



Приложение № 2
Директор МБОУ Холмогорская СОШ
Кузнецов С.В.
приказ № _____ от _____

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПРОКАЗИНОЙ С.И.
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Холмогорское, 2023

Цель: Обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, на всех этапах развития.

Задачи:

- содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации 1-х, 5-х классов.
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей при переходе на ФГОС ООО;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- повышать психологическую компетентность педагогов и родителей учащихся;
- содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

В достижении поставленной цели в рамках образовательного процесса педагог-психолог использует такие формы и методы работы с участниками образовательного процесса как:

Работа с детьми: индивидуальная и групповая психодиагностика обучающихся: по плану психолога, по запросу администрации, классных руководителей, родителей; развивающая, коррекционная, профилактическая работа по направлениям – коррекция эмоционально-личностной сферы, коррекция и развитие когнитивных процессов.

Работа с педагогами: консультирование, предоставление педагогам рекомендаций на основании результатов обследования обучающихся; индивидуальное и групповое консультирование педагогов в течение учебного года по запросам.

Работа с родителями: индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, психологического здоровья детей; предоставление рекомендаций по результатам диагностики детей по запросу.

Направления в работе:

- Методическая работа;
- Психодиагностика;
- Консультирование;
- Психокоррекционная и развивающая работа;
- Профилактическая и просветительская;

Работа по направлениям

№	Название	Сроки проведения	Категория	Форма отчетности
1 Психодиагностическая работа				
1.1	Стартовая диагностика УУД и особенностей процесса адаптации	Сентябрь - октябрь	Обучающиеся 1 класса	Аналитическая справка
1.2	Диагностика сформированности УУД на конец года	Апрель-май	Обучающиеся 1 класса	Аналитическая справка
1.3	Промежуточная диагностика уровня сформированности УУД	Март-апрель	Обучающиеся 2, 3 классов	Аналитическая справка
1.4	Итоговая диагностика уровня сформированности УУД	Май	Обучающиеся 4 класса	Аналитическая справка
1.5	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы (дети с ОВЗ: ЗПР, ТНР)	В течение года	Обучающиеся 1-4 классов	Мониторинг-карта, психологическое заключение
1.6	Изучение социально-психологической адаптации учащихся 5 классов	Октябрь	Обучающиеся 5 класса	Аналитическая справка.
1.7	Углубленная диагностика учащихся с признаками дезадаптации	По мере необходимости	Обучающиеся 5 класса	Психологическое заключение, пометки в аналитической справке
1.8	Выявление обучающихся, склонных к девиантному и суицидальному поведению (беседа с кл.рук., наблюдение, по необходимости тестирование)	В течение учебного года по запросу	Обучающиеся школы	По мере необходимости психологич. заключение, рек-ции кл.рук., родителям (запись в журнале педагога-психолога)
1.9	Психодиагностика обучающихся с ОВЗ	Сентябрь, май и по мере необходимости	Обучающиеся классов-комплектов, по рек-ции ПМПК	Запись в журнале педагога-психолога, психологическое заключение
1.10	Диагностика профессиональной направленности учащихся	Январь-февраль	Обучающиеся 8-11 классов	Запись в журнале педагога-психолога, аналитическая справка
1.11	Психологическая диагностика перед ГИА и ЕГЭ (выявление уровня тревожности)	Март-апрель	Обучающиеся 9, 11 классов	Запись в журнале педагога-психолога, аналитическая справка
1.12	Психодиагностика детей на ПМПК, «группы риска» и по запросу	По запросу в течение учебного года	Обучающиеся школы	Запись в журнале педагога-психолога, психологическое заключение
1.13	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 7-11-х классов	Аналитическая справка, запись в журнале учёта видов работ
1.14	Содействие в изучении уровня воспитанности. Сопровождение в рамках рабочих программ воспитания (РПВ)	Февраль-март	Обучающиеся	Мониторинг по запросу

1.15	Диагностика психологической готовности к принятию инноваций	По мере необходимости	Педагоги	Запись в журнале педагога-психолога, психологическое заключение
1.16	Анкетирование по вопросам оценки адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Октябрь	Родители (законные представители) обучающихся начальных классов	Запись в журнале педагога-психолога, психологическое заключение
1.17	Исследование детско-родительских отношений	В течение года по мере необходимости	Родители, законные представители обучающихся	Запись в журнале педагога-психолога, психологическое заключение
2. Коррекционно-развивающая работа				
2.1	Коррекционно-развивающие занятия по рекомендации ПМПК	Октябрь-апрель	Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО)	Ведение журнала (фиксация занятий и участников)
2.2	Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации	В течение года	Уч-ся 1, 5 кл., прибывшие с проблемами в адаптации	Ведение журнала (фиксация занятий и участников)
2.3	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия и тренинги с обучающимися	В течение года (по запросу)	Обучающиеся школы	Запись в журнале педагога-психолога
3. Психопрофилактическая работа и просвещение				
3.1	Работа с родителями (родительские собрания с использованием тренинга) 1. Проблемы адаптации первоклассника. Психологическая готовность к обучению в школе 2. Введение ФГОС, психологические особенности, профилактика нарушений психологического здоровья 3. Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания	Сентябрь В течение года	Родители: 1 класса Родители: 1-5 классов	Папка выступлений, журнал педагога-психолога
3.2	Работа с учителями: Выступления на МО	В течение года по запросу	Педагоги школы	Журнал педагога-психолога
3.3	Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета (ПДН, КДН, СОП): 1. Формирование ЗОЖ, профилактика ПАВ; 2. Формирование духовно-нравственного развития; 3. Профилактика беспризорности, безнадзорности и т.д. по запросу	В течение года и по плану ВР	Обучающиеся школы	Журнал педагога-психолога

3.4	Программа адаптации «Первый раз в пятый класс»	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 5 класса	Ведение журнала (фиксация занятий)
3.5	Программа адаптации для первоклассников	В течение 1 четверти	Обучающиеся 1 класса	Ведение журнала (фиксация занятий и участников)
3.6	Курс тренинга по подготовке обучающихся к экзаменам	Апрель-май	Обучающиеся 9, 11 классов	Журнал педагога-психолога
3.7	Программа профориентации	Конец января-апрель	8-11 классы	Журнал педагога-психолога
3.8	Тренинговая работа с обучающимися, в том числе одаренными и талантливыми с целью повышения мотивации к деятельности, развитие навыков самопрезентации	Февраль	Талантливые, одаренные дети	Запись в журнале психолога
3.9	Работа с педагогами: семинар с элементами тренинга «Способы релаксации»	Ноябрь	Педагоги школы	Запись в журнале психолога
3.10	Сопровождение в создании возможности наиболее полной реализации способностей и склонностей одаренного ребенка	В течение года	Педагоги, одаренные и талантливые дети	По запросу педагога
4. Консультационная работа				
4.1	Консультирование учителей: Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций.	В течение года	Родители, педагоги, обучающиеся	Журнал педагога-психолога
4.2	По результатам диагностики и запросам других участников воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Родители, педагоги, учащиеся	Журнал педагога-психолога
4.3	Работа в ПШк	В течение года	Родители, педагоги	Журнал педагога-психолога
4.4	Работа в школьной службе медиации	В течение года	Родители, педагоги	Журнал педагога-психолога
4.5	Сопровождение обучающихся (консультации) по учебно-исследовательской работе «Психология»	В течение года	Обучающаяся класса	Журнал педагога-психолога
4.6	Участие в педагогическом совете с консультацией «Экспертная оценка адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к школьному обучению»	Октябрь	Классные руководители, обучающиеся 1-х, 5-х классов	Помощь педагога-психолога по запросу
4.7	Консультирование в рамках сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ	В течение учебного года	Родители (законные представители), педагоги, талантливые обучающиеся	Запись в журнале психолога

5. Методическая работа				
5.1	Составление плана работы на год	Август (до 31.08)	Педагог-психолог	Составлен план
5.2	Оформление текущей документации по направлениям	В течение учебного года	Педагог-психолог	Составление заключений, аналитических справок и т.д.
5.3	Подготовка к выступлению на ОМО (согласно плана ОМО педагогов-психологов)	В течение учебного года	Педагог-психолог	Составлен план выступления, презентация, запись в журнале педагога-психолога
5.4	Посещение и участие в ОМО педагогов-психологов	В течение учебного года	Педагог-психологи района	Журнал педагога-психолога
5.5	Посещение и участие в МО школы. (нач.кл.; кл рук.)	В течение уч года по запросу	Педагог-психолог	Журнал педагога-психолога
5.6	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение учебного года	Педагог-психолог	Разработаны и утверждены программы
5.7	Оформление наглядно-методических пособий.	В течение уч года	Педагог-психолог	Наглядно-методические пособия
5.8	Анализ работы за год педагога-психолога	Август	Педагог-психолог	Анализ работы
5.9	Работа по запросу (участие в базовых площадках, проектах и т.д.)	В течение уч года	Педагог-психолог	Журнал педагога-психолога
5.10	Изучение методической и специальной литературы, участие в конкурсах, вебинарах, семинарах, прохождение курсов повышения квалификации с целью самообразования и саморазвития	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учёта видов работ педагога-психолога, получение сертификатов, удостоверений и т.п.
6. Экспертная работа				
6.1	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума	В течение года по плану ППк	Члены ППк	Запись в журнале учета работ
6.2	Участие в классно-обобщаемом контроле	В течении года	Педагоги по приказу	Запись в журнале учета работ
6.3	Экспертиза актуального педагогического опыта педагогов (психологический аспект)	В течение года		Запись в журнале учета работ
6.4	Экспертиза программ внеурочной деятельности, проектов, учебно-методических пособий	Помощь педагога-психолога по запросу	Педагог-психолог, зам по ВР, зам. По УВР	Запись в журнале учета работ
6.5	Посещение уроков учителей-предметников	В течение года	Педагог-психолог	Запись в журнале учета работ, справка
6.6	Участие в (жюри) оценке конкурсов ОУ и МКУ УО ШМО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Запись в журнале учета работ

