

Отчет учителя-логопеда
МБОУ Холмогорской СОШ
Грищенко Александры Александровны
за 2024 - 2025 гг.

В 2024 – 2025 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе календарно-тематического планирования по преодолению нарушений звукопроизношения, письма и чтения у младших школьников, имеющих статус ОВЗ.

В общей сложности проведено обследование устной и письменной речи – 25 чел., в сентябре 2024 г. после проведения мониторинга речевой успешности спланировано проведение групповых и индивидуальных занятий для обучающихся имеющих статус ОВЗ по утвержденному расписанию. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение указанного периода основные направления деятельности учителя-логопеда МБОУ Холмогорской СОШ (диагностическая, коррекционная, научно-методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

Организационная работа:

В сентябре 2024 г. составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.

Диагностическое направление работы:

В результате проведенного логопедического обследования в сентябре 2024 года было зачислено на логопедические занятия 10 обучающихся (имеющих заключение ПМПК).

Необходимо отметить, что 2 обучающихся ранее, логопедические занятия не посещали, 2 обучающихся занятия посещали в условиях дошкольного учреждения.

Целью работы являлось оказание логопедической помощи

обучающимся с ОВЗ, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ.

Коррекционная работа:

Проводились коррекционные, фронтальные и индивидуальные занятия учителя-логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Научно-методическая работа:

- Подготовлено 11 логопедических представлений, из них 11 на ПМПК.
- Пополнена картотека методических рекомендаций для учителей начальных классов.

Работа с педагогическим коллективом и родителями:

- В течение данного периода проводила индивидуальные консультации для учителей начальных классов.
- Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Работа по повышению квалификации:

За 2024 - 2025 уч. год прослушала серию онлайн - вебинаров.

- Нейропсихологический взгляд на этапы формирования пространственных представлений у детей: шаги, которые нельзя пропустить;
- Мастер-класс «Копилка игр логопеда, через игру к результату»;
- Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Выводы:

Проанализировав проделанную работу за указанный период можно наметить пути реализации поставленных целей:

- продолжить работу по самообразованию.

**Предварительное формирование состава логопедических занятий на
2025 – 2026 учебный год.**

		Нарушения устной речи					Нарушения письменной речи			
	КЛАСС	ОНР	ФФНР	ФНР	ФД	ЗАИКАНИЕ	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные СНР	
	1	2	·		·	·	·	·	·	
	2	2	·		·	·		·	1	
	3	·	1			·	·	·	1	
	4	1	·	·	·	·	·	·	·	