

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель директора по ВР

А.А. Грищенко

«02» 09 2024 год

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ Холмогорской
СОШ

С.В. Кузнецов

Приказ № 135/0 от

«02» 09 2024 год

Программа социального педагога
МБОУ Холмогорской СОШ
Шарыповского муниципального округа
На 2024 – 2025 год

Пояснительная записка.

Актуальность программы.

Одной из серьезных проблем современного общества остается проблема асоциального поведения детей и подростков, безнадзорность, правонарушения и преступления, негативные зависимости. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств подростка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению, как следствие этого происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение адаптации подростков в обществе.

Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание подростка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, а также влиять на обстановку в семьях и корректировать процесс развития личности ребенка.

Данная программа направлена на профилактику асоциального поведения подростков, так как именно в переходном возрасте возникает потребность в новых ощущениях, рискованном поведении. Подростки испытывают противоречивые переживания, связанные с восприятием себя, и отношением к ним социального окружения.

Социальный педагог, непосредственно работающий, с детьми должен вносить посильный вклад в дело укрепления семьи, он стремиться к достижению конечной цели - обеспечению оптимального личностного развития каждого ребенка в окружающей его социальной среде.

Работа социального педагога включает в себя несколько этапов работы: диагностическую, координационную, информационно-просветительскую, профилактическую, методическую работу, защитно-охранную деятельность, консультативную помощь, организацию взаимодействия служб системы профилактики, работу с детьми и их родителями, информационно-методическую работу с классными руководителями и педагогами образовательного учреждения.

Профессиональная деятельность социального педагога в системе ОУ является важной частью в общей системе образования, которая также направлена на реализацию ФГОС.

Актуальность программы заключена в том, что сегодня, как никогда в России, остра проблема асоциального поведения детей и подростков, которую все чаще связывают с явлениями социальной и школьной дезадаптации детей. В течение последнего времени мы можем наблюдать усиление роли образовательных учреждений в решении жизненных проблем ребенка. Основной концептуальной идеей программы является создание в образовательном пространстве школы благоприятной атмосферы, позволяющей адаптироваться и социализироваться подросткам с проблемами в поведении и обучении в школе. Школа, как социальный организм, находится в центре тенденций современного общества и как

зеркало отражает его идеологические и социально-экономические проблемы. Нередко подростки, которые ранее считались благополучными, попадают в число правонарушителей. Эта проблема является определяющей в деятельности социального педагога.

Эта программа направлена на создание условий для организации систематической и комплексной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию базовых знаний в области теории и практики первичной профилактики асоциального поведения у подростков.

Данная программа предусматривает оказание помощи обучающимся при одновременной работе с родителями (законными представителями), детьми и педагогами. Вовлечение школьников в социально-значимую деятельность позволит обеспечить позитивную занятость подростков в свободное от учебы время, что является эффективной профилактикой правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Анализ условий для реализации в МБОУ Холмогорской СОШ

Для реализации рабочей программы социального педагога в МБОУ Холмогорской СОШ на 2024-2025 учебный год, в школе есть кабинет социального педагога для работы и проведения бесед и консультаций с участниками образовательного процесса.

В школе созданы: психолого-педагогический консилиум, организована работа специалистов сопровождения для обучающихся, Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности социального педагога во всем профессиональным направлениям в процессе реализации образовательного процесса с обучающимися от 7 лет до 18 лет, родителями обучающихся, педагогами и администрацией школы. Содержание Рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

Контингент учащихся школы очень разнообразен. В текущем учебном году возросло количество обучающихся из малообеспеченных, неполных семей.

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШК и ПДН увеличилось, находящихся в социально опасном положении снизилось.

В школе ведется профилактическая работа с семьями, где родители состоят на учете в ПДН и КДН семей, находящейся в социально-опасном положении в этом учебном году.

Специалистами сопровождения школы оказывалась социально-психолого-педагогическая поддержка этим детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации для улучшения ситуации в семьях и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Понятия, употребляемые в Рабочей программе социального педагога.

ВШК – внутришкольный контроль;

СОП – социально опасное положение;

ТЖС – трудная жизненная ситуация;

Неблагополучная семья – это семья, полностью или частично утратившая свою функцию по воспитанию детей, созданию им нормальных условий для проживания. Негативно влияющая на их психическое состояние. Создающая угрозу его жизни и здоровья;

Асоциальное поведение – поведение, при котором человек уклоняется от выполнения морально-нравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений. Может проявляться в следующих формах: дети с проявлением школьной дезадаптации, педагогически или социально запущенный ребенок, социальный сирота, безнадзорные, беспризорные дети, дети улицы.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением, которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или законных представителей, либо должностных лиц;

Девиянтное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющейся от каких-либо норм, причиняющее реальный вред личности или обществу;

Несовершеннолетний – лицо, не достигшие возраста восемнадцати лет.

Опека и попечительство – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигших возраста 14 лет; попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет;

Правонарушение – деяние, противоречащее принятым в государстве правовым нормам, влекущее применение мер правового воздействия.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Основная часть рабочей программы социального педагога

Цель: социально-педагогическое сопровождение обучающихся, создание благоприятной социальной среды в учреждении, защита прав и интересов обучающихся, оказание обучающимся комплексной помощи в социальной самоидентификации, саморазвития и самореализации.

Задачи:

1. Создавать благоприятные условия для социальной адаптации обучающихся в школе.
2. Способствовать установлению гуманных, правомерных, справедливых, нравственно здоровых отношений, обучающихся между собой и педагогическим коллективом школы.
3. Своевременное оказание социально-педагогической помощи и поддержке обучающихся.
4. Проведение комплексной профилактики асоциального поведения, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их охране жизни и здоровья.
5. Включение обучающихся, склонных к совершению правонарушений в различные виды деятельности (кружки, секции, воспитательную работу школы, дополнительные коррекционные мероприятия), способствующие отвлечению от противоправных действий.
6. Оптимизировать профилактическую работу во взаимодействие образовательного учреждения с субъектами профилактики. для оказания помощи семьям и детям в трудной жизненной ситуации.

План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год

Диагностическая

Цель: выявить обучающихся, находящихся в ТЖС, пропускающих длительное время занятия в школе без уважительной причины в течение учебного года.

№ п./п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный и участники деятельности	Отметка о выполнении
1.	Сбор информации и составление социального паспорта с целью выявления льготной категории	сентябрь	Соц. педагог, классные руководители	
2.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	сентябрь	Соц. педагог, классные руководители	
3.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	сентябрь - май	Соц. педагог, классные руководители	
4.	Контроль посещаемости занятий обучающимися.	ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог	
5.	Проведение различных опросов обучающихся	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог	
6.	Сбор сведений о летней занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля	апрель - август	Социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)	

Координационная

Цель: координация деятельности педагогов образовательной организации по профилактике правонарушений всех субъектов профилактики.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный и участники	Отметка о выполнении
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики	сентябрь	Социальный педагог	
2	Совместная работа с опекой шМО «опекаемые»	сентябрь - май	Социальный педагог	
3	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	сентябрь - май	Социальный педагог	
4	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета	сентябрь - май	Служба сопровождения обучающиеся	

Информационно-просветительская работа в школе.

Цель: предоставление информации и просвещение педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) по правовым вопросам

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный и участники деятельности	Отметка о выполнении
1.	Содействие в проведение тематических классных часов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Сентябрь - май	социальный педагог Классные руководители,	
2.	Организация работы по пропаганде ЗОЖ	март-апрель	Социальный педагог	
3.	Пропаганда знаний о правах обязанностях несовершеннолетних и их ответственного поведения в Месячник правовых знаний.	ноябрь-декабрь	Социальный педагог, учителя истории, библиотекарь	
4.	Размещение на стенде школы информации по безопасности обучающихся «Они вам помогут !» и в родительских чатах	сентябрь	Социальный педагог	
5.	Оказание содействия в проведении тематических общешкольных родительских собраний	1 раз в четверти	Администрация школы социальный педагог	
6.	Проведение консультации по вопросам профориентации для обучающихся и родителей (законных представителей)	сентябрь - май	Социальный педагог,	
7.	Распространение методических материалов, буклетов в помощь классным руководителям для проведения информационно-просветительских мероприятий	сентябрь - май	Социальный педагог	

Профилактическая работа

Цель: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный и участники деятельности	Отметка о выполнении
1.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1 раз в месяц	Председатель СП	
2.	Содействие в проведение профилактических бесед на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 раз в полугодие	Социальный педагог инспектор ПДН	
3.	Проведение ИПР с обучающимися,	сентябрь-май	Служба сопровождения	

Условия реализации программы

1. Наличие кабинета для индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями (законных представителей).
2. Свободный доступ классных руководителей и социального педагога к документам обучающихся (личные дела, медицинские документы)
3. Активное сотрудничество педагогических работников и администрации школы.
4. Активное сотрудничество педагогов школы и родителей (законных представителей)
5. Активное сотрудничество педагогических работников и специалистов субъектов профилактики.

Контингент: обучающиеся 1-11 класс

Адресат: Программа рассчитана на обучающихся с 1 по 11 класс, их родителей (законных представителей), педагогов.

Точки риска:

- 1) Недостаточный анализ причин возникновения склонности к правонарушениям у подростков.
- 2) Нежелание подростков, склонных к совершению правонарушений осознавать свои мотивы, причины и последствия своих поступков.
- 3) Склонность подростков к девиантному поведению, употреблению алкоголя, курение электронных сигарет, вейпинга.
- 4) Возникновение трудности в привлечении родителей (законных представителей) подростков, склонных к совершению правонарушений, к профилактической работе.
- 5) Злоупотребление родителями алкоголем и оказание отрицательного влияния на несовершеннолетних детей.

Социальный педагог МБОУ Холмогорской СОШ



Шуренкова А.Н.