Сводный статистико-аналитический отчет педагога-психолога

МБОУ Холмогорская СОШ за II полугодие 2024 - 2025 учебного года

Образовательное учреждение: МБОУ Холмогорская СОШ

Численность детей: 332 обучающийся

**I. Личные данные. Ф.И.О. психолога:** Галаган Людмила Николаевна

Стаж работы: общ./пед.психолог/ в данном учреждении: 30 лет/22 г./ 5 мес.

**Нагрузка в учебном году:** Ставка – 1, Квалификация:Педагог-психолог.

Срок аттестации– октябрь 2030 г.

**Базовое образование по специальности:** Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова. 2007 г. Квалификация – педагог-психолог по специальности педагогика и психология.

**Цель самообразования:** групповые формы работы педагога-психолога.

**II. Цели и задачи, поставленные перед службой в 2024 – 2025 учебном году.**

**Цель:** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

**Задачи:** • психолого-педагогическая диагностика детей;

• профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;

• ознакомление педагогов, родителей (законных представителей) и администрации с основными условиями психического развития обучающихся;

• консультирование педагогов, родителей по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам;

• консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;

• консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.

**III. Реализация целей и задач:**

Работа осуществлялась по всем направлениям деятельности школьной психологической службы: методической, диагностической, консультативной, коррекционной, профилактической, количественные данные по видам деятельности можно посмотреть в таблицах.

**Диагностическая работа – 87.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество индивидуальных обследований детей  | 69 |
| Количество групповых обследований детей | 18 |

**Консультативная работа – 93.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Родители | Педагоги | Обучающиеся |
| Количество групповых консультаций  | 3 | 1 | 26 |
| Количество индивидуальных консультаций | 19 | 24 | 20 |

**Количество участий в родительских собраниях** – 1.

**Другие виды работ – 65.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | Цель: |
| Заседание «Совета профилактики» - 2. | Профилактика школьных проблем. |
| Посещение уроков – 29. | Наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности. |
| Тренинговое занятия «Скажи конфликту НЕТ!» - 1. | Профилактика школьных конфликтов. |
| Посещение межведомственного круглого стола - 1. | Профилактика школьных проблем обучающегося 6 а. |
| Круг сообщества родителей по профилактике конфликтных ситуаций обучающихся 3 Б – 1. | Профилактика школьных конфликтов. |
| Мероприятия в рамках «Недели психологии»:- Игровые занятия по профилактике конфликтов «Помоги мне!» - 4;- Акция «Психологический забор» - 2;- Акция «Шкатулка добрых пожеланий педагогам» - 2;- Конкурс рисунков «Счастье в мелочах» - 1;- Игровые занятия по развитию социального интеллекта «В королевстве тюльпанов» - 3;- Игровые занятия по психологической подготовке к экзаменам «На экзамен как на праздник!» - 1. | Создание условий для развития психологических компетенций у обучающихся. Популяризация деятельности психолога. |
| Игровые занятия по психологической подготовке к экзаменам «На экзамен как на праздник!» - 3. | Психологическая подготовка к экзаменам. |
| Игровое занятие по развитию социального интеллекта «Лепёшка» - 1. | Профилактика школьных конфликтов, развитие умения договариваться. |
| Посещение семинаров, вебинаров в онлайн режиме – 8. | Методическая деятельность, повышение квалификации. |
| Посещение заседаний ОМО педагогов-психологов – 4. | Методическая деятельность, обмен опытом, повышение квалификации. |
| Рассылка информации в родительские чаты – 2. | Психопрофилактика различных школьных проблем, рассылка ресурсов психологической помощи. |

**Коррекционно-развивающая работа.**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия  | 16 |
| Количество проведенных групповых занятий | 76 |
| Количество проведенных индивидуальных занятий | 57 |
| Всего занятий | 133 |

Диагностическая работа проводилась мной по плану и индивидуальным запросам в соответствии с целями и задачами деятельности. Выявлялись причины нарушений в обучении и воспитании, с целью профилактики и коррекции нарушений, выявленных в ходе обследования, проведения с учащимися дальнейшей работы педагогами, психологом и другими специалистами по необходимости.

Были проведены следующие диагностические мероприятия:

- комплексная индивидуальная диагностика обучающихся на ТПМПК – 12 обучающихся;

- индивидуальная диагностика по запросам педагогов и родителей – 20 обучающихся;

- диагностика профессионального самоопределения – обучающихся 8-11-х классов;

- диагностика психологической готовности к ЕГЭ, ОГЭ - обучающихся 9,11-х классов;

- диагностика сформированности УУД обучающихся 1-3 классов.

С помощью психологического консультирования оказывалось содействие всем участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения. Проводились индивидуальные и групповые консультации для всех участников образовательного процесса по результатам диагностики и проблемам обучения и воспитания детей, а также по индивидуальным запросам. В процессе консультаций использую гуманистическую, "клиент-центрированную" позицию по отношению к клиенту (К.Роджерс), применяю притчи, метафоры, МАК, арттерапию.

Педагог - психолог МБОУ Холмогорская СОШ: Галаган Людмила Николаевна.