 13 05 |  |
| 33 | Обобщающее повторение по теме  « Биосфера и почвы» | 1 | 20 05 |  |
| 34 | Обобщающее повторение по курсу «Введение в географию | 1  1 | 27 05 |  |