



УТВЕРЖАЮ:

Директор МБОУ Холмогорской СОШ

С.В. Кузнецов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогорская
средняя общеобразовательная школа

Практика

«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних»

Пояснительная записка

Основой разработки по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является рост социальных отклонений в поведении детей, правонарушений, преступности среди несовершеннолетних, снижения моральных устоев в обществе.

К причинам возникновения подобных явлений можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; педагогическая несостоятельность родителей и их низкий общеобразовательный уровень, с деформированными ценностными ориентациями; низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие, переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям. Такая ситуация не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Особенно это важно, когда речь идет о профилактике преступлений несовершеннолетних. И роль школы здесь трудно переоценить. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Однако, интеграция усилий общества может осуществиться лишь в рамках научно обоснованной, обеспеченной эффективными технологиями социально-педагогической системы воспитания личности

несовершеннолетнего посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками.

Целевые группы: Учащиеся школы 1-11 классы, подростки «группы риска».

Цель:

1. Создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.
2. Коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.

Задачи:

Практика направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков;
- снижение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- профилактика суицида среди подростков.

Ожидаемые результаты: Реализация мероприятий, позволит обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов

безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Содержание

Практика содержит 4 блока.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».
2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с учащимися и педагогами школы, организацию мониторинга уровня конфликтности.
3. Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением.
Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.
4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Сроки реализации

1 год.

Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Составление социальных паспортов классов.	1-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог.
2.	Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, дети группы риска. Обеспечение указанной категории в занятии доп. занятости.	1-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог.
3.	Проведение Советов профилактики.		В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
4.	Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию.	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН.
5.	Изучение государственных и международных документов по правам человека, Конвенции по правам ребенка.	1-11	В течение года	Социальный педагог.

Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявление причин и условий способствующих совершению преступлений среди н/л.		В течение года	Социальный педагог, классные руководители, психолог.
2.	Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на учащихся, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной поддержке.	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.

2.	Индивидуальные собеседования ,консультации с родителями по проблемам воспитания в семье.	В течение года	Соц.педагог, психолог.
3.	Психологическая помощь семьям, решившим изменить свой образ жизни.	В течение года	Соц.педагог, классные руководители, психолог.
4.	Контрольное обследование социально-неблагополучных семей.	По мере необходимости	Соц. педагог, классные руководители.

Работа с детьми группы «риска»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка положения о ВШУ. Составление картотеки и сводных таблиц на детей «группы риска».	сентябрь	Соц.педагог.
2.	Вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции ОУ. Контроль посещаемости кружков и секций.	В течение года	Соц.педагог.
3.	Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации.	В течение года	Соц.педагог, Психолог, классные руководители.
4.	Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года.	В течение года	Соц.педагог, классные руководители.
5.	Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении.	В течении года	Соц.педагог.
6.	Встречи представителей правоохранительных органов с подростками.	По плану	Соц.педагог.
7.	Правовые недели.	По плану	Соц. педагог.
8.	Оформление информационного стенда «Профилактика правонарушений».	В течение года	Соц.педагог.